

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Факултет за правне и пословне студије "Др Лазар Вркатић"

Књига предмета
Енглески језик
Мастер академске студије (МАС)

Нови Сад

2026.

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	КЊИГА ПРЕДМЕТА - Енглески језик	

Садржај

<u>Напредне академске вештине (11.PEM01)</u>	1
<u>Вредновање у настави страног језика (11.PEM03)</u>	3
<u>Енглески језик у управљању људским ресурсима (11.MPS33b)</u>	4
<u>Контрастивна лексикологија (11.PEM11)</u>	5
<u>Пракса (11.PEM06)</u>	7
<u>Граматика у настави енглеског језика (11.PEM05)</u>	8
<u>Универзитетски роман (11.PEM10)</u>	10
<u>Предмет мастер рада - истраживачки рад (11.PEM13A)</u>	11
<u>Методологија научних истраживања (11.PEM07)</u>	12
<u>Наставник као фактор у настави страног језика (11.PEM09)</u>	13
<u>Мастер рад - израда и одбрана (11.PEM13)</u>	15
<u>Психолошки фактори у настави страних језика (11.PEM11)</u>	17
<u>Лингвистика и људска права (11.PEM14)</u>	18
<u>Консекутивно и конференцијско превођење (11.PEM141)</u>	20
<u>Англофони дистопијски роман (11.PEM04)</u>	21

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Наставни предмет		Напредне академске вештине			
Ознака предмета 11.РЕМ01					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):		Симић Р. Ана, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00		1.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да се студенти оспособе за писање мастерског рада и упознају са различитим формама академског писања и стиловима цитирања, као и са различитим видовима истраживања у оквиру науке о језику и књижевности. Посебна пажња је усмерена на претраживање и прикупљање извора, систематизацију и анализу извора, као и организацију и кохеренцију да би се студенти спознали особености бављења науком на академском нивоу, као и да би се развиле њихове способности за даље усавршавање на вишим нивоима студирања.					
Исход предмета					
Студенти су оспособљени за писање мастер рада, као и других академских радова: да у складу са правописним и организационим нормама писања изложе своје идеје. Знају да направе структуру рада. Знају шта је цитирање и како на правилан начин да представе изворе, односно да да избегну плагирање туђих радова. Такође, оспособљени су да презентују своје идеје и закључке на одговарајући начин, како у писаној тако и у усменој форми.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Процес и фазе писања научног рада. Планирање структуре рада: апстракт, увод, методологија, анализа резултата/дискусија, закључна разматрања, библиографија. Особености сваког сегмента мастерског/научног рада. Стил, регистар и наводи. Појам плагијата. Ауторска права. Шта је цитирање, како се и зашто цитира. Стили цитирања. Избор и формулисање теме мастерског/научног рада. Технике прикупљања и организације материјала. Електронске публикације и базе података. Практична настава Образложење теме мастерског рада. Циљ писања и циљна група. Сакупљање идеја и истраживање. Начини организације. Развијање идеја. Анализа одбрањених мастерских радова у складу са обрађеним теоријским концептима. Дискусија и излагање својих идеја у усменој форми. Студентске презентације.					
Методе извођења наставе					
Предавања, вежбе, консултације (индивидуалне и групне). Симулација припреме истраживања, обрада података и презентација.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	5.00	Писмени испит	Да 60.00
Домаћи задаци		Да	5.00		
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Клеут, М.	Научно дело – Од истраживања до штампе.		Академска књига	2008
2	Giltrow, J.	Academic Writing: How to Read and Write Scholarly Prose		Broadview Press	1990
3	Leki, I.	Academic Writing - Exploring Processes and Strategies		Cambridge University Press	2010
4	Paltridge, B.; Starfield, S.	Thesis and Dissertation Writing in a Second Language: A Handbook for Students and Their Supervisors		Routledge	2020
5	Благојевић, С.	О енглеском и српском академском дискурсу		Филозофски факултет у Нишу	2012

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет		Вредновање у настави страног језика			
Ознака предмета 11.РЕМ03					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):		Глушац Љ. Татјана, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00		1.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема.					
Циљ предмета					
Упознавање са начинима праћења напретка ученика и вредновању учења и овладавање тим поступцима: писмени тестови, оцењивање писменог и усменог изражавања, аналитичке скале процене језичких вештина.					
Исход предмета					
Студенти су оспособљени да анализирају различите тестове, као и да примене стечена знања на израду тестова за вредновање знања ученика на нивоу основне и средње школе. Студенти су стекли довољно теоријског и практичног знања за праћење и вредновање различитих врста језичког знања и вештина не само помоћу тестова, већ и путем других начина мерења, за правилно тумачење добијених резултата, као и за давање адекватне повратне информације ученицима.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Теорија тестирања страних језика. Циљеви вредновања странх језика. Врсте тестова страних језика. Особине теста. Технике тестирања страног језика. Састављање теста. Тестирање језичких вештина (говора, слушања, читања и писања). Тестирање језичких елемената (граматике, лексике, изговора). Фазе процеса вредновања. Примена теста. Аналитичка скала. Обрада и тумачење добијених података. Вештачка интелигенција у вредновању знања страних језика - састављање тестова, израда скала за оцењивање, давање повратне информације. Практична настава: Оспособљавање студената за квалитетно вредновање ученика у настави енглеског језика. Писање и састављање тестова за проверу знања за језичке вештине и елементе. Састављање тестова за све узрасте и нивое. Оспособљавање студената за вредновање продуктивних језичких вештина - писања и говорења. Упознавање студената са добрим и лошим аспектима употребе вештачке интелигенције за потребе вредновања знања.					
Методе извођења наставе					
Предавања, дискусије, израда тестова, анализа тестова, обрада података, упоређивање различитих врста тестова.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност на настави		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	10.00		
Колоквијум		Да	10.00		
Практична настава		Да	5.00		
Студија случаја		Да	5.00		
Студија случаја		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Димитријевић Наум	Тестирање у настави страних језика		Завод за уџбенике и наставна средства	1999
2	Bachman Lyle, Palmer Adrian	Language Testing in Practice		Oxford University Press	2004
3	Heaton Brian	Writing English Language Tests		Longman Group UK Limited	1990
4	Hughes Arthur	Testing for Language Teachers		Cambridge University Press	2010
5	Глушац Татјана	New Insights into Foreign Language Testing		Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2022

