

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Факултет за правне и пословне студије "Др Лазар Вркатић"

Књига предмета
Психотерапија
Мастер академске студије (МАС)

Нови Сад

2026.

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	КЊИГА ПРЕДМЕТА - Психотерапија	

Садржај

<u>Психотерапијске школе (11.MT102)</u>	4
<u>Неуробиолошке основе психопатологије (11.MT103)</u>	5
<u>Психологија наставе (11.MPS14a)</u>	7
<u>Етика (11.MPS14b)</u>	9
<u>Позитивна психологија (11.MPS15a)</u>	11
<u>Сајбер психологија (11.MPS15b)</u>	13
<u>Искусствене групе (11.MT106)</u>	15
<u>Психопатологија (11.MPS13)</u>	16
<u>Терапијски однос (11.MT201)</u>	18
<u>Истраживачке парадигме (11.MT202)</u>	19
<u>Стратегије и интервенције у психотерапијским школама (11.MT203)</u>	20
<u>Динамика људског понашања (11.MT204)</u>	21
<u>Психологија мотивације (11.MPS24a)</u>	23
<u>Психологија криминалног понашања (11.MPS24b)</u>	25
<u>Супервизирана пракса 1 (11.MT206)</u>	27
<u>Психотерапијски рад са децом и адолесцентима (11.MT301)</u>	28
<u>Евалуација психотерапије (11.MT302)</u>	30
<u>Личност и професионални развој психотерапеута (11.MT303)</u>	31
<u>Бихејвиорални и когнитивни правци (11.MT304a)</u>	33
<u>Невербална комуникација (11.MT304b)</u>	35
<u>Телесно оријентисана психотерапија (11.MT305b)</u>	37
<u>Предузетништво и бизнис (11.MPS33a)</u>	38
<u>Супервизирана пракса 2 (11.MT306)</u>	39
<u>Групна психотерапија (11.MT401)</u>	41
<u>Психологија трауме и опоравак (11.MT402a)</u>	42
<u>Методика наставе психологије (11.MPS42b)</u>	43
<u>Интегративна психотерапија (11.MT403b)</u>	45
<u>Психолошки консалтинг (11.MPS42a)</u>	46
<u>Мастер рад - истраживачки рад (11.MT405)</u>	48
<u>Мастер рад (11.MT406)</u>	50

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"								
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76								
	Књига предмета - Психотерапија								

Студијски програм

Психотерапија

Организација студија : Семестар

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	ДОН	СИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	11.МТ102	Психотерапијске школе	1	НС	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
2	11.МТ103	Неуробиолошке основе психопатологије	1	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
3	11.МТ104	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		11.МPS14b Етика	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
		11.МPS14a Психологија наставе	1	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
4	11.МТ105	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 2)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		11.МPS15А Позитивна психологија	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
		11.МPS15В Сајбер психологија	1	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
5	11.МPS13	Психопатологија	1	СА	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
6	11.МТ106	Искуствене групе	1	СА	0.00	0.00	2.00	0.00	0.0	2.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					12.00	12.00	2.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					26.00					29.00
Укупно часова наставе у блоку					26.00					
7	11.МТ201	Терапијски однос	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
8	11.МТ202	Истраживачке парадигме	2	ТМ	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
9	11.МТ203	Стратегије и интервенције у психотерапијским школама	2	НС	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
10	11.МТ204	Динамика људског понашања	2	ТМ	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
11	11.МТ205	Изборни предмет 3 (бира се 1 од 2)	2		3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		11.МPS24а Психологија мотивације	2	ТМ	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
		11.МPS24В Психологија криминалног понашања	2	ТМ	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
12	11.МТ206	Супервизирана пракса 1	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	3.0	2.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					13.00	12.00	0.00	0.00	3.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					25.00					31.00
Укупно часова наставе у блоку					28.00					
Укупно часова по виду наставе у години					25.00	24.00	2.00	0.00	3.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					51.00					60.00
Укупно часова наставе у години					54.00					
ДРУГА ГОДИНА										
13	11.МТ301	Психотерапијски рад са децом и адолесцентима	3	СА	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
14	11.МТ302	Евалуација психотерапије	3	ТМ	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
15	11.МТ303	Личност и професионални развој психотерапеута	3	НС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
16	11.МТ304	Изборни предмет 4 (бира се 1 од 2)	3		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		11.МТ304а Бихејвиорални и когнитивни правци	3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
		11.МТ304b Невербална комуникација	3	ТМ	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
17	11.МТ305	Изборни предмет 5 (бира се 1 од 2)	3		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		11.МPS33а Предузетништво и бизнис	3	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
		11.МТ305b Телесно оријентисана психотерапија	3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
18	11.МТ306	Супервизирана пракса 2	3	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	2.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					13.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					27.00					
19	11.МТ401	Групна психотерапија	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
20	11.МТ402	Изборни предмет 6 (бира се 1 од 2)	4		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		11.МPS42b Методика наставе психологије	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		11.МТ402а Психологија трауме и опоравак	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Студијски програм

Психотерапија

Организација студија : Семестар

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	ДОН	СИР		
21	11.МТ403	Изборни предмет 7 (бира се 1 од 2)	4		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		11.МPS42a Психолошки консалтинг	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		11.МТ403b Интегративна психотерапија	4	са	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
22	11.МТ405	Мастер рад - истраживачки рад	4	СА	0.00	0.00	0.00	10.00	0.0	5.00
23	11.МТ406	Мастер рад	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	5.0	7.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					6.00	6.00	0.00	10.00	5.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					22.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					27.00					
Укупно часова по виду наставе у години					19.00	16.00	0.00	10.00	9.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					45.00					60.00
Укупно часова наставе у години					54.00					

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Наставни предмет	Психотерапијске школе
Ознака предмета 11.МТ102	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	Жуљевић С. Драган, Ванредни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00	3.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета Да упути студенте у историјски контекст психотерапије. Да укаже на теоријске концепте, моделе промене понашања, терапијске стратегије и основне третманске протоколе психотерапијских школа од почетака развоја психотерапије као примењене дисциплине савремене психологије до средине XX века. Да оспособи студента за анализу појединачних психичких проблема из перспективе (1) психоаналитичког модела, као и школа проситеклих из психодинамске традиције, те (2) бихејвиоралног модела кроз перспективу развоја сва три таласа бихејвиоралних третмана.

Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) познаје хуманистичку традицију пре формирања традиционалних терапијских модела; (2) разуме основне концепте психодинамске психологије са нагласком на психоаналитички модел; (3) разуме основне поставке модела насталих пролиферацијом психодинамске школе; (3) разуме основне концепте бихејвиоралне психологије са нагласком на принципе модификације понашања; (4) разуме токове развоја бихејвиоралне психотерапије од основних поставки, преко когнитивне традиције до трећег таласа бихејвиоралних третмана.

Садржај предмета Теоријска настава Праксе са елементима модерне психотерапије у доба класичне антике и средњег века; Прва револуција менталног здравља и модел моралне терапије Филипа Пињела; Школа класичне хипнозе Жан-мартан Шаркоа; Психолошка анализа Пјера Жанеа; Психоанализа Сигмунда Фројда и модел индивидуалног несвесног; Карл Јунг и модел колективног несвесног; Липот Сонди и модел породичног несвесног; Пролиферације психоаналитичког модела: Индивидуална психологија Алфреда Адлера, Психотерапија воље Отоа Ранка, Таласа Шандора Ференција, Вегетотерапија Вилхелма Рајха; Класични бихејвиоризам: формулација основног модела, принципи психологије учења и њихова примена у модификацији понашања, интервенције бихејвиоралне терапије; Контрастирање три таласа бихејвиоралних третмана. Практична настава Студенти ће у трочланим групама анализирати одабране случајеве, проблеме и ситуације из конкретног психотерапијског рада, а које се односе на наставне јединице. Студенти ће имати задатак да у дискусионим групама контрастирају конкурентне психолошке традиције кроз призму разумевања конкретних клиничких примера. Студенти ће кроз групну дискусију и дебату разматрати различите предности и недостатке, те етичке и суштинске проблеме у појединим психотерапијским школама; Радиће се критичка анализа различитих примера психотерапијског рада кроз анализу видеоматеријала.
--

Методе извођења наставе Интерактивна настава, групна дискусија, видео презентације, анализа видео презентација, дебата, студија случаја, играње улога, састављање психичких уговора, семинарски радови.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 40.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	20.00		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Žuljević, D. i Rakočević, N.	Ratovi psihoterapija: Kratka istorija nesuglasica oko efikasnosti psihoterapije. (odabrana poglavlja)	Beograd: Centar za primenjenu psihologiju	2023
2	Dimitrijević, Erić i sar.	Psihoterapija. Peto izmenjeno i dopunjeno izdanje. (odabrana poglavlja)	Klio: Beograd	2018
3	Corey, G.	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. (odabrana poglavlja)	Naklada Slap: Jastrebarsko.	2004
4	Berger, J.	Treći roditelj. Novi pravci grupne psihoterapije.	Centar za primenjenu psihologiju: Beograd.	2000
5	Roudinesco, E.	Psihoanaliza i njezini putovi	Naklada Slap: Jastrebarsko	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет	Неуробиолошке основе психопатологије				
Ознака предмета					11.МТ103
ЕСПБ					5
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет				
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Психијатрија				
Наставник (ци):	Милиновић . Милица, Доцент				
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови	Нема				

Услов: Нема

Циљ предмета

Разумевање основних појмова и категорија психопатологије из клиничког угла. Способност препознавања и диференцијалне дијагностике кључних психопатолошких феномена. Стицање знања о савременим класификационим системима и разумевање њихове примене у клиничкој пракси. Разумевање етиолошког спектра менталних поремећаја, са посебним нагласком на биолошке факторе. Упознавање студената са савременим сазнањима о неуробиолошким механизмима менталног функционисања и психопатологије. Разумевање улоге генетских, епигенетских, неуроразвојних, неуроендокриних и неуротрансмитерских механизма у настанку и одржавању психичких поремећаја. Развијање способности интеграције неуробиолошких, психолошких и социјалних сазнања у разумевању психопатологије и психотерапијског процеса. Стицаососновних знања о психофармакотерапији и мултидисциплинарном приступу лечењу.Оспособљавање за адекватну комуникацију и сарадњу са психијатрима.

Исход предмета

Студент ће бити упознат са психопатолошком семиотиком и класификационим системима, и биће оспособљен да их примењује, разумеће дистинкције, предности и недостатке психијатријских класификација поремећаја,моћи ће да препозна поремећаје појединих психичких функција и да их разликује, објасни основне неуробиолошке механизме психопатологије; разуме улогу неуротрансмитерских система, генетских и епигенетских фактора у настанку психичких поремећаја; разуминнеуробиолошке механизме стреса, трауме и опоравка; објасни основне принципе психофармакотерапије и њен утицај на психотерапијски процес; интегрише неуробиолошка и психолошка сазнања у разумевању клиничких случајева; сарађује са психијатрима и другим стручњацима у оквиру мултидисциплинарног третмана.

Садржај предмета

Теоријска настава

Свеобухватан увод у клиничку психопатологију и психијатријску дијагностику. Нормалност версус патологија; Критеријуми препознавања и класификације менталних поремећаја; Предности и мане система класификације; Основи неуронауке релевантни за психопатологију; Развој мозга и неуроразвојни процеси; Генетски и епигенетски фактори; Неуротрансмитерски системи; Биологија стреса и ХПА оса; Неуропластичност; Неуробиологија анксиозних поремећаја, депресије, психотичних поремећаја, поремећаја личност и зависности. Основи психофармакологиј; Неуробиологија психотерапијске промене; Савремена истраживања и холистички приступ пацијентима са менталним поремећајима

Практична настава

Анализа клиничких вињета, приказа случајева и интеграција неуробиолошких, психопатолошких и психотерапијских сазнања. Анализа научних радова из области неуробиологије психотерапије. Дискусија о индикацијама за психофармакотерапију, њеном утицају на психотерапијски процес и сарадњи психотерапеута са психијатром. Препознавање где се улога психолога уклапа – у процени, психотерапији и рехабилитацији, али и у процени ризика (нпр. суицидалног ризика) и неопходности упућивања пацијента психијатру.

Методе извођења наставе

Интерактивна предавања, анализа клиничких случајева, проблемски оријентисано учење, анализа научних радова, дискусије, прикази видео-материјала, студентске презентације и семинарски радови.

Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави		Да	5.00	Усмени испит	Да	25.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да	15.00
Практична настава		Да	15.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач		Година
1	Živković Lj.	Uvod u istoriju ljudske svesti		Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 1985.		1985

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
2	Кесмановић Д.	Između normalnog i patološkog	Zavod za izdavanje udžbenika Socijalističke Republike Srbije, Beograd	1956
3	Milekić P.	Duševne bolesti i neuroze	Medicinska knjiga, Beograd	1967
4	Vernon G.	Ljudsko pamćenje	Nolit, Beograd	1980
5	Korać D.	Medicinska genetika u kliničkoj praksi	Medicinska knjiga, Beograd- Zagreb	1985
6	Begić D, Jukić V, Medved V.	Psijihijatrija	Naklada Slap, Zagreb	2015
7	Kaličanin P.	Psijihijatrija	Elit-Medica, Beograd	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Психологија наставе			
Ознака предмета 11.MPS14a					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Шакан Д. Душана, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Упознавање студената са: - најзначајнијим теоријским концептима процеса учења и њиховим педагошким импликацијама, - најважнијим савременим облицима (врстама) наставе и стиливима учења, - школом као организацијом: клима, стилови управљања, културалне различитости.					
Исход предмета					
Студент треба да: - поседује основна знања која му омогућавају да буде активан учесник у иновацијама наставног процеса у образовним и васпитним установама и да буде партнер васпитача, учитеља и наставника у креирању васпитног и образовног процеса, - поседује знања и вештине да истражује и тумачи социјално-психолошке чионоце успеха: школску и разредну климу, управљање разредом и културалне различитости у разредима.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Психологија наставе као научна дисциплина: предмет, историјски развој и савремени правци истраживања. Методолошки приступи у проучавању образовања и наставе, са посебним освртом на квалитативна и акциона истраживања. Психолошке основе процеса учења и подучавања: конструктивистички приступ и еколошка перспектива развоја. Психолошке основе циљева, исхода и организације наставе. Савремени облици наставе: индивидуализована, диференцирана, кооперативна, тимска и проблемска настава. Академска мотивација ученика, мотивациони стилови наставника и улога повратне информације у процесу учења. Психолошке карактеристике, компетенције и професионални развој наставника. Школа као организација: школска и одељењска клима, дисциплина и недисциплина у школи. Вршњачко насиље у образовном контексту: облици, узроци, последице и могућности превенције. Савремени изазови образовања: дигиталне технологије, онлајн окружења за учење, медијска и дигитална писменост, као и могућности и ограничења примене вештачке интелигенције у настави и учењу. Практична настава Анализа и критичка дискусија савремених образовних проблема и различитих образовних модела, са посебним освртом на алтернативне педагошке концепције. Самостално претраживање и критичка анализа научне литературе из области психологије наставе. Приказ и анализа резултата релевантних међународних образовних истраживања (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS). Анализа фактора који доприносе мотивацији за учење и академском постигнућу ученика. Разматрање проблема школског насиља, фактора ризика и могућности превенције кроз групне презентације и дискусије. Развијање вештина академског писања, критичког вредновања истраживачких налаза и примене научних сазнања у образовној пракси.					
Методе извођења наставе					
Предавања са мултимедијалном подршком. Дискусионе групе. Индивидуални и групни рад студената. Посета васпитној или образовној установи.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Писмени испит	Да 50.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Vulfolk, A., Hjuз, M., Volkap, V.	Psihologija u obrazovanju I i III.		Beograd: Clio.	2014
2	Ђорђевић, Ј.	Nastava i učenje u savremenoj školi. Nastava.		Beograd: Učiteljski fakultet.	1997
3	Knežević- Florić, O.	Interaktivna pedagogija.		Novi Sad: Filozofski fakultet.	2003
4	Matijević, M.	Alternativne škole.		Zagreb: Tipeks	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	Šakan, D.	Motivacija za učenje – teorije, istraživanja i primena.	Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić.	2023
6	Milutinović, J.	Socijalni i kritički konstruktivizam u obrazovanju.	Novi Sad: Filozofski fakultet.	2016
7	Kodžopeljić, J. i Pečić, J.	Psihologija nastave (odabrane teme iz psihologije obrazovanja).	Novi Sad: Filozofski fakultet.	2017

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Етика			
Ознака предмета	11.MPS14b				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријскоправна			
Наставник (ци):		Франета М. Душка, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
-Упознавање с основним појмовима и проблемима етике, најважнијим етичким идејама, као и с утицајнијим етичким приступима данашњице. -Стицање теоријских знања и практичних вештина које поспешују морално расуђивање. -Сензибилизовање за етичке проблеме. -Разумевање типичних моралних проблема и дилема савременог професионалног окружења и основних карактеристика и принципа етичких кодекса.					
Исход предмета					
-разумевање смисла моралних стандарда и препознавања ситуација у којима се они крше -унапређивање моралног расуђивања и аргумендовања -развијање способности сагледавања професионалне делатности из етичке перспективе -стицање теоријских знања за разумевање различитих приступа моралности и упознавање са значајним професионално-етичким кодексима.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Шта је етика? Специфичности морала. Морал, етика и психологија. Морал, право, политика и економија. Морал и религија. Морал и личност; процес индивидуализације. Основне моралне вредности. Релативизам у етици. Морално расуђивање, морална дилема и аргументација. Најважније етичке идеје – античка етика, средњовековна етика, нововековна етика, савремена етика. Етичке теорије – деонтолошка етика, утилитаристичка етика, етика врлина. Морал и моћ. Биоетика. Етички изазови глобалног, дигиталног и мултикултуралног окружења. Професионалност – професионална одговорност, професионалне врлине и стандарди. Етички и правни оквири праксе психолошког саветовања и истраживања. Етички кодекси. Интегритет, аутономија, поштовање и компетентност. Људско достојанство, људска права и делатност психолога. Моћ, одговорност и патернализам. Етика, медији и маркетинг. Вредност приватности. Право на приватност и професионална тајна. Сукоб интереса. Корупција. Практична настава Академски дијалог и академско писање. Аргументовање и грешке. Дебата. Анализа етичког кодекса. Студије случаја. Мисаони експерименти. Анализа текста.					
Методе извођења наставе					
Презентације, дијалогски метод, ех цатхедра предавања, тимски и самостални рад, анализа текста, студије случаја и дебата.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 60.00
Практична настава		Да	20.00		
Темат		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Corey, G.	Теорија i praksa psihološkog savetovanja i psihoterapije		Zagreb: Sklap.	2004
2	Dej, L. A.	Etika u medijima		Beograd: Medija centar	2004
3	//	Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. (2016) APA		Dostupno na: https://www.apa.org/ethics/code	2016
4	European Commission	European Textbook on Ethics in Research (2010)		European Commission	2010