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет		Енглески језик у управљању људским ресурсима			
Ознака предмета 11.MPS33b					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		МРР - Пословна психологија (МАС), Изборни предмет РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):		Симић Р. Ана, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да студенти упознају основне концепте и теорије из области управљања људским ресурсима на енглеском језику, као и компетентно користе вокабулар и терминологију на енглеском језику из ове области. Студенти се упознају са методама и техникама у овој области како би могли да их примене и на енглеском језику, у складу са потребама глобалног тржишта рада.					
Исход предмета					
Студенти су усвојили основна теоријска и практична знања из области управљања људским ресурсима, упознати су са методама и техникама управљања људским ресурсима у пракси и оспособљени су за компетентну усмену и писмену комуникацију на енглеском језику у овој области.					
Садржај предмета					
Теоријска настава 1.Основе менаџмента и управљања организацијама: различити типови организација/привредних друштава и њихови еквиваленти на енглеском језику, терминологија за различите организације, стилове управљања и руководеће позиције. 2. Основе управљања људским ресурсима: модели управљања људским ресурсима, улога и важност ове службе у организацији. 3. Пословна комуникација на енглеском језику: вештине писања формалних текстова (мотивационо писмо, професионална биографија, понуда, извештај) на енглеском језику. 4. Вештине усмене комуникације у пословању: вештине убедљивог излагања и презентовања. 5. Интеркултурална комуникација: културолошке разлике и пословна комуникација, основне интеркултуралне компетенције 6. Планирање, регрутовање и селекција људских ресурса: процеси, методе и технике. Усвајање вокабулара из области процеса регрутовања и селекције. 7. Анализа посла: препознавање основних елемената, методе дизајнирања и редизајнирања посла. 8. Интервју као метода селекције: припрема за интервју и вођење интервјуа. 9. Идентификовање компетенција и развој потенцијала запослених: образовање, обучавање, тренинг, стратешко обучавање. Практична настава Увежбавање примене различитих глаголских времена, модалних и фразалних глагола у усменој и писаној комуникацији. Усвајање терминологије везане за типове организација, област управљања људским ресурсима, интеркултуралну комуникацију. Вежбе вештине писања: мотивационо писмо, професионална биографија, анализа посла, оглас за посао. Вештине усменог изражавања и слушања. Вештине презентовања. Вештине интервјуа и вођења разговора приликом селекције кандидата. Анализа примера из праксе.					
Методе извођења наставе					
Решавање задатака, увежбање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текстова. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару. Припрема и излагање презентације на задату тему. Писмене вежбе: писање формалних писама, професионалне биографије, извештаја.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	5.00	Усмени испит	Да 20.00
Домаћи задаци		Да	5.00	Писмени испит	Да 40.00
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Sandford, G.	Cambridge English for Human Resources Student's Book		Cambridge University Press	2011
2	Pledger, P.	English for Human Resources (Oxford Business English)		Oxford University Press	2007
3	Сентов, А; Антанасијевић, Р.	English for Students of Psychology – A Reader		Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ	2021

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет		Контрастивна лексикологија			
Ознака предмета	11.PEM11				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област					
Наставник (ци):		Ерић-Букарица М. Александра, Доцент			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да студенти овладају основним теоријским и практичним знањима о лексиколошким појавама у енглеском и српском језику, да развију способност да препознају, упоредно анализирају, образложе и класификују односе међу речима у лексичком систему енглеског и српског језика, да овладају коришћењем речника и других лексикографских приручника на енглеском и српском језику, као и да се оспособе да стечена знања примене у настави, превођењу и лексикографској пракси.					
Исход предмета					
По успешно завршеном курсу студенти могу да објасне и правилно користе основне термине и појмове из области лексикологије и контрастивне анализе у енглеском и српском језику, да препознају, упоређују, образлажу и класификују лексичке односе и структуре у ова два језика, као и да установе и објасне лексичке празнине и лажне пријатеље у енглеско-српском контексту. Студенти ће такође бити оспособљени да примене методу контрастивне анализе у превођењу и научном истраживању, као и да критички вреднују преводилачка решења са аспекта лексичке адекватности и функционалности. Исто тако, студенти су оспособљени да користе корпусе и релевантне лексикографске изворе за самосталну анализу и истраживање из области контрастивне лексикологије.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Контрастивна лексикологија: предмет, циљеви, методе и значај. Основни појмови лексикологије: лексема, значење, лексички систем. Речници и лексикографски приручници у енглеском и српском. Теоријски приступи контрастивној анализи. Контрастивна анализа у настави и превођењу. Контрастирање дескриптивног и асоцијативног значења у српском и енглеском језику. Лексичка еквиваленција: типови и степени еквиваленције. Лексички односи у српском и енглеском: синонимија, антонимија, хомонимија, хипонимија. Лексичке празнине и лажни пријатељи. Колокације у енглеском и српском језику. Идиоми и фразеологизми у контрастивној перспективи. Супстандардна лексика у енглеском и српском језику. Рад са корпусом и лексикографски извори у контрастивним истраживањима. Практична настава Примена и увежбавање обрађеног градива, дискусије, излагање и анализа самосталних студентских пројеката, рад с речником.					
Методе извођења наставе					
У теоријској настави преовлађују монолошко-дијалогска метода и текстовна метода (читање и анализа текста), док практична настава обухвата дискусију и решавање практичних задатака, као и истраживачку методу (презентација).					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Писмени испит	Да 55.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Јанић, А. и Стаменковић, Д.	Енглеско-српска контрастивна лексикологија		Ниш: Филозофски факултет.	2022
2	Ђорђевић, Р.	Увод у контрастирање језика.		Београд: Филолошки факултет.	2002
3	Cruse, D.A.	Lexical Semantics		Cambridge: CUP	2001
4	Murphy, M. L.	Semantic Relations and the Lexicon: Antonymy, Synonymy and Other Paradigms.		Cambridge: CUP	2003
5	Прћић, Т.	Семантика и прагматика речи. Треће, електронско издање.		Нови Сад: Филозофски факултет.	2016
6	Прћић, Т.	Енглески у српском. Треће, електронско издање.		Нови Сад: Филозофски факултет.	2019
7	Стојичић, В. и Стаменковић, Д.	A Practical Lexicology for EFL Students.		Ниш: Филозофски факултет.	2018

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
8	Шипка, Д.	Основи лексикологије и сродних дисциплина. Друго, измењено и допуњено издање.	Нови Сад: Матица српска.	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Стручна пракса	Пракса
Ознака предмета 11.РЕМ06	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Англистика
Наставник (ци):	

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Пракса у образовно-васпитним установама обавезна је за студенте који планирају да се баве педагошким радом, тј. у образовном систему Републике Србије.