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	Franeta, D.&Protopapadakis, E	Primenjena etika	Novi Sad: Mediterran&Hellenic Society for Ethics	2014
6	Franeta, D.	Taking Ethics Seriously. European Psychologist (Special Issue: Human Rights and Psychology) 24/2: 125–135.	//	2019
7	Izrael M.&Hej I.	Etika istraživanja u društvenim naukama	Beograd: Službeni glasnik	2012
8	IUPS	Universal Declaration of Ethical Principles for Psychologists.	Dostupno na: http://www.iupsys.net/about/governance/universal-declaration-of-ethical-principles-for-psychologists.html#preamble	2008
9	Društvo psihologa Srbije	Kodeks etike psihologa Srbije	Dostupno na: https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2025/06/KODEKS_ETIKE_PSIHOLOGA_2025.pdf	2025
10	Koocher, G. P. and Patricia Keith-Spiegel, P	Ethics in Psychology. Professional Standards and Case	Oxford University Press	1998
11	Lefkowitz, J.	Ethics and Values in Industrial-Organizational Psychology,	Taylor & Francis E-library.	2009
12	Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H. i Lang, F.	Ethics for European psychologists.	Hogrefe & Huber Pub	2008
13	Mekintajer, A.	Kratka istorija etike.	Beograd: Plato.	2000
14	EFPA	Meta-Code of Ethics (2005/2025) EFPA	Dostupno na: https://www.efpa.eu/meta-code-ethics , 1. jun 2026. (preveli na srpski jezik studenti FLV)	2025
15	Sadžakov, S.	Uvod u etiku.	Sombor: Pedagoški fakultet.	2022
16	Singer, P	Uvod u etiku	Novi Sad: IKZS.	2004
17	Singer, P.	Praktična etika	Beograd: Signature.	2000
18	Starčević, V. & Erić, Lj.	„Psihoterapija i etika“. U: Erić, Lj, ur., (2006) Psihoterapija	Beograd: Institut za mentalno zdravlje, 515537str	2006
19	Stevanović, V.	Moral i etika.	Beograd: Slobodan Mašić	2003
20	Tompson, D.	Politička etika i javna služba	Beograd: Službeni glasnik	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Позитивна психологија			
Ознака предмета	11.MPS15a				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Упознавање студената са теоријским основама, кључним конструктима и савременим истраживањима у области позитивне психологије, као и развој компетенција за критичку анализу фактора који доприносе психолошком благостању, резилијентности и оптималном функционисању појединаца, група и заједница. Студенти ће стећи основна знања и вештине за планирање, примену и евалуацију интервенција и програма заснованих на принципима позитивне психологије у различитим животним и професионалним контекстима.					
Исход предмета					
По завршетку курса студент ће бити у стању да: објасни основне теоријске моделе позитивне психологије; разликује кључне конструкте позитивне психологије и њихове начине операционализације; примени основне инструменте за процену благостања и позитивног функционисања; критички анализира емпиријске налазе из области позитивне психологије; планира једноставне интервенције засноване на принципима позитивне психологије; процени могућности и ограничења примене позитивне психологије у образовању, здравству, раду и локалној заједници; аргументовано дискутује о критикама и будућим правцима развоја позитивне психологије.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Настанак и развој позитивне психологије. Први, други и трећи талас позитивне психологије. Однос благостања, здравља и личности. Модел благостања: Психичко благостање према Рифовој, субјективно благостање, Кизов модел менталног здравља, PERMA модел благостања, теорија самодетерминације и њихова примена у психологији. Позитивне емоције и позитивна искуства: Broaden-and-Build теорија позитивних емоција, занесеност (flow), свесна пажња (mindfulness), уживање (savoring), психолошка присутност и њихов значај за благостање. Позитивне особине личности и снаге карактера: VIA класификација врлина и снага карактера, истраживања врлина, снаге карактера као предиктори благостања, истраживања у Србији и свету. Позитивни психолошки ресурси: Самоефикасност, оптимизам, нада, психолошки капитал, резилијентност, самосаосећање и емоционална компетентност као ресурси позитивног функционисања. Позитивни међуљудски односи: Захвалност, алтруизам, опраштање, емпатија, љубав, социјална подршка и њихов допринос психолошком благостању. Позитиван развој током животног века: развој благостања кроз различите животне периоде и фактори који подстичу оптимално функционисање. Примена позитивне психологије: Позитивно образовање, позитивна организациона психологија, позитивно родитељство, примена у клиничкој психологији, здравству, социјалној заштити и локалној заједници. Интервенције позитивне психологије: Интервенције усмерене на индивидуино оптимално функционисање, снаге карактера, захвалност, оптимизам, свесну пажњу, позитивне односе и развој благостања. Планирање, спровођење и евалуација интервенција. Истраживања у позитивној психологији: Савремене методологије, најчешће коришћени инструменти (SWLS, PANAS, PERMA Profiler, MHC-SF, Ryff Scales, VIA Inventory), резултати истраживања у Србији, Европи и свету. Критике и будући правци развоја позитивне психологије: Ограничења дисциплине, тамна страна позитивности, културолошке специфичности, позитивна психологија заснована на доказима (Evidence-Based Positive Psychology), интеграција са другим психолошким дисциплинама. Практична настава Током практичне наставе студенти ће имати прилике да се упознају са инструментима који се користе у истраживањима. Израда програма позитивне психологије за појединце, школску популацију и/или организацију. Искуствене вежбе на теме из позитивне психологије. Дискусије о спроведеним програмима на теме из позитивне психологије. Спровођење истраживања, практични рад за студенте на тему по избору релевантну за курс.					
Методе извођења наставе					
Предавања (активна настава), дискусионе вежбе, самостални и групни рад, презентације, анализа и дискусија о спроведеним психолошким интервенцијама, искуствени рад - самостално увежбавање различитих вежби из позитивне психологије, одигравање примера из праксе.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност на настави		Да	10.00	Писмени испит	
Групни пројекат		Да	10.00	Да	
Колоквијум		Да	30.00	Поена	
Презентација		Да	10.00	40.00	

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Rijavec, M., Miljković, D., Brdar, I.	Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće.	Zagreb: IEP-D2.	2008
2	Seligman, M.	Naučeni optimizam.	Beograd: Zavod za udžbenike.	2008
3	Seligman, M.	Istinska sreća.	Beograd: Zavod za udžbenike.	2012
4	Jovanović, V.	Psihologija subjektivnog blagostanja.	Novi Sad: Filozofski fakultet	2016
5	Csikszentmihaly, M.	Flow – Očaravajuća obuzetost.	Naklada Slap, Jastrebarsko.	2006
6	Frederikson, B.	Ljubav 2.0.	Zagreb: Planetropija.	2015
7	Rakić-Bajić, G.	Psihološko blagostanje: provera realnosti konstrukta u okviru multidimenzionog modela Kerol Rif.	Novi Sad: Filozofski fakultet.	2016

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Сајбер психологија					
Ознака предмета	11.MPS15b						
ЕСПБ	5						
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет					
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија					
Наставник (ци):		Недељковић Ј. Јасмина, Редовни професор Ракић-Бајић М. Горана, Доцент					
Број часова активне наставе							
Теоријска настава		Вежбе		ДОН	СИР	Остали часови	
2.00		2.00		0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема					
Услов: Нема							
Циљ предмета							
Курс из сајбер психологије има за циљ да студенте упозна са психолошким и социјалним аспектима људског понашања у дигиталним окружењима, као и са савременим теоријским и емпиријским приступима проучавању интеракције између човека и технологије. Посебна пажња посвећује се развоју критичког мишљења у разумевању научних и друштвених наратива о утицају технологије, дигиталних медија и видео игара, као и преиспитивању у којој мери су актуелни дискурси засновани на емпиријским налазима и научним доказима. Курс има за циљ и унапређивање дигиталне писмености кроз разумевање начина на које дигитална окружења обликују пажњу, понашање и доношење одлука, као и упознавање са психолошким аспектима дизајна дигиталних система и потенцијалним ризицима њихове злоупотребе. Обухвата анализу психолошких процеса повезаних са формирањем онлајн идентитета, комуникацијом у виртуелним заједницама и парасоцијалним односима у дигиталном окружењу, као и разумевање појава дигиталног насиља, савремених облика дигиталног стреса и интеракције са системима вештачке интелигенције. Поред теоријског разумевања, циљ је да се студентима развију практичне и применљиве вештине у дизајну и примени							
Исход предмета							
Од студента се очекује да на крају курса буде оспособљен да разуме основне психолошке процесе који обликују понашање и доживљаје у дигиталним окружењима; објасни процесе формирања онлајн идентитета, специфичности интеракције на интернету и у дигиталним групама и појаву парасоцијалних односа; препозна појаве као што је дигитално насиље; покаже разумевање значаја дигиталне писмености и психолошких механизма који стоје у основи дизајна дигиталних система; критички разматра научне и јавне наративе о утицају технологије и дигиталних медија; примени основне принципе гејмификације у једноставним образовним или организационим контекстима; примени стечена знања приликом разматрања и анализе карактеристика реалних дигиталних платформи, веб-сајтова и апликација.							
Садржај предмета							
Теоријска настава 1. Одређење поља сајбер психологије, основни појмови, историјски развој и значај проучавања психолошких процеса у дигиталним окружењима. 2. Онлајн идентитет, процеси представљања себе и формирања идентитета у дигиталном простору. 3. Специфичности онлајн интеракције и друштвене норме у дигиталном простору. 4. Психолошке расправе о бихејвиоралним зависностима, употреби дигиталних медија и научним контроверзама у овој области. 5. Видео игре као психолошки системи: мотивација, ангажовање, искуство играња и друштвене структуре. 6. Гејмификација и психолошки принципи дизајна усмерени на обликовање понашања и мотивацију. 7. Проблематична и непожељна понашања у онлајн окружењима. 8. Механизми ангажовања на интернету и дигитална писменост. 9. Парасоцијални односи и психолошки аспекти односа са медијским и дигиталним фигурама. 10. Интеракција човека и технологије и психолошки аспекти односа са системима вештачке интелигенције. 11. Истраживање понашања у дигиталним окружењима и специфичности проучавања психолошких процеса на интернету. 12. Савремени трендови у сајбер психологији и будући правци развоја дигиталног понашања. Практична настава Примена принципа гејмификације кроз осмишљавање једноставних активности у образовном и организационом контексту. Анализа карактеристика и дизајна реалних дигиталних платформи, веб-сајтова и апликација са становишта психолошких механизма који обликују корисничко искуство.							
Методе извођења наставе							
Интерактивна предавања, дискусија, презентације теоријских целина, анализа научних текстова и студија случаја, анализа дигиталних платформи и савремених онлајн феномена, самостални и групни рад, практичне вежбе, анализа примера из друштвених мрежа, онлајн заједница и видео игара, индивидуалне консултације.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит		Да	40.00
Колоквијум		Да	40.00				
Семинарски рад		Да	10.00				

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Kačer, K.	Sajberpsihologija.	Laguna.	2019
2	Dinić, B.	Digitalno nasilje.	Filozofski fakultet u Novom Sadu.	2022
3	Kirwan, G., Connolly, I., Barton, H., & Palmer, M.	An introduction to cyberpsychology.	Routledge.	2021

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Наставни предмет		Искуствене групе			
Ознака предмета 11.МТ106					
ЕСПБ 2					
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):					
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00		0.00	2.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Развијање личних, интерперсоналних и професионалних компетенција неопходних за психолошко саветовање и психотерапијски рад кроз искуствено учење у групном окружењу. Предмет има за циљ развој самосвести, емоционалне писмености, рефлексивног функционисања, аутентичности, професионалног идентитета и способности успостављања терапијског односа. Фокус је усмерен на разумевање сопствених емоционалних образаца, личних вредности, граница, начина успостављања односа и њиховог утицаја на будућу психотерапијску праксу.					
Исход предмета					
По завршетку предмета студент ће бити способан да: препознаје сопствене емоционалне, когнитивне и бихејвиоралне обрасце релевантне за саветодавни и психотерапијски рад; развија капацитет за саморефлексију иконтинуирано професионално самоиспитивање; разуме групну динамику и сопствену улогу у групним процесима; препознаје сопствене снаге и ограничења у професионалном развоју; даје и прима конструктивну повратну информацију; успоставља и одржава професионалне границе; развија професионални идентитет психотерапеута; води рефлексивни професионални портфолио.					
Садржај предмета					
Развој групе и формирање сигурног групног окружења. Самосвест и саморефлексија. Личне вредности и уверења. Интерперсонални стилови. Емоционална писменост ирегулација емоција. Групна динамика. Повратна информација као средство професионалног развоја. Личне и професионалне границе. Професионални идентитет психотерапеута. Развој рефлексивне праксе. Завршна интеграција личног и професионалног развоја. Успешност студента се исказује описно (испунио/није испунио обавезе)					
Методе извођења наставе					
Искуствене групе, групна дискусија, структурисане искуствене вежбе, саморефлексивни дневник, професионални портфолио, анализа искустава, самопроцена и групна рефлексија.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	30.00	Дневник праксе	Да 40.00
Професионални портфолио		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Društvo psihologa Srbije	Kodeks etike psihologa		Društvo psihologa Srbije	2025
2	European Association for Psychotherapy	The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy)		European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles)	2018
3	/	Сва литератур препоручена за специфичне теме које се обрађују током искуствених група			/

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Психопатологија			
Ознака предмета 11.MPS13					
ЕСПБ 6					
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Обавезан предмет MPT - Психотерапија (MAC), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Гојковић Р. Весна, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00		3.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема услова.					
Циљ предмета					
Основни циљ предмета је стицање знања из специфичних области менталних аберација које нису биле обухваћене основном клиничком и психодијагностичком литературом. Ради се о адиктивним понашањима, која су маладаптибилна јер у основи имају поремећаје контроле вољних процеса, а заједничка особина је не само лична него и изузетно висока друштвена штетност. Циљ је да се будући психолози едукују о етиопатологији и дијагностици адиктивних понашања (токсикоманије и бихејвиоралне адикције), као и различитим моделима психотерапије. Такође, циљ је усвајање знања о примени категоријалног (код клинички дијагностификованих поремећаја) и димензионалног (код субклиничких манифестација) модела у области поремећаја који су данас у експанзији, и који су често у коморбидитету са менталним поремећајима из области криминала и психијатрије. У том смилсу, циљ је да се студенти оспособе за ефикасно бављење како дијагностиком и терапијом, тако и превенцијом и истраживањима поремећаја личности у домену адикција.					
Исход предмета					
А)усвајање и примена психолошког модела дистинкције, интерпретације, анализе и дијагностике различитих типова адикције, као и различитих типова преморбидне личности зависника са високим ризиком ка развоју адиктивних поремећаја. Б) усвојени модел ширег знања психопатологије и дијагностике традиционалних и савремених облика адикција оспособљава студенте за успешан професионални тимски (интердисциплинарни) и индивидуални ангажман у клиничком, судском и социјалном раду. В) могућност едукације запослених, али и адолесцената и младјих категорија популације - о етиологији, препознавању и консеквенцама овог типа менталних аберација. Ц) клиничко-психолошка интервенција која претходи психотерапијском процесу, односно могућности рада у установама за парцијалну хоспитализацију (лечење болести зависности), као и саветодавни рад са члановима породице зависника.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Операционализација образаца адиктивних понашања и дијагностике у различитим дисциплинама - медицини, клиничкој психологији и психодијагностици; Психопатологија вољних процеса - слабост контроле импулса са органског, психичког и социјалног аспекта; етиопатологија и лечење адикција кроз медицински модел (болести зависности); социјални модел (токсикоманије и социјално патолошке девијације) као последице друштвене дезорганизације; психолошки (димензионални приступ) кроз дефинисање карактеристичних профила личности склоних зависничком понашању независно да ли се ради о токсикоманијама или бихејвиоралним адикцијама; дијагностика применом ХиТоп модела и упитника ПИД5 ; компулсивност и адикција; преморбидна личност: компулсивно -импулсивно, систем награђивања, регулација афекта, извршна ефикасност и психометријска процена ризика и адиктивног понашања; алкохолизам: етиологија, заједничке црте личности (психобиолошки дефинисане, профили личности алкохоличара и дијагностика применом ММПИ; алкохолне психозе и разлика у односу на остале категорије психоза; наркоманије - етиологија, личност наркомана (профили) и поремећаји личности као основа наркоманске структуре и специфичности у односу на терапију; бихејвиоралне адикције: компулсивно коцкање, коришћење интернета, компулсивно преједање и ментална анорексија, компулсивно вежбање, компулсивна куповина, сексуална адикција. Практична настава Одлазак у установе клиничког типа и рад са пацијентима под менторством; приказивање адекватних филмских записа, документарног или играног типа, израда самосталних истраживања на субклиничкој популацији и презентовања добијених налаза уз групну дискусију и анализу; анализе случајева.					
Методe извођења наставе					
Менторски рад са студентима приликом извођења практичне наставе у раду са индивидуалним клиничким случајевима, као и код израде студије случаја на неклиничком узорку; приказивање едукативних научних филмова,или делова играних филмова са описаном симптоматологијом или приказом ефекта терапијског приступа уз усмену индивидуалну и групну анализу и интерпретацију; препознавање задатих тиова личности (профила) склоних адикцијама. Приказ пацијената током посете одговарајућим установама менталне заштите.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 25.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 25.00
Практична настава		Да	20.00		

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Đukanović, B., Knežević-Tasić, J.	Bihevioralne zavisnosti u Srbiji	Institut za mentalno zdravlje	2019
2	Mladenović, I., Lažetić, G.	Zavisnost od kockanja: sa terapijskim priručnikom	Cigoja štampa	2018
3	Svanberg, J.	The Psychology of Addiction: A multi-disciplinary approach	Routledge	2019
4	Pontes, H. M.	Behavioral Addictions: Conceptual, Clinical, Assessment, and Treatment Approaches	Springer	2023
5	Unterrainer, H. F.	Addiction, attachment, and the brain: A focused review of empirical findings and future directions	Frontiers in Human Neuroscience, 19	2025

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет	Терапијски однос
Ознака предмета 11.МТ201	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	Жуљевић С. Драган, Ванредни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета

Да укаже на важност и најважније компоненте психотерапијског односа. Да објасни динамику између терапеута и клијента у терапији. Да оспособи студента за примену стратешких интервенција и промишљање важних етичких питања, за изградњу квалитетаног професионалног односа са клијентом и разумевање важност супервизије за психотерапијски рад.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) разуме значај и поштовање права и одговорности клијента и терапеута у психотерапијском раду; (2) стекне и развије компетенције за развој психотерапијског односа, склапање психолошког уговора, завршетак терапије и евалуацију терапије; (3) разуме делинеацију и интеракцију компонената терапијског односа; (4) упозна се са основним принципима прилагођавања садржаја терапије параметрима терапијског односа разуме основне налазе и импликације истраживања ефикасности психолошког третмана

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам психотерапијског односа; Динамика психотерапијског односа; Компоненте терапијског односа; Сетинг и његов утицај на психотерапијски однос; Разумевање међусобног утицаја клијента и терапеута; Права и одговорности клијента и терапеута; Етички принципи у изграђивању терапијског односа; Појам, разумевање и рад са отпором у психотерапији; Радни савез у индивидуалној, породичној и групној психотерапији; Емпатија, аутентичност и конгруентност; Сагласност око терапијских циљева; Клијентов фидбек као основ адаптације садржаја третмана.

Практична настава

Студенти ће у трочланим групама у улогама клијент, терапеут и супервизор, одигравати одабране ситуације из психотерапијског рада, а које се односе на наставне јединице. Студенти ће имати задатак да у писменој форми саставе и на вежбама презентују три различита психолошка уговора из различитих психотерапијских проблема и ситуација. Студенти ће кроз симулацију различитих фаза психотерапијског односа преовладати целокупни циклус психотерапијског односа. Студенти ће кроз групну дискусију и дебату разматрати различите етичке дилеме у психотерапијском раду; Радиће се критичка анализа различитих примера психотерапијског односа презентованих путем видео

Методе извођења наставе

Интерактивна настава, групна дискусија, видео презентације, анализа видео презентација, дебата, студија случаја..