Циљ предмета

Циљ праксе је да студенту омогући непосредан увид у наставну или преводилачку праксу посетом и активним учествовањем у раду образовних и других релевантних установа и институција (основних и средњих школа, предузећа, установа или манифестација којима је неопходно превођење). Уз теоријску подлогу стечену током студија, настоји се обезбедити практично искуство које би студенту помогло у избору професије по завршетку студија.

Исход предмета

Оспособљеност студената за:

- планирање наставног процеса и избор адекватног наставног материјала;
- практичну реализацију наставе с ученицима различитих узраста;
- решавање проблема у настави применом психолошко-педагошких техника;
- примену стеченог лингвистичког знања у практичном раду;
- превођење писаних текстова различитог садржаја и стила (од општих до ускостручних);
- консекутивно и симултано превођење усмених исказа;
- успостављање професионалног односа и адекватну комуникацију у радној средини и ширем окружењу;
- коришћење савремене технологије у свакодневном раду.

Садржај предмета

Упознавање с током наставног процеса, актима Министарства просвете и наставним материјалом, праћење тока наставе, практично извођење наставе у сарадњи с колегама и на крају – самостално, уз контролу ментора. Упознавање с материјалима за превођење, преводилачким ресурсима и адекватном терминологијом за дату област, асистирање у процесу превођења у оквиру институције или предузећа и на крају – самостално превођење уз контролу ментора.

На пракси студенти добијају ментора који их води кроз читаву активност. Задатак студента је да: сачини кратак програм властитог рада, активно учествује у извођењу предвиђених задатака са предвиђеним бројем сати практичне активности, као и да сачини завршни извештај о спроведеној пракси.

Методе извођења наставе

Практична активност - спроводи се у образовном сектору (обсервација ил извођење наставе) и другим организацијама или манифестацијама где се спроводе активности везане за језичку струку (превођење – писмено, консекутивно, симултано)

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Дневник праксе	Да	70.00	Презентација праксе	Да	30.00

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Harmer, J.	How to Teach English	Pearson Longman	2007
2	Scrivener, J.	Learning Teaching	Macmillan.	2005
3	Хлебџ, Б.	Општа начела превођења	Београд: Београдска књига	2009
4	Munday, J.	Introducing Translation Studies	Routledge	2016
5	Радосављевић, М.	Essentials of consecutive and simultaneous interpreting.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2011
6	/	Правилник о стручној пракси (2024). Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	/	x
7	/	Одабрана научна и стручна литература релевантна за област у којој се реализује стручна пракса.	/	x

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет	Граматика у настави енглеског језика
Ознака предмета 11.РЕМ05	
ЕСПБ 4	
Програм(и) у којем се изводи	РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Англистика
Наставник (ци):	Пилиповић Б. Весна, Редовни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	1.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета
У оквиру овог предмета студенти се шире упознају са значајем граматике у учењу енглеског језика, тј. - њеном доминантном или постављеном улогом у оквиру појединих приступа настави кроз развој примењене лингвистике. Курс обухвата све релевантне теорије учења страног језика које искључују или наглашавају важност наставе граматике, као и место граматике у оквиру савремених приступа чији је циљ развој комуникативне компетенције. Студенти се такође упознају с разноврсним техникама презентације и увежбавања граматичке грађе у настави, сврхом и улогом дрла, контролисаних или контекстуалних вежбања. Део курса је посвећен категоријама енглеског језика које представљају највећи проблем страним говорницима и савременим техникама обраде и увежбавања ових категорија које могу допринети ефикаснијем усвајању.

Исход предмета
Студенти су у стању да наставу граматике прилагоде потребама и могућностима ученика, да примене савремене наставне технике; поступно интегришу наставу граматике са наставом језичких вештина у циљу паралелног подизања лингвистичке и комуникативне компетенције. Владају индуктивним и дедуктивним техникама презентације граматичке грађе и читавим спектром техника вежбања. Упознати су с категоријама које говорници српског и мањинских језика најтеже усвајају и обучени да на најефикаснији начин изврше обраду и увежбавање ових граматичких јединица.

Садржај предмета
Теоријска настава: Настава граматике од граматичко-преводног метода до данас. Структурални силабуси и градирање граматичке грађе. Улога контрастивне анализе у планирању наставе и наставних материјала. Ставови по питању сврсисходности и ефикасности наставе граматике. Хипотезе усвајања и учења језика. Имплицитно и експлицитно учење језика. Аутоматизација знања путем вежбања. Индуктивни и дедуктивни приступ настави граматике. Место и улога дрла у савременој настави страног језика. Повезивање форме, значења и употребе граматичке јединице. Презентација граматичке грађе – систематичност и једноставност. Типови вежби у настави граматике. Тестирање граматике. Интегрисање наставе граматике с наставом језичких вештина. Третман граматичких грешака. Практична настава: Студенти припремају планове часова у којима је тема обрада или увежбавање граматичких категорија и прилагођавају технике и материјале узрасту, когнитивним потенцијалима и нивоу знања ученичке групе.

Методе извођења наставе
Предавања, семинари, дискусије, вежбе.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задаци	Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Презентација	Да	20.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Thornbury, S	How to Teach Grammar	Pearson Education Limited	1999
2	Scrivener, J	Teaching English Grammar – What to Teach and How to Teach it	Macmillan Education	2010
3	Larsen-Freeman, D.; Celce-Murcia, M.	The Grammar Book – an ESL/EFL Teacher's Course	Newbury House Publishers	1998
4	Krashen, S.D	Principles and Practice on Second Language Acquisition	Prentice Hall International (UK) Ltd	1987
5	Leech, G.	Meaning and the English Verb	Longman	2004
6	Ur, P.	Grammar Practice Activities - A Practical Guide For Teachers	Cambridge University Press	1988
7	Gerngross, G.; Puchta, H.; Thornbury, S.	Teaching Grammar Creatively	Helbling Languages	2009

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
8	Lewis, M.	The English Verb	Hove, Language Teaching Publications	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Наставни предмет		Универзитетски роман				
Ознака предмета 11.РЕМ10						
ЕСПБ 4						
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет				
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика				
Наставник (ци):		Рађеновић Б. Милица, Доцент				
Број часова активне наставе						
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови		
2.00	1.00	0.00	0.00	0.00		
Предмети предуслови		Нема				
Услов: Нема.						
Циљ предмета						
Циљ курса је да упозна студенте са жанром универзитетског романа, који се појављује у другој половини XX века у Великој Британији и САД, као и са друштвено-историјским контекстом у овом периоду. С обзиром на то да жанр универзитетског романа карактерише блиска повезаност са друштвено-историјским околностима, проучавање овог жанра даје увид у промене које су обликовале британско и америчко друштво након Другог светског рата. Многи значајни писци XX и XXI века окушали су се у овом жанру, што омогућава упознавање са разнородном групом писаца са англофоног говорног подручја.						
Исход предмета						
Прегледом настанка и развоја жанра универзитетског романа, студенти су стекли основна знања у вези са овим жанром - његовим важним ауторима и друштвено-историјским околностима које су утицала на његов развој. Студенти су упознати са најзначајнијим ауторима и делима универзитетског романа, као и са њиховим значајем за савремену књижевност. Такође, студенти су упућени на даље самостално читање и истраживање.						
Садржај предмета						
Теоријска настава Кратак преглед историје универзитета у САД и Европи, с посебним освртом на развој универзитета у Великој Британији. Упознавање са друштвено-историјским околностима које су допринеле развоју жанра универзитетског романа. Дефиниција, назив и основне карактеристике жанра. Реакције академске јавности на жанр. Почетак жанра педесетих година прошлог века (Кингсли Ејмис: „Срећни Џим“). Друштвено-историјски контекст шездесетих и седамдесетих година и утицај на жанр универзитетског романа – контракултура шездесетих, феминистички покрет, однос између САД и Велике Британије (Џон Вилијамс: „Сторнер“, Малком Бредбери: „Човек за памћење“ и Дејвид Лоџ: „Замена места: Прича о два кампуса“). Друштвено-историјски контекст осамдесетих и деведесетих – последице потрошачког друштва, улога универзитета у касном двадесетом веку и реакција жанра на утицај политичке коректности на универзитет (Дон ДеЛило: „Бели шум“, Антонија Сузан Бајат: „Занесеност: Витешка приповест у прози и стиху“ и Џон Максвел Куци: „Срамота“). Друштвено-историјски контекст прве деценије 21. века – културни ратови (Зејди Смит: „О лепоти“).						
Практична настава Обрада прозних одломака из горенаведених дела. Анализа и дискусија.						
Методе извођења наставе						
Предавања. Читање и анализа одломака.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави		Да	5.00	Испитни рад	Да	45.00
Колоквијум		Да	40.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач		Година
1	Elaine Showalter	Faculty Towers: The Academic Novel and Its Discontents		University of Pennsylvania Press		2009
2	Merritt Moseley	The Academic Novel: New and Classical Essays		Chester Academic Press		2004
3	Ian Carter	Ancient Cultures of Conceit British University Fiction in the Post-War Years		Routledge		1990
4	David Bevan	University Fiction		Brill-Rodopi		1990
5	Wesley Beal	Campus Fictions: Exemption and the American Campus Novel		Palgrave Macmillan		2024

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Предмет завршног рада		Предмет мастер рада - истраживачки рад			
Ознака предмета 11.РЕМ13А					
ЕСПБ 6					
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):					
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00		0.00	0.00	6.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Развијање напредних компетенција за самостално формулисање истраживачких проблема, критичку анализу и синтезу научне литературе, избор и планирање одговарајућег истраживачког дизајна и метода, као и за израду научно и методолошки утемељеног нацрта мастер рада у областима које обухвата студијски програм. Посебна пажња посвећује се примени савремених квантитативних истраживачких поступака и квалитативних метода примерених за бројне филолошке научне области.					
Исход предмета					
По завршетку курса студент ће бити оспособљен да самостално формулише научно релевантан истраживачки проблем и циљеве истраживања; критички анализира, синтетизује и интегрише релевантна теоријска и емпиријска сазнања; развије методолошки утемељен нацрт мастер рада који обухвата теоријски оквир, истраживачка питања или хипотезе, истраживачки дизајн, узорак, инструменте и план анализе података; аргументовано образложи избор истраживачких и аналитичких поступака; процени научни и практични значај предложеног истраживања; припреми план реализације истраживања у складу са академским, етичким и методолошким стандардима и изради научно и методолошки утемељен нацрт мастер рада спреман за разматрање и одобравање у складу са академским процедурама установе					
Садржај предмета					
Предмет се реализује кроз индивидуални рад студента под менторством наставника. У сарадњи са ментором студент бира тему мастер рада и врши систематични преглед и критичку анализу релевантне научне и стручне литературе. На основу анализе литературе формулише и образлаже истраживачки проблем, дефинише предмет, циљеве и значај истраживања, развија теоријски оквир и формулише истраживачка питања и/или хипотезе. Посебна пажња посвећује се критичкој анализи претходних истраживања, идентификовању истраживачких празнина, концептуализацији и операционализацији варијабли, као и аргументованом избору релевантних теоријских и емпиријских полазишта. У оквиру методолошког дела студент развија и образлаже истраживачки дизајн, дефинише узорак, инструменте и поступак истраживања, као и план обраде и анализе података у складу са постављеним циљевима, истраживачким питањима и хипотезама. Посебна пажња посвећује се избору и образлагању одговарајућих аналитичких поступака, ограничењима предложеног истраживања и примени академских и етичких стандарда научноистраживачког рада. Уколико је то потребно у складу са природом истраживања, студент припрема документацију неопходну за етичко разматрање и одобравање истраживања у складу са процедурама установе. Резултат рада на предмету је израда научно и методолошки утемељеног нацрта мастер рада који садржи теоријски и методолошки оквир будућег истраживања, план његове реализације и прелиминарни списак коришћене литературе и представља основу за разматрање и одобравање мастер рада у складу са академским процедурама установе. Успешност студента на предмету исказује се описно (испунио/није испунио обавезе).					
Методе извођења наставе					
Студијски истраживачки рад, критичка анализа научне литературе, консултације са ментором, методолошко планирање истраживања и израда нацрта мастер рада.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Израда нацрта		Да	70.00	Презентација	Да 30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1 /		Релевантна литература за област предмета мастер рада		/	/