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит		Да	40.00
Колоквијум		Да	30.00				
Практична настава		Да	20.00				

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Žuljević, D. i Rakočević, N.	Ratovi psihoterapija: Kratka istorija nesuglasica oko efikasnosti psihoterapije. (odabrana poglavlja)	Beograd: Centar za primenjenu psihologiju	2023
2	Norcross, J. C. (Ed.).	Psychotherapy relationships that work (одабрана поглавља)	New York: Oxford University Press	2002
3	Evans, K. R. & Gilbert, M.	An introduction to integrative psychotherapy	UK: Palgrave-Macmillan	2005
4	Kahn, M.	Between therapist and client: The new relationship.	New York: Holt Paperback	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
Књига предмета - Психотерапија		

Наставни предмет		Истраживачке парадигме			
Ознака предмета	11.МТ202				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Недељковић Ј. Јасмина, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
-да уведе студенте у психотерапијска истраживања и филозофску различитих истраживачких метода -да оспособи студента да разуме епистемиолошку основу како квантитативних тако и квалитативних парадигми. -да упозна студенте са основним стратегијама, методама и техникама квалитативних и квантитативних истраживања. -да оспособи студенте да поставе и спроведу квалитативно и квантитативно истраживање у психотерапији -да изгради лични етички кодекс релевантан при спровођењу квалитативних и квантитативних истраживања.					
Исход предмета					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) демонстрира способност да идентификује главне филозофске основе квалитативних и квантитативних истраживачких парадигми и њихов значај за психотерапијску теорију и истраживање; (2) уме да адекватно усклади избор стратегије, методе и технике истраживања прогледу који испитује; (3) постави и спроведе квалитативно и квантитативно истраживање у области психотерапије (4) идентификује нека од главних етичких питања у истраживању; и (5) изгради етички кодекс понашања у истраживању и раду са људима					
Садржај предмета					
Теоријска настава Појам парадигме и преглед главних филозофских парадигми; Увод у квалитативне и квантитативне методе; Технике и методе квалитативних и квантитативних истраживања; Структура нацрта квалитативног истраживања; Студија случаја; Истраживања психотерапијског процеса и делинеација од од исхода терапије; Потребе за рефлексивношћу у психотерапији; Релациона истраживања у психотерапији; Експлорисање значења и искуства; Квантитативна истраживања у психотерапији; Структура нацрта квантитативног истраживања; Психотерапијска етичка пракса у истраживањима; Практична настава Рад у групама на анализи појединих истраживачких парадигми. Критичка анализа и дискусија истраживања спроведених у психотерапији. Рад на разрази етичких дилема у истраживањима у контексту психотерапије.					
Методе извођења наставе					
Интерактивна настава, израда нацрта истраживања, дебатоване о различитим парадигмама и етичким дилемама, критичка анализа садржаја, семинарске дискусије и вежбе.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	15.00	Усмени испит	Да 40.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Milas, G.	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.		Jastrebsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)	2009
2	Vilig, K.	Kvalitativna istraživanja u psihologiji.		Beograd: Klio.	2016
3	Fajgelj, S.	Metode istraživanja ponašanja.		Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.	2010
4	Gilbert, N.	Researching Social Life.		London: Sage	1993
5	Kuhn, T.	The Structure of Scientific Revolutions		Chicago: University of Chicago Press	1970
6	Popper, K.	Conjecture and Refutation: The Growth of Scientific Knowledge		London: Routledge and Kegan Paul	1972

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Стратегије и интервенције у психотерапијским школама			
Ознака предмета 11.МТ203					
ЕСПБ 6					
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент Жуљевић С. Драган, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00		3.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је упознавање студената са савременим психотерапијским школама насталим од средине 20. века до данас, као и са њиховим теоријским полазиштима, моделима психопатологије, концепцијом терапијског односа, стратегијама рада, карактеристичним интервенцијама и емпијском заснованошћу. Посебна пажња посвећује се критичком поређењу различитих психотерапијских модалитета, разумевању индикација и ограничења појединих приступа и развијању способности за избор одговарајућих терапијских стратегија у складу са потребама клијента.					
Исход предмета					
По завршетку курса студент ће бити у стању да: објасни теоријске основе савремених психотерапијских школа; анализира различите моделе настанка и одржавања психичких проблема; упореди терапијске циљеве и улогу терапеута у различитим психотерапијским модалитетима; препозна и објасни основне стратегије, интервенције и технике карактеристичне за поједине школе; анализира индикације, ограничења и контраиндикације различитих терапијских приступа; критички процени емпијску заснованост различитих психотерапијских школа; аргументовано упореди различите психотерапијске модалитете и предложи одговарајући приступ за конкретан клинички случај.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Терапија усмерена на особу, Гешталт психотерапија, Егзистенцијална психотерапија и логотерапија, Системска и породична психотерапија, Трансакциона анализа, Телесно оријентисана психотерапија, Интегративна психотерапија, Психотерапија трауме, Савремени конструктивистички приступи, Заједнички фактори психотерапије, Терапијска алијанса, Персонализација психотерапије, Трансдијагностички приступи, Истраживања у психотерапији, Етичке дилеме и професионалне компетенције, Савремени правци развоја психотерапије, Индивидуализација психотерапијског третмана, дигитална и онлајн психотерапија, употреба вештачке интелигенције у психотерапији. Будућност психотерапије.					
Практична настава Практична настава организује се кроз анализу клиничких вињета, терапијских транскрипата и видео-снимака психотерапијских сеанси различитих психотерапијских школа. Студенти ће кроз рад у малим групама анализирати исти клинички случај из перспективе различитих психотерапијских модалитета, формулисати концептуализацију случаја, дефинисати терапијске циљеве и предложити стратегије и интервенције карактеристичне за сваки приступ. У оквиру семинарског рада студенти ће израдити компаративну анализу два психотерапијска приступа на истом клиничком примеру, уз осврт на теоријске основе, стратегије рада, интервенције и резултате савремених истраживања.					
Методе извођења наставе					
Интерактивна предавања, анализа видео-снимака психотерапијских сеанси, анализа терапијских транскрипата, играње улога, групне дискусије, студентске презентације и семинарски радови.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Писмени испит	Да 30.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Hejli, Dž.	Strategije psihoterapije.		Srbija: Psihopolis	2011
2	Kori, G.	Teorija i praksa psihološkog savetovanja i psihoterapije.		Naklada Slap: Jastrebarsko.	2004
3	Dimitrijević, Erić i sar.	Psihoterapija.		Klio: Beograd.	2023
4	Berger, J.	Treći roditelj. Novi pravci grupne psihoterapije.		Centar za primenjenu psihologiju: Beograd.	2000

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет	Динамика људског понашања
Ознака предмета 11.МТ204	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	Жуљевић С. Драган, Ванредни професор Мијовић Б. Драган, Доцент

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема		

Услов: Нема

Циљ предмета

Упознавање студената

- са различитим психолошким теоријама које објашњавају динамику људског понашања;
- са психолошким сазнањима о људском афективном искуству, мотивацији, саморегулацији;
- са несвесним процесима и свесним искуством;
- са применом различитих психолошких теорија у концептима различитих психотерапијских школа;
- са применом различитих психолошких теорија у пракси различитих психотерапијских школа.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса буде способан да

- покаже разумевање различитих аспеката динамике личности;
- покаже разумевање динамике личности са аспекта различитих психотерапијских школа;
- покаже критичко разумевање међузависности између појединца и средине;
- критичку процену свог сопственог животног сценарија и како се он активира окружењем, било позитивно било негативно.

Садржај предмета

Теоријска настава
Остварује се кроз следеће наставне јединице: 1. Преглед различитих психолошких теорија личности. 2. Људско афективно искуство, мотивација и саморегулација. 3. Несвесни процеси и свесно искуство. 3. Повезивање различитих теорија личности са различитим психотерапијским правцима. 4. Доприноси различитих психотерапијских школа различитим теоријама личности. 5. Интегративна перспектива и теорије личности. 6. Теорија скрипта. 7. Организујући принципи. 8. Култура и теорије личности. 9. Култура и психотерапија. 10. Социо-културни фактори.

Практична настава
Имајући у виду да је овај предмет превентивно теоријског карактера облици практичне наставе усмерени су на теоријску анализу различитих психолошких теорија личности и могућности њихове примене у превенцији и интервенцији одређених облика дисфункционалних понашања. Оспособљавање студената за примену различитих психолошких теорија остварује се кроз: анализу предности и недостатака појединих психолошких теорија личности, групну дискусију, решавање проблема и израду својеврсних домаћих задатака.

Студијски истраживачки рад
У оквиру овог предмета предвиђено је писање самосталног рада обима 3500 речи. Основни задатак при изради есеја ће бити да користећи знања усвојена на овом курсу ураде процену психодинамике личности једног клијента, као и предлог програма психотерапијског рада са клијентом полазећи од одређене теорије личности.

Методе извођења наставе

Интерактивна настава, групна дискусија, теоријска анализа, решавање проблема, израда домаћих задатака, анализа предности и недостатака, семинарски радови, семинарске дискусије и вежбе.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави	Да	10.00	Реализација истраживања	Да	40.00
Колоквијум	Да	20.00			
Практична настава	Да	10.00			
Семинарски рад	Да	20.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Kaprara, Đ. V. & Ćervone, D.	Ličnost – determinante, dinamika i potencijali. (Odabrana poglavlja)	Beograd: Dereta	2003
2	Hol, K. S. & Lindzi, G.	Teorije ličnosti	Beograd: Plato	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3	Reeve, J.	Razumijevanje motivacije i emocija. (Odabrana poglavlja)	Jastrebarsko: Naklada Slap	2010
4	Gojković, V.	Psihologija ličnosti (Odabrana poglavlja)	Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studij	2010