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет		Методологија научних истраживања			
Ознака предмета 11.РЕМ07					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):		Вотлс М. Исидора, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00		0.00	0.00	3.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања из методологије научног истраживања, а посебно да се упознају са елементима истраживања, врстама истраживања и доминантним методама за прикупљање и обраду добијених података; да се студенти оспособе за састављање и спровођење истраживачког пројекта у области филолошких наука и правилима писања истраживачких извештаја.					
Исход предмета					
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Методологија научног истраживања, од студената су оспособљени да самостално саставе нацрт истраживачког пројекта, да идентификују фазе и методе истраживања, да поставе јасне и изводиве циљеве пројекта, динамику реализације и буџета научно-истраживачког пројекта, да знају да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе; имају елементарна знања везана за статистичку обраду података, те да јасно, разумљиво и у датим временским оквирима презентују резултате научно-истраживачког рада.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Истраживања у друштвеним наукама. Позитивизам. Елементи научног истраживања – квантитативна истраживања (теоријски оквир истраживања, хипотезе, варијабле). Врсте истраживања – нацрти: описно, корелационо, експериментално, квазиеспериментално. Прикупљање података – инструменти. Узорковање. Етичка разматрања (етичност према људима, објективност и моралност, општа добробит). Основе статистичке анализе података (методе дескрипције, корелација, тестирање разлика између група). Натуралистичка парадигма и квалитативна истраживања: истраживачко питање. Место истраживача у натуралистичким оквирима. Типови квалитативних истраживања. Инструменти и узорковање у квалитаивним истраживањима. Анализа дескриптивних података. Валидност и поузданост, поређење квантитативне и квалитативне методе, укрштена метода, триангулација. Посебности истраживања у методици наставе, преводилаштву, књижевности, култури и лингвистици. Практична настава: Израда појединих истраживачких техника; пројектовање нацрта истраживања; рад у малим групама, дискусија и анализа о добијеним резултатима појединих објављених истраживања. Практични задаци: анализа тема, хипотеза, осмишљавање нацрта за проверу хипотеза. Анализа варијабли у хипотезама; разматрање потребе контроле и етичких питања у складу са одређеним истраживањем, и сл.					
Методе извођења наставе					
Предавања, вежбе, индивидуалне консултације, групе за дискусију, пројектовање нацрта истраживања; рад у малим групама, дискусија и анализа добијених резултата појединих социјалних истраживања.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени испит	Да 60.00
Презентација		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K.	Research Methods in Education		Routledge	2005
2	Lincoln, Y. S. i Guba, E. G.	Naturalistic Inquiry		Sage Publications	1985
3	Bachman, Lyle. S	Statistical analyses for language assessment		Cambridge University Press	2004
4	Вуковић, М. и Живковић, Ж.	Методологија научно-истраживачког рада		Графојиг	2005
5	Бранковић, С.	Методологија друштвеног истраживања		Завод за уџбенике	2014
6	Wattles,I.	Интервју као истраживачка метода: теоријски аспекти		Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2019

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет	Наставник као фактор у настави страног језика
Ознака предмета 11.РЕМ09	
ЕСПБ 5	
Програм(и) у којем се изводи	РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Англистика
Наставник (ци):	Агбаба М. Наташа, Асистент Глушац Љ. Татјана, Редовни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00	0.00	0.00	3.00	0.00
Предмети предуслови		Нема		

Услов: Нема.

Циљ предмета
Упознавање студената са различитим аспектима наставничког рада који представљају важне чиниоце успешне наставе и учења страног језика.

Исход предмета
Студенти су упознати са обавезама, одговорностима и захтевима наставничког позива, те се очекује њихова лакша транзиција из улоге студента у улогу наставника страног језика, као и успешније успостављање квалитетног односа са ученицима и стварање повољне радне атмосфере. Студенти се упознају са стањем ствари у вези са различитим аспектима наставничког рада како код нас тако и у другим земљама, те се подстиче њихово критичко промишљање стања, аргументована дискусија и константна рефлексја кроз низ како индивидуалних, тако и групних активности.

Садржај предмета
Теоријска настава Фактори учења и елементи наставе на које наставник директно утиче. Улоге и компетенције наставника страног језика. Особине доброг наставника страног језика. Стили рада. Педагошка уверења, идентитет и самоефикасност. Облици и значај стручног усавршавања. Законска регулатива у образовању и васпитању. Наставник страног језика као члан колектива. Вештачка интелигенција као помоћ наставнику.
Практична настава Оспособљавање студената за квалитетно обављање посла наставника страног језика, што подразумева да наставник може да реализује квалитетну наставу, као и да буде добар члан колектива коме припада. Практична настава укључује истраживање у основним и средњим школама, разговоре са наставницима, учешће у дискусијама током часа, анализу различитих студија случаја и сл. Такође, од студената се захтева да кроз израду домаћих задатака континуирано врше саморефлексију у циљу промишљања и евалуације сопствене педагошке праксе ако су запослени или, ако нису, у циљу процене тренутног размишљања и способности за бављење наставничким позивом. Додатно, студенти се охрабрују да читају научну литературу, презентују прочитано и дају критички осврт.

Методе извођења наставе
Предавања, дискусије, рефлексја, анализа аудио и видео материјала, презентације. Индивидуални, рад у пару и групи.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави	Да	10.00	Писмени испит	Да	45.00
Домаћи задаци	Да	2.00			
Домаћи задаци	Да	4.00			
Домаћи задаци	Да	4.00			
Домаћи задаци	Да	4.00			
Домаћи задаци	Да	4.00			
Практична настава	Да	5.00			
Практична настава	Да	4.00			
Презентација	Да	15.00			
Студија случаја	Да	7.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Стојиљковић Снежана	Психолошке карактеристике наставника	Филозофски факултет, Ниш	2014
2	Визек Видовић, Власта; Велковски, Зоран	Наставничка професија за 21. век	Центар за образовне политике, Београд	2013
3	Grasha Anthony	Teaching with Style : A Practical Guide to Enhancing Learning by Understanding Teaching and Learning Styles	Alliance Publishers	1996
4	Ћигић Гордана	Личност наставника и стилови управљања разредом	Филозофски факултет, Ниш	2013

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	Hattie John	Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement	Routledge, Taylor & Francis Group	2009

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Завршни рад	Мастер рад - израда и одбрана
Ознака предмета 11.РЕМ13	
ЕСПБ 10	
Програм(и) у којем се изводи	РЕМ - Енглески језик (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Англистика
Наставник (ци):	

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	РЕМ06	Пракса	Да	Да
2,	РЕМ13	Мастер рад - израда и одбрана	Да	Да

Услов: Положени сви испити обухваћени студијским програмом, одбрањена стручна пракса и испуњене обавезе на предмету
Предмет мастер рада – истраживачки део.