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Психологија мотивације			
Ознака предмета 11.MPS24a					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Шакан Д. Душана, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Мотивација је сложен психолошки конструкт којим се објашњавају процеси који покрећу, усмеравају и одржавају људско понашање. Циљ овог предмета је да студентима из различитих теоријских перспектива приближи основне појмове, савремене теорије, истраживачке приступе и практичне импликације разумевања мотивационих процеса. Посебна пажња посвећује се савременим приступима мотивацији, укључујући теорију самоодређења, улогу потреба, циљева, вредности и контекста у обликовању мотивације.					
Исход предмета					
Студенти ће стећи знања о начинима на које психолошка наука објашњава мотивационе процесе, укључујући потребе, циљеве, вредности и различите облике мотивације. Биће оспособљени да критички читају и анализирају научну литературу, препознају и представе актуелне теме и истраживачка питања у области мотивације, као и да повезују теоријска знања са практичним применама у различитим контекстима.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Увод у психологију мотивације – предмет и области психологије мотивације, историјски развој и различити теоријски приступи у проучавању мотивације, од биолошких и бихејвиористичких до савремених когнитивних и социјалних приступа. Природа, врсте мотивације и истраживања у психологији мотивације – појам мотивације, различити облици и нивои мотивације, квантитет и квалитет мотивације; унутрашња и спољашња мотивација, аутономна и контролисана мотивација, стабилност и могућности промене мотивационих образаца; савремени приступи у истраживањима мотивације. Теорија самоодређења и базичне психолошке потребе – основни принципи теорије самоодређења, потреба за аутономијом, компетентношћу и повезаношћу, задовољење и фрустрација потреба и њихова повезаност са мотивацијом, развојем и психолошком добробити; са посебним акцентом на кроскултурна истраживања и значење потреба у кроскултурном простору. Мотивација, циљеви и вредности – улога личних циљева, вредности, очекивања и уверења у усмеравању понашања, различите оријентације ка циљевима и њихове последице. Мотивација и идентитет – повезаност мотивационих процеса са сликом о себи, личним вредностима, припадањем и развојем идентитета, савремена истраживања односа мотивације и идентитета. Саморегулација и одржавање мотивације – процеси постављања и остваривања циљева, истрајност, контрола сопственог понашања, мотивациони изазови и фактори који подржавају или нарушавају одржавање мотивације. Социјални контекст мотивације – улога међуљудских односа, социјалног окружења и контекста у развоју и одржавању мотивације, подржавајући и контролишући облици утицаја на мотивацију. Емоције и мотивација – повезаност емоционалних процеса и мотивације, улога пријатних и непријатних емоција у покретању и регулисању понашања. Награде, избори и мотивациони процеси – улога спољашњих подстицаја, награда, новца, моћи и статуса у обликовању мотивације, однос између избора, задовољства и квалитета мотивације. Светла и мрачна страна мотивације – различити облици људског мотивисања и њихове последице, просоцијално понашање, алтруизам, себичност, потреба за постигнућем, утицај мотивације на односе са другим људима. Савремени изазови мотивације – утицај савременог окружења, велики број избора, дигитални контекст, промене у начинима задовољавања потреба и одржавања мотивације. Примена психологије мотивације – примена савремених мотивационих теорија у различитим областима, стратегије за подстицање мотивације засноване на психолошким истраживањима.					
Практична настава Анализа актуелних тема из области психологије мотивације кроз гледање документарних материјала и дискусије. Израда радова заснованих на прегледу научне литературе о савременим питањима и актуелним истраживањима у области психологије мотивације. Израда едукативних материјала и примена научених концепата у областима које студенти одаберу у складу са својим интересовањима, уз повезивање научних сазнања са практичним примерима.					
Методе извођења наставе					
Предавања, вежбе, консултације, самостални и групни рад. Вежбе се обављају у мањим групама; користе се дискусије и дебате, филмови, квизови знања и студентске презентације. Семинарски рад се презентује и брани на вежбама.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Обавезна		Поена	Обавезна		Поена
Активност на настави		Да	15.00	Усмени испит	
Да		15.00	Писмени испит		Да
Да		10.00			

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Riv, J.	Razumjevanje motivacije i emocija.	Naklada Slap, Jastrebarsko.	2010
2	Bong, M., Reeve, J. & Sung-il, K.	Motivation Science – Controversies and Insights.	Oxford University Press.	2023
3	Ryan, R. M.	The Oxford Handbook of Self-Determination Theory.	Oxford University Press.	2023
4	Šakan, D.	Motivacija za učenje – teorije, istraživanja i primena.	Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić	2023
5	Wigfield, A., & Eccles, J. S.	Development of Achievement Motivation.	Academic Press.	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Психологија криминалног понашања		
Ознака предмета	11.MPS24b			
ЕСПБ	5			
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија		
Наставник (ци):		Гојковић Р. Весна, Редовни професор Мијовић Б. Драган, Доцент		
Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00	2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема		
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Основни циљ предмета јесте стицање знања из области поремећаја личности који се налазе у основи криминалног понашања људи, посебно оних који чине најтежа, насилничка кривична дела. Поред усвајања теоријског знања са аспекта традиционалне и савремене психологије криминала о етиопатологији малигних форми агресије испољене кроз насилничке деликте, циљ је усвајање метода дистинкције типова личности насилничких делинквената и предикције овог понашања и посебно етичких стандарда у овој области аберација. Коначно, циљ је обучити студенте да успешно раде посао психолога у области праводусног система - форензичку експертизу, као што су израда психолошких профила могућих починиоца кривичних дела, процена урачунљивости и предикција степена опасности, примена техника утврђивања веродостојности исказа, рад на полиграфу, судско вештачење и квалификација осуђених лица; рад на превенцији вршњачког насиља и едукативни рад са ученицима, родитељима и школама.				
Исход предмета				
А) успешна примена адекватних инструмената и израда психолошких профила делинквената, чиме се постиже брже и правилније идентификовање починиоца различитих типова криминалитета; истовремено, стиче се компетентност за коришћење техника за смањење и превладавање дистреса код учесника у кривично правном поступку. Б) умешност и спретност у самосталној изради тестова неопходних у процесу утврђивања веродостојности исказа, као што су когнитивни интервјуи и полиграфско тестирање, уз поштовање етичких принципа и клиничког кодекса карактеристичним за ову научну област. Ц) оспособљеност за истраживања етиопатологије насилничког понашања, посебно у пенитерцијалним установама и рад са осуђеницима. Д) оспособљеност за рад у свим сегментима процеса судског вештачења или експертизе, али и за рад у свим доменима који подразумевају проблеме са насилничким понашањем, као што су школе, породично насиље и насиље над женама и децом.				
Садржај предмета				
Теоријска настава Развој и специфичности предмета психологије криминала – насилнички деликти; сродне дисциплине; етиологија - биолошки модел, социјални модел, медицински модел, правни модел; Психоаналитички приступ криминалу; приступ Ота Кернберга; Ајзенкова теорија криминала и Блекбурнов модел; традиционално психијатријско одређење и дијагностика криминала, Клеклијев модел психопатије; савремена психологија криминала: Херов модел криминалне психопатије и упитник PCR за рану детекцију психопатије; Модел Адријана Реја - зашто се психопатија сматра неуроразвојним поремећајем; зашто је психотерапија контраиндикована у лечењу психопатије; Преморбидна личност или корени зла -мрачна тријада, мрачна тетрада, вулнерабилна мрачна тријада, и АСМЕ модел емаптског дефицита психопата; психолошки профили различитих типова насилничких криминалаца (профајлинг); утврђивање веродостојности исказа; технике вођења когнитивног интервјуа код могућих починиоца кривичних дела; технике препознавања компоненти лагања током давања исказа; процена степена опасности неходна за условни отпуст; процена урачунљивости; технике употребе полиграфа и писања форензичког извештаја. Практична настава Самостално извођење истраживања на неосуђиваном и субклиничком узорку применом релевантних инструмената (до 1000 речи); презентовање добијених налаза и групна дискусија; приказивање одговарајућих филмских записа, документарног и играног типа, са заједничком анализом. Из задатог форензичког извештаја препознавање типа починиоца. Посете затвору.				
Методе извођења наставе				
Приказ одговарајућих филмова, документарних или играних, приказ видео записа аутора савремених теорија (при одабиру видео записа учествују и студенти); одлазак у пенитерцијалну установу и извођење очигледне наставе на осуђеницима уз менторство; примена одговарајућих инструмената у сврху заједничког уочавања релевантних маркера типова личности у односу на тип кривичног дела; дискусија о приказаним резултатима самостално обављених истраживања; приказ рада полиграфа од стране форензичког стручњака у просторијама факултета уз активно учешће студената (добровољни пристанак за тестирање полиграфа).				

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави	Да	10.00	Усмени испит	Да	25.00
Колоквијум	Да	20.00	Писмени испит	Да	25.00
Практична настава	Да	20.00			

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Vesna Gojković	Psihologija kriminalnog ponašanja	Prometej	2009
2	Hare,R	Bez savesti - zastrašujući unutrašnji svet psihopata oko nas	Tekon Invest	2010
3	Canter, D.V	Forensic Psychology: A Very Short Introduction	University Press	2010
4	Cutler, R.B., & Zapf, P.A.	APA Handbook of Forensic Psychology	APA	2015
5	Mikloš Biro i Dušanka Đurović	Forenzička psihologija - vodič za psihološka veštačenja	Sinapsa edicije	2024

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Стручна пракса	Супервизирана пракса 1
Ознака предмета 11.МТ206	
ЕСПБ 2	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Одслушани предмети студијског програма релевантни за област у којој се реализује стручна пракса. Реализован предмет Искусствене групе.

Циљ предмета

Развијање почетних професионалних компетенција кроз непосредно упознавање са саветодавном и психотерапијском праксом и критичку анализу рада искусних психотерапеута. Студенти се оспособљавају за разумевање организације психотерапијског рада, професионалних улога, етичких стандарда и интеракцију теоријских знања са праксом.

Исход предмета

Очекује се да студент разуме организацију психотерапијске делатности; анализира структуру саветодавног и психотерапијског процеса; препознаје различите терапијске интервенције; повезује теорију и праксу; примењује психолошке и психотерапијске етичке принципе; критички анализира рад саветника/терапеута; води дневник супервизираних пракси; припрема приказ случаја.

Садржај предмета

Пракса се реализује под супервизијом психолога/психотерапеута или другог стручњака који испуњава услове за менторски рад. Студент се упознаје са организацијом саветодавне и психотерапијске делатности, документацијом, етичким процедурама, мултидисциплинарном сарадњом и различитим контекстима саветодавног и психотерапијског рада. Током праксе студент, уколико постоје организационе и етичке могућности, посматра иницијалне интервјуе и групне саветодавне и психотерапијске сеансе (уз информисани пристанак клијента); анализира видео-снимке и транскрипте; присуствује супервизијским састанцима; анализира концептуализацију случаја; учествује у стручним дискусијама. Предмет се завршава презентацијом и одбраном извештаја о супервизираној пракси. Успешност студента исказује се описно (испунио/није испунио обавезе).

Методе извођења наставе

Опсервација саветодавног/психотерапијског рада. Анализа видео-снимка и транскрипата. Консултације са ментором. Вођење дневника. Приказ случаја. Професионални портфолио.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Дневник праксе		Да	30.00	Презентација праксе		Да	30.00
Процена ментора		Да	20.00				
Студија случаја		Да	20.00				

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Друштво психолога Србије	Кодекс етике психолога Србије	Друштво психолога Србије (електронско издање)	2025
2	European Association for Psychotherapy	The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy)	European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles)	2018
3	/	Сва литература препоручена за специфичан модалитет у оквиру ког се реализује стручна пракса. Правни акти и прописи који дефинишу област рада, обавезе и одговорност запослених у организацијама или установама у којима се обавља стручна пракса.	/	/
4	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	Правилник о стручној пракси	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2024

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Психотерапијски рад са децом и адолесцентима			
Ознака предмета	11.МТ301				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Маринковић . Лада, Доцент Божић Н. Марија, Предавач ван радног односа			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Стицање знања о развоју, примени и ефектима психотерапијских техника и интервенција различитих психотераписјких приступа у психотераписком раду са децом и адолесцентима. Овладавање основним вештинама саветодавног и психотерапијског рада са децом и адолесцентима. Познавање и разумевање психотерапијских приступа у раду са децом и адолесцентима; разумевање различитих метода, техника рада и евалуирање њихових учинака; самостално уочавање етичких дилема и проблема у психотерапији и саветовању.тоји циљ образовања					
Исход предмета					
Студент познаје врсте психотераписјиских приступа и техника у раду са децом и адолесцентима. Познаје етички кодекс и специфичности односа терапеута и деце и адолесцената. Уме да препозна разлике развојно очекиваних и психопатолошких стања и проблема у периоду детињства и адолесценције. У односу на постављену психотерапијску дијагнозу уме да оствари контакт са дететом и члановима породице, примени технике различитих психотераписјких приступа, прати исходе и ефекте психотерапијског односа и буде саморефлексиван у процесу психотерапије и саветовањаоји исход образовања					
Садржај предмета					
Теоријска настава 1.Историјски развој примене психотерапијских приступа лечењу психолошких и психопатолошких стања код деце и адолесцената. 2.Етички принципи и ограничења у психотерапијском раду са децом и адолесцентима 3.Специфичности психотерапије са децом 4.Специфичности психотерапије са адолесцентима 5.Фазе психотерапијског процеса: успостављање контакта 6.Разликовање развојних и психопатолошких феномена 7.Постављање психотерапијске дијагнозе 8.Проблеми коморбидитета 9.Основне поставке различитих психотерапијских праваца у психотерапијском раду са децом и адолесцентима (Плеј терапија, Системска породична терапија, КБТ, Бихејвиорална терапија). 10.Примена техника у раду са децом и адолесцентима. 11.Психотерапија у различитим сетинзима (школа, саветовалиште) 12.Савез, Отпори 13.Улога терапеута и комуникација са родитељима 14.Евалуација и истраживања психотерапијске праксе са децом и адолесцентима Практична настава Анализа појединих психотерапијских праваца кроз приказе случајева и литературе. Интерактивне дискусије, семинарски радови, групне дискусије, интервизијска рефлексивна размена, практичне вежбе примене елемената арт терапије и терапије играм. Припрема и приказ примене одређене технике у оквиру неког од психотерапијских приступа, који захтева свеобухватно познавање и разумевање различитих психотерапијских модалитета. Презентовање и дискусија психотераписјких приступа и техника у раду са децом и адолесцентима.					
Методе извођења наставе					
Интерактивна предавања, анализа студије случаја, семинарске дискусије и вежбе, консултације, самостални и групни рад, приказ и илустрација различитих терапијских интервенција, искуствене вежбе, студентске презентације.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 40.00
Есеј		Да	15.00		
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Thompson Prout, H., Fedewa, A. L.	Counseling and psychotherapy with children and adolescents: theory and practice for school and clinical settings	John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey.	2015
2	Weisz, J. R.	Psychotherapy for Children and Adolescents. Evidence-Based Treatments and Case Examples.	Cambridge University Press	2004
3	Ford, S. C., Hecker, L. L., Bachenberg, M.E.	The Therapist's Notebook for Children and Adolescents, Homework, Handouts, and Activities for use in Psychotherapy	Routledge	2016
4	Corey, G.	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije	Naklada slap	2004
5	Stallard, P.	Misli dobro, osjećaj se dobro. Kognitivno-bihevioralna terapija u radu s djecom i mladim ljudima	Naklada slap	2010

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет	Евалуација психотерапије
Ознака предмета 11.МТ302	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	Жуљевић С. Драган, Ванредни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
3.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета
Упознавање са основним концептима, потребом, сврхом и практичним импликацијама евалуације психотерапијског третмана. Овладавање техникама тумачења и приказивања података. Овладавање вештинама адаптирања садржаја и структуре психотерапијског третмана на основу добијених резултата.

Исход предмета
Од студента се очекује да на крају курса: -Да буде упознат са савременим методолошким и практичним захтевима струке за континуирано спровођење евалуације психотерапијског третмана -Да буде упознат са основним типовима нацрта истраживања у психотерапији -Да буде упознат са основним проблемима евалуације психотерапијског третмана као и претњама валидности истраживачког налаза у свакој фази спровођења евалуације -Да буде упознат са свим главним елементима и фазама, од израде нацрта, спровођења истраживања на групама и појединцу, анализе података до писања истраживачког извештаја -Да зна да пројектује и спроведе емпиријско истраживање у области евалуације ефеката психотерапије. -Зна да на основу очекиваних резултата евалуације третмана осмишљава прилагођавање садржаја и структуре третмана у правцу постизања већих очекиваних третманских ефеката

Садржај предмета
Теоријска настава Историјска перспектива евалуације третмана. Савремени захтеви за евалуацијом третмана и импликације за праксу. Интерна и екстерна валидност истраживачког закључка. Конструкт валидност и валидност статистичког закључка. Експериментални и квазиекспериментални истраживачки дизајни. Међугрупни и унутаргрупни нацрти. Проблеми контролних група. Истраживачки нацрти на појединцу. Корелациони нацрти. Метааналитичке студије. Употреба резултата у унапређењу ефеката психотерапијског рада. Практична настава Методолошка и практична анализа истраживачких налаза из области психотерапије. Студенти ће на вежбама проћи кроз целокупан процес израде нацрта истраживања ефеката психотерапијског третмана: на часовима ће се бавити осмишљавањем оригиналног истраживачког питања, избором најадекватнијег истраживачког дизајна, трагањем за адекватним мерним инструментима, дискусијом потенцијалних истраживачких налаза, осмишљавањем алтернативног метода, отклањањем претњи валидности истраживачког закључка, те импликацијама потенцијалних налаза за унапређење ефеката третмана. Студенти ће имати за задатак да самостално напишу предлог квантитативног истраживања евалуације психотерапијског третмана (3500 речи) кроз који ће демонстрати достигнућа исхода учења на предмету.

Методе извођења наставе
Интерактивна настава, дискусија, студентске презентације, израда нацрта истраживања.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да 40.00
Презентација		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Milas, G.	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima (2. izdanje). (Odabrana poglavlja)	Jastrebarsko: Naklada Slap	2009
2	Žuljević, D. i Rakočević, N.	Ratovi psihoterapija: Kratka istorija nesuglasica oko efikasnosti psihoterapije.	Beograd: Centar za primenjenu psihologiju	2023
3	Cone, J. D.	Evaluating Outcomes. Empirical Tools for Effective Practice. (Одабрана поглавља)	Washington, DC: American Psychological Assotiation.	2002
4	Kazdin, A. E.	Research Design in Clinical Psychology (4th edition)	Boston: Allyn and Bacon	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Личност и професионални развој психотерапеута			
Ознака предмета	11.МТ303				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је развијање професионалног идентитета будућих психотерапеута кроз разумевање улоге личности терапеута, професионалних компетенција, самосвести, рефлексивне праксе, личне терапије, супервизије и етичког одлучивања. Посебна пажња посвећује се развоју способности за одржавање професионалних граница, очување благостања терапеута и континуирани професионални развој.					
Исход предмета					
По завршетку курса студент ће бити у стању да: анализира значај личности терапеута за психотерапијски процес; процени сопствене професионалне снаге, ограничења и области за даљи развој; разуме улогу личне терапије и супервизије у професионалном развоју психотерапеута; препозна значај рефлексивне праксе и самосвести у психотерапијском раду; анализира утицај личних вредности, уверења и културолошког контекста на терапијски процес; препозна факторе ризика за емпатски замор, секундарну трауматизацију и професионално сагоревање; примени принципе професионалне бриге о себи; анализира етичке дилеме и предложи етички утемељена решења; изради лични план професионалног развоја.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Професионални идентитет психотерапеута – развој професионалног идентитета, компетенције психотерапеута, стандарди Европске асоцијације за психотерапију. Личност психотерапеута – особине личности, интерперсонални стил, емоционална интелигенција, самосвест и професионална зрелост. Терапијска употреба селфа – личност терапеута као терапијски инструмент. Терапијска присутност, аутентичност и емпатија. Лична терапија психотерапеута – циљеви, модели, значај и истраживања. Супервизија – развојни модели, функције супервизије, рефлексивна супервизија. Контратрансфер и саморефлексивност у психотерапијском раду. Професионалне границе и управљање терапијским односом. Сарадња психотерапеута са психијатрима, психолозима и другим стручњацима. Културолошка компетентност и рад са различитостима. Етичко доношење одлука у психотерапији. Професионално благостање терапеута – емпатски замор, секундарна трауматизација, сагоревање, виктимизација и морални дистрес. Усмерено усавршавање психотерапијских вештина и развој експертизе психотерапеута. Истраживања о ефектима терапеута. Целоживотни професионални развој психотерапеута. Практична настава Практична настава реализује се кроз групни рад, анализу видео-снимака психотерапијских сеанси и супервизијских сусрета, анализу терапијских вињета и етичких дилема, играње улога, дискусије. Израда личног професионалног портфолија - студенти ће водити рефлексивни дневник током семестра, анализирати сопствене професионалне реакције, дискутовати о процесу професионалног сазревања и израдити индивидуални план професионалног развоја.					
Методе извођења наставе					
Интерактивна предавања, искуствене вежбе, рефлексивне групе, анализа случајева, анализа видео-снимака психотерапијских сеанси и супервизије, играње улога, дискусије, дневнички записи.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 10.00
Дневник праксе		Да	15.00	Писмени испит	Да 30.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Corey, G.	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije.		Jastrebarsko: Naklada Slap.	2004
2	Klein, R., Bernard, H., & Schermer, V. L.	On Becoming a Psychotherapist: The Personal and Professional Journey.		Oxford University Press.	2011