Циљ предмета

Оспособљавање студената за самосталну реализацију истраживања, обраду, анализу и интерпретацију података у складу са постављеним истраживачким циљевима и хипотезама, као и за критичко разматрање добијених налаза и њихово повезивање са релевантним теоријским и емпијским сазнањима. Развијање компетенција за интеграцију теоријског и емпијског дела рада, критичку евалуацију ограничења и практичних импликација истраживања, као и академских вештина неопходних за израду, презентацију и одбрану мастер рада

Исход предмета

По завршетку курса студент ће бити оспособљен да самостално реализује истраживање у складу са усвојеним нацртом; прикупи, организује и припреми податке за анализу; примени одговарајуће поступке обраде и анализе података; критички интерпретира и интегрише добијене резултате у контексту релевантних теоријских и емпијских сазнања; формулише закључке, критички процени ограничења и допринос спроведеног истраживања и укаже на његове научне и практичне импликације; интегрише теоријски и емпијски део рада у кохерентну научну целину; изради мастер рад у складу са академским, методолошким и етичким стандардима научноистраживачког рада; јасно, аргументовано и критички представи и брани резултате, закључке и значај сопственог истраживања.

Садржај предмета

Предмет се реализује кроз индивидуални рад студента под менторством наставника. На основу претходно одобреног нацрта мастер рада студент, уз консултације са ментором, реализује истраживање и прикупља податке у складу са планираним поступком. Након прикупљања података приступа њиховој припреми, обради и анализи применом одговарајућих статистичких и других поступака анализе података.

Посебна пажња посвећује се критичкој интерпретацији резултата, њиховом повезивању са релевантним теоријским и емпијским сазнањима, процени научног и практичног значаја добијених налаза, разматрању ограничења истраживања и формулисању закључака и препорука.

Студент израђује коначну верзију мастер рада у складу са академским, методолошким, етичким и техничким стандардима научноистраживачког рада. Рад обухвата интеграцију теоријског и емпијског дела истраживања у кохерентну научну целину. Завршна фаза предмета подразумева припрему усмене презентације и одбрану мастер рада пред комисијом, чиме студент демонстрира оствареност исхода учења и завршава мастер академске студије.

Методе извођења наставе

Самостални рад студента на реализацији истраживања, прикупљању и анализи података, интерпретацији резултата и изради мастер рада, уз редовне консултације са ментором и припрему за одбрану рада.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Израда рада		Да	70.00	Презентација рада		Да	10.00
				Одбрана рада		Да	20.00

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K.	Research Methods in Education	London and New York: Routledge	2005
2	Lincoln, Y. S. i Guba, E. G.	Naturalistic Inquiry	Lincoln, Y. S. i Guba, E. G. (1985). Naturalistic Inquiry. Beverly Hills, London, New Delhi: Sage Publications.	1985
3	Филиповић, Јелена	Моћ Речи: огледи из критичке социологије	Задужбина Андрејевић.	2009

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
4	Horn, R. Laurence and Gregory Ward	The Handbook of Pragmatics	Blackwell Publishing.	2006
5	Crystal, D.	The Cambridge Encyclopedia of the English Language	Cambridge Univeristy Press	1997
6	/	Релевантна литература за област предмета мастер рада	/	x

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет	Психолошки фактори у настави страних језика
Ознака предмета 11.РЕМ11	
ЕСПБ 5	
Програм(и) у којем се изводи	РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Англистика
Наставник (ци):	Пилиповић Б. Весна, Редовни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Н/П

Циљ предмета

Како скуп психолошких фактора у великој мери одређује успешност учења страног језика, али и одабир наставних метода и техника, циљ курса је да се будући наставници темељније упознају с карактеристикама когнитивног развоја ученика, језичке способности, процеса памћења и заборављања, краткорочне и дугорочне меморије и когнитивних стилова учења како би били у стању да планирају и реализују наставне активности које су најоптималније за одређену ученичку групу и њихове могућности. У оквиру курса, темељније се обрађују афективни фактори попут мотивације, анксиозности, инхибиције и самопоуздања који утичу на брзину и квалитет усвајања страног језика. Студенти се упознају с развојем психолошких теорија који су обележили методiku наставе и импликацијама најсавременијих модела како би били у стању да коригују негативне и развију позитивне факторе ради ефикаснијег усвајања знања.

Исход предмета

Студенти су у стању да прилагоде план и реализацију наставе степену когнитивног развоја ученика и да изврше оптималну селекцију језичке грађе и техника презентације да би се постигло брже и трајније памћење. Студенти су обучени да створе наставну атмосферу у којој ће анксиозност и инхибиција бити смањене на минимум, а јачати самопоуздање ученика. Савладали су мотивационе стратегије, знају да генеришу и одрже различите типове мотивације код ученика; знају да формирају културолошки и друштвено отворене ставове према заједници страног језика, подстакну ученике на комуникативне активности у оквиру саме групе и развију њихово интересовање за комуникацију на страном језику изван обавезних школских активности.

Садржај предмета

Теоријска настава:
Теорије личности, Когнитивни развој по Пјажеу. Памћење и заборављање. Краткорочна и дугорочна меморија. Когнитивна теорија учења с разумевањем. Језичка способност ученика. Когнитивни стилови у настави страних језика. Анксиозност у настави страних језика. Инхибиција. Самопоуздање ученика. Мотивација: теорија самоодређења, друштвено образовни модел и процесни модел мотивације. Мотивационе стратегије у настави страних језика.

Практична настава:
Студенти увежбавају и тестирају стечена теоријска знања. Евалуација теоријских принципа обрађених у настави. Примена различитих теорија и модела у конципирању наставе. Спровођење истраживања појединих психолошких фактора, анализа резултата и могућих решења.

Методе извођења наставе

Предавања, семинари, дискусије, вежбе.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задаци	Да	20.00	Писмени испит	Да	60.00
Презентација	Да	20.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Dörnyei, Z.	The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition	Lawrence Erlbaum	2005
2	Dörnyei, Z.	Motivational strategies in the language classroom	Cambridge University Press	2001
3	Deci, E. L.; Ryan, R. M.	Intrinsic motivation and self-determination in human behavior	Plenum	1985
4	Gardner, R. C.; Lambert, W. E.	Attitudes and motivation in second language learning	Newbury House	1972
5	Arnold, J.	Affect in Language Learning	Cambridge University Press	1999
6	Horwitz, E. K.; Young, D. J.	Language anxiety: From theory and research to classroom implications	Prentice Hall	1991
7	Piaget, J.; Inhelder, B.	The Psychology of the Child	Basic Books	1969

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет		Лингвистика и људска права			
Ознака предмета 11.РЕМ14					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):		Вотлс М. Исидора, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је упознавање студената са основним научним концептима и истраживањима из области социалингвистике и људских права, са посебним освртом на однос језика и друштвених неједнакости. Развија се свест о томе да језик не сме бити средство дискриминације и опресије, већ средство које доприноси очувању и унапређењу људских права и диверзитета. С тим у вези, циљ је да студенти стекну знања о језичким правима мањина, осетљивих група и појединаца, као и о законској језичкој регулативи и савременим приступима језичком планирању усмереним ка смањењу дискриминације и обезбеђивању равноправности.					
Исход предмета					
Студенти разумеју основне лингвистичке појмове који се односе на језичко раслојавање, као и на угрожени статус малих и мањинских језика, те су способни да идентификују и анализирају проблеме са којима се суочавају мале језичке заједнице. Познају језичка права мањина и законску језичку регулативу у Републици Србији, као и значај правног оквира у заштити језичких и ширих људских права заједница и појединаца. Студенти развијају свест о осетљивим друштвеним групама и разумеју улогу језичких политика и покрета усмерених ка смањењу и елиминацији дискриминације. Упознати су са основним правцима антидискриминаторног језика, укључујући политички коректан и родно осетљив језик, те су оспособљени да критички и научно аргументовано тумаче екстремне прескриптивне приступе у језичком планирању и заступају језичка права појединца.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Основни појмови језичког раслојавања. Социалингвистички положај малих језичких заједница: статус, угроженост и виталност. Људска и језичка права мањинских заједница и појединаца: теоријски оквири, лингвистички пејзаж. Језик и људска права: значај правних норми. Језичка политика и језичко планирање. Законска језичка регулатива у Републици Србији. Осетљиве друштвене групе и језик. Језички покрети као вид борбе против дискриминације. Родно осетљив језик: принципи и пракса у различитим језицима и културама. Научна аргументација у тумачењу језичких политика: дескриптивизам наспрам прескриптивизма. Практична настава Активна дискусија на теме које се обрађују на часу. Поређење искуства и теоријских аспеката – Војводина као вишејезично подручје. Резимирање научних радова. Подстицање критчког мишљења. Анализа лингвистичких ресурса енглеског и српског језика у погледу родно осетљивог језика, анализа дискурса.					
Методе извођења наставе					
Предавања. Вежбе. Групни и индивидуални рад. Критичка анализа радова. Дискусије и дебате. Презентације.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 60.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Сњежана Кордић	Језик и национализам		Фактум издаваштво	2010
2	Пожгај Хаџи, Весна	Језик између лингвистике и политике		Библиотека XX век	2013
3	Филиповић, Јелена	Моћ Речи: огледи из критичке социологије		Задужбина Андрејевић	2009
4	Радовановић, М.	Социалингвистика		Издавачка књижарница Зорана Стојановића	2003
5	Бугарски, Р.	Језик и национализам		Библиотека XX век	2012
6	Филиповић, Ј.	Језик и род		Задужбина Андрејевић	2015
7	Trudgill, Peter	Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society		Penguin Books	1974

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
8	Spolsky, Bernard	Language Policy	Cambridge University Press	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Наставни предмет		Консекутивно и конференцијско превођење			
Ознака предмета 11.PEM41					
ЕСПБ 4					
Програм(и) у којем се изводи		РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Англистика			
Наставник (ци):		Симић Р. Ана, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да студенти усаврше вештине неопходне за два основна вида усменог превођења: консекутивног и конференцијског или симултаног, да се оспособе за примену специфичних техника неопходних у реализацији ова два вида превођења, да науче да се служе помоћним аудио и визуелним средствима и да се кроз адекватно припремљене симулације оспособе за реализацију вештина и техника у високостресним условима консекутиве на суду, на састанцима, конференцијама и сл.					
Исход предмета					
Студенти су оспособљени за реализацију консекутивног и конференцијског превођења у реалним условима, овладали су вештинама примене технологије неопходне за конференцијско превођење, спремни су на изазове које овај вид преводилаштва подразумева, способни су да селекују информације, бележе и интерпретирају дуже форме усменог дискурса.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Преводилачке процедуре и технике консекутивног и конференцијског превођења. Тренинг краткорочне меморије. Белешке. Улоге професионалног преводиоца у комуникационом процесу. Рад под стресом. Вештине јавног говора и наступа. Проширивање и увежбавање вокабулара везаног за поједине професионалне контексте: право, пословање и друге научне и ужестручне области. Практична настава Вежбање процедура и техника превођењем у симулираним условима. Индивидуални, рад у пару и рад у групама. Припрема за превођење. Записивање бележака. Студијско истраживачки рад као припрема за завршни рад ако се студент одлучи за тему из ове области.					
Методе извођења наставе					
Предавања. Вежбе. Симулације (role play). Употреба аудио-визуелних средстава, снимање, преслушавање, анализе и дискусије.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	5.00	Усмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Радосављевић, М.	Essentials of consecutive and simultaneous interpreting		Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2011
2	Nolan, J.	Interpretation: Techniques and Exercises		Multilingual Matters	2005
3	Селешковић, Д., Ледерер, М.	Образложен педагошки прилаз настави конференцијског превођења		Удружење научних и стручних преводилаца Србије	2007
4	Munday, J.	Introducing Translation Studies: Theories and Applications		Routledge	2010

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Енглески језик	

Наставни предмет	Англофони дистопијски роман
Ознака предмета 11.РЕМ04	
ЕСПБ 4	
Програм(и) у којем се изводи	РЕМ - Енглески језик (МАС), Изборни предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Англистика
Наставник (ци):	Живковић Д. Милан, Редовни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема.

Циљ предмета

Упознавање студената са најзначајним писцима англофоне дистопије, њиховим романима, те генералним литерарним карактеристикама англофоне дистопијске књижевности 20. века као књижевног појавног научне фантастике. Сем литерарних карактеристика, студентима се посебно наглашава појава тзв. дистопијских језика, попут надсата, новоговора, вавилон-17 и других; истичу се социолошки, психолошки, културолошки, те политички аспекти литерарног окружења у којима такви језици обитавају. Стицање ширих знања о настанку утопијске и дистопијске књижевности, и њен утицај на свет након периода енглеског модернизма (корпус дела укључује представнике канадске, америчке и енглеске дистопијске књижевности). Разумевање комплексности реалног друштва прошлог века у контексту дистопијске књижевности. Дакле, циљ предмета је разумевање споја англофоне дистопијске књижевности и свакодневице, њихов међусобни утицај, те схватање (не)вредности о којима говори дистопијска књижевност, а које се у великој мери осликавају у стварном свету данашњице.

Исход предмета

Студенти су стекли битна знања о књижевном појаву англофоне дистопије, као и о овом периоду развоја англофоне књижевности. Упознати су с литерарним карактеристикама појединих дистопијских романа енглеске, канадске и америчке књижевности из овог периода, упознали карактеристике појединих новонасталих дистопијских језика, као и друштвено-политички контекст настанка. Разумеју утицај појавног дистопијске књижевности на развој различитих модерних књижевних праваца. Уочавају везу између дистопијске англофоне књижевности овог периода и реалне тадашње и санашње свакодневице. Оспособљени су и за самосталну критичку анализу англофоних дистопијских књижевних дела. Такође, упућени су на даље самостално читање и истраживање.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. Увод: кратак преглед англофоне дистопијске књижевности 20. века, главни правци, писци, књижевна дела. 2. Англофона дистопијска књижевност: идеје и принципи, историјски развој утопијске и дистопијске мисли кроз историју: од Платонове Државе, преко Утопије Томаса Мора, до модерних утопијских и дистопијских књижевних дела, друштвени и историјски контекст. 3. Упознавање са појмом и литерарним карактеристикама дистопијског романа, те новонасталим дистопијским језицима у књижевним делима (надсат, новогovor, вавилон-17), анализа превода истих на српски језик. 4. Представници и изабрани романи енглеске, америчке и канадске англофоне дистопијске књижевности 20. века: О. Хаксли (Врли нови свет), Џ. Орвел (1984), Е. Берцес (Паклена поморанџа), С. Делејни (Вавилон-17), М. Атвуд (Слушкињина прича). 5. Литерарна дистопија као приказ могућег света будућности; појам тоталитаризма. 6. Утицај англофоне дистопијске књижевности овог периода на данашњу књижевност и стварност.

Практична настава:

Читање и анализа најзначајнијих дистопијских романа из назначеног периода, дискусија о утицају литерарне дистопијске стварности на реалан свет и нашу свакодневицу; коришћење доступних писаних и видео материјала о обрађеним романима и писцима; употреба кредибилних интернетских извора у циљу ширег сагледавања дистопије као појаве и њеног присуства у данашњем свету; анализа постојећих превода дистопијских језика на српски језик; анализа језичких карактеристика ових језика и истицање социолошких, психолошких, културолошких, те политичких аспеката литерарног окружења у којима такви језици обитавају.

Методе извођења наставе

Предавања. Читање и анализа одломака, аудио и видео садржаја. Дискусија о обрађеним темама.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави	Да	5.00	Испитни рад	Да	60.00
Презентација	Да	30.00			
Присуство на настави	Да	5.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Енглески језик		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Живковић, М.	Феномен дистопијског језика: на граници литерарног и реалног	Прометеј	2014
2	Marcus, L., Nicholls, P. (eds.)	The Cambridge History of Twentieth-Century English Literature	Cambridge University Press	2015
3	Kumar, K.	Utopia and Anti-Utopia in Modern Times	Basil Blackwell	1987
4	Moylan, T.	Scraps of the Untainted Sky	Westview Press	2000
5	Suvin, D.	Metamorphoses of Science Fiction: on the Poetics and History of a Literary Genre	Yale University Press	1979
6	Сервије, Ж.	Историја утопије	Клио	2005
7	Burgess, A.	Utopia and Science-Fiction	Universitaire Instelling	1983
8	Арент, Х.	Извори тоталитаризма	Феминистичка издавачка кућа 94	1998
9	Барсамиан, Д., Чомски, Н.	Пропаганда и јавно мњење	Рубикон	2004
10	Clute, J., Nicholls, P. (eds.)	The Encyclopedia of Science Fiction	St. Martin's Griffin	1995
11	Ђерговић Јоксимовић, З.	Утопија, алтернативна историја	Геопоетика	2009
12	Baccolini, R., Moylan, T. (eds.)	Dark Horizons: Science Fiction and the Dystopian Imagination	Routledge	2003
13	Rosenfeld, A.	Character and Dystopia: The Last Men	Routledge	2021
14	McManus, P.	Critical Theory and Dystopia	Manchester University Press	2022
15	Mitchell, S.	Utopia and Its Discontents: Plato to Atwood	Bloomsbury Academic	2019
16	Bouet, E.	The (Un)Certain Future of Empathy in Posthumanism, Cyberculture and Science Fiction	Brill	2019
17	Paus, E.	Confronting Dystopia: The New Technological Revolution and the Future of Work	ILR Press	2018
18	McManus, P.	Critical Theory and Dystopia	Manchester University Press	2022
19	Keslowitz, S.	The Digital Dystopias of Black Mirror and Electric Dreams	McFarland	2020
20	Bagchi, N.	Human Nature and Politics in Utopian and Anti-Utopian Fiction	Lexington Books	2019
21	Di Nucci, E., Storrie, S.	1984 and Philosophy: Is Resistance Futile?	Open Court	2018
22	Śławomir Kuźnicki, A.	Margaret Atwood's Dystopian Fiction: Fire Is Being Eaten	Cambridge Scholars Publishing	2017
23	Theodore, F., Sheckels, A.	Margaret Atwood and Social Justice: A Writer's Evolving Ideology	Cambridge Scholars Publishing	2023
24	Robison-Greene, R.	The Handmaid's Tale and Philosophy: A Womb of One's Own	Open Court	2019
25	Limpár, I. (Ed.)	Displacing the Anxieties of Our World: Spaces of the Imagination (1ST UNABRIDGED)	Cambridge Scholars Publishing	2017