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3	Dedić, G.	Etika u psihoterapiji.	Psihopolis.	2024
4	Goldberg, C.	On Being a Psychotherapist.	New York: Jason Aronson.	1991
5	Gilbert, M., Evans, K. R.	Psihoterapijska supervizija.	Medicinska naklada.	2008

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Бихејвиорални и когнитивни правци			
Ознака предмета 11.МТ304а					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		МРР - Пословна психологија (МАС), Изборни предмет МРТ - Психотерапија (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Жуљевић С. Драган, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Да упути студенте у теоријске основне поставке традиције бихејвиоралне психотерапије. Да их упуту у смерове развоја бихејвиоралне психотерапије од почетног првог таласа, превасходно са развојем когнитивне традиције другог таласа бихејвиоралних третмана, закључно са савременим моделима широко груписаним у моделе трећег таласа. Да у сваком од таласа упуту студенте у специфичности модела промене понашања у поређењу са осталим приступима ове традиције психотерапије. Да у сваком поменутом приступу студенте упозна са структуром, технологијом, генералним и специфичним механизмима на којима почивају, те са стратегијама и широким асортиманом техника бихејвиоралних и когнитивних приступа у психотерапији.					
Исход предмета					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) разуме основне концепте бихејвиоралне психологије са нагласком на принципе модификације понашања; (2) разуме токове развоја бихејвиоралне психотерапије од основног модела, преко когнитивне традиције до трећег таласа бихејвиоралних третмана; (3) уме да контрастира наведене приступе и увиђа предности њихове интеграције; (4) уме да концептуализује случај у оквирима бихејвиоралне и когнитивне терапије и формулише основни план психолошког третмана; (5) буде упознат са технологијом и механизмима деловања психолошког третмана ове традиције и асортиманом техника које уме да идентификује, селекује као део третмана избора у конкретном субклиничком и клиничком случају.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Елементи и корени бихејвиоралних и когнитивних третмана у класичној филозофији, Зенон, Епиктет, Марко Аурелије и остали стоици. Иван Павлов и руска рефлексолошка школа, Вотсонова бихејвиористичка револуција. Психологија учења: утискивање, сензитизација и хабитуација, класично условљавање, инструментално учење, учење по моделу, модел сензитивности на поткрепљење. Примена у модификацији понашања: Јозеф Волпе и корени бихејвиоралне традиције, Скинерови режими поткрепљења и програмирано учење. Функционална анализа понашања. Основни модел промене у бихејвиоралниј терапији, терапијске технике и протоколи. Когнитивна револуција и необихејвиоризам. Алберт Елис и Рационално емоционално бихејвиорална терапија. Арон Бек и Когнитивно бихејвиорална терапија. Модели трећег таласа: Когнитивно бихејвиорална терапија заснована на пуној свесности Сегала и Тиздејла, Стивен Хејс и Терапија посвећеношћу и прихватањем, Марша Лајнехан и Дијалектичко бихејвиорална терапија, Пол Гилберт и Терапија усмерена на саосећање.					
Практична настава Студенти ће у трочланим групама анализирати одабране случајеве, проблеме и ситуације из конкретног психотерапијског рада, а које се односе на наставне јединице. Студенти ће имати задатак да формулишу појединачне случајеве у светлу три таласа бихејвиоралних третмана и у дискусионим групама контрастирају конкурентне психолошке традиције. Радиће се критичка анализа различитих примера психотерапијског рада кроз анализу видеоматеријала.					
Методе извођења наставе					
Интерактивна настава, групна дискусија, видео презентације, анализа видео презентација, дебата, студија случаја, семинарски радови.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Писмени испит	Да 40.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Kaličanin, P.	Bihevioralna psihoterapija		Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.	2006
2	Tovilović, S.	Osnove kognitivno bihevioralne terapije		Beograd: Sinapsa edicije	2021

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3	O'Donohue, W., & Masuda, A.	Behavior Therapy. First, Second and Third Waves.	Springer	2022

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Невербална комуникација			
Ознака предмета 11.МТ304b					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		МРР - Пословна психологија (МАС), Изборни предмет МРТ - Психотерапија (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Недељковић Ј. Јасмина, Редовни професор Мијовић Б. Драган, Доцент			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Упознавање студената - са динамичким и међузависним односом између вербалног и невербалног понашања у оквиру комуникације; - са биолошким и социокултуролошким основама, функцијама и значајем невербалног понашања и на њему засноване комуникације; - са облицима испољавања невербалне комуникације и порукама које носе; - са методологијом анализе и интерпретације невербалних знакова у различитим животним контекстима; - са могућностима, начинима и ефектима циљане примене вештине невербалне комуникације у социјалном окружењу.					
Исход предмета					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да - разуме природу, сврху и значај невербалног понашања и на њему засноване невербалне комуникације; - препозна различите облике испољавања невербалне комуникације и објасни њихово значење; - самостално примењује вештину невербалне комуникације у пословним, приватним и другим социјалним односима; - критички процењује манипулативну употребу невербалне комуникације у оквиру социјалне интеракције, са акцентом на медије и политику; - препознаје утицај културолошких особености на невербалну комуникацију.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Остварује се кроз следеће наставне јединице: 1. Увод у комуникацију. Однос вербалне и невербалне комуникације. 2. Неурофизиолошка, емоционална и когнитивна основа невербалног понашања. 3. Функције невербалног понашања и њихов комуникацијски значај. 4. Облици испољавања невербалне комуникације и значења која носе. 5. Анализа и интерпретација невербалних порука у различитим животним околностима. 6. Примена вештине невербалне комуникације у пословним, приватним и другим социјалним односима. 7. Критичка процена ефеката употребе невербалне комуникације у оквиру социјалне интеракције, са акцентом на медије и политику. 8. Утицај културолошких разлика на невербалну комуникацију. Практична настава Оспособљавање студената за разумевање, овладавање и самосталну примену различитих облика невербалног понашања остварује се кроз: Анализу и тумачење сликовног и видео материјала који приказују различите облике испољавања невербалног понашања и њихове комуникацијске ефекте; организовање групних радионица са симулацијом невербалне комуникације у оквиру замишљених животних ситуација и социјалних интеракција; рад на изради групних презентација на тему невербалне комуникације.					
Методѐ извођења наставе					
Предавања и интерактивне дискусије; анализа сликовног и видео материјала; радионице и симулације ситуација; групни рад и презентације; гостујућа предавања стручњака.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	20.00	Усмени испит	Да 30.00
Групни пројекат		Да	20.00	Писмени испит	Да 30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Kostiћ, A	Govor lica: Značenja facijalnih ponašanja.		Niš:Punta	2024
2	Trebešanin, Ž. i Žikić, B.	Neverbalna komunikacija: antropološko-psihološki pristup.		Beograd: Agape knjiga.	2021
3	Burgoon, J.K., Manusov, V. & Guerrero, L.K.	Nonverbal communication.		New York: Routledge.	2022
4	Morris, D.	Otkrivanje čoveka – Vodič kroz govor tela.		Niš: Zograf	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	Hall A. & Knapp M.	Nonverbal communication.	Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.	2013
6	Ekman, P.	Telling lies.	New York: Norton.	1992
7	Piz, A. i Piz, B.	Definitivni vodič kroz govor tela.	Beograd: Vulkan	2013

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Телесно оријентисана психотерапија			
Ознака предмета 11.МТ305b					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент Ристовић Р. Ана, Предавач ван радног односа			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је упознавање студената са теоријским основама, историјским развојем и савременим моделима телесно оријентисане психотерапије. Посебна пажња посвећује се разумевању односа између телесних процеса, емоционалног искуства и психолошког функционисања, као и стицању основних знања о примени телесно оријентисаних интервенција у психотерапијском раду.					
Исход предмета					
По завршетку курса студент ће бити у стању да: објасни основне теоријске претпоставке телесно оријентисане психотерапије; опише историјски развој телесних приступа у психотерапији; разликује главне школе и модалитете телесно оријентисане психотерапије; препозна повезаност телесних образаца, емоција и психолошког функционисања; анализира могућности и ограничења примене телесних интервенција у психотерапијском раду; објасни значај телесне свесности и регулације афекта у процесу психотерапије; препозна етичка питања везана за рад са телом у психотерапији.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Настанак и развој телесно оријентисане психотерапије. Вилхелм Рајх и концепт телесног оклопа. Александер Лоуен и биоенергетска анализа. Герда Бојесен и биодинамска психологија. Савремена телесна психотерапија и Европска асоцијација за телесну психотерапију. Тело, емоције и карактерна организација. Дисање, држање тела и емоционална експресија. Телесна свесност и процес психотерапијске промене. Телесно оријентисани приступи раду са траумом. Somatic Experiencing. Сензомоторна психотерапија. Поливагална теорија и психотерапијска пракса. Интеграција телесних и вербалних интервенција. Етички аспекти рада са телом у психотерапији. Савремена истраживања ефикасности телесно оријентисаних приступа. Практична настава Анализа приказа случајева и видео записа. Вежбе телесне свесности. Вежбе праћења телесних сензација. Демонстрација основних техника уземљења. Вежбе дисања и регулације побуђености. Анализа терапијских транскрипата. Дискусија етичких дилема. Прикази истраживања из области телесно оријентисане психотерапије.					
Методе извођења наставе					
Предавања, искуствене вежбе, анализа случајева, групне дискусије, прикази истраживања, самостални рад студената.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 30.00
Дневник праксе		Да	10.00		
Есеј		Да	20.00		
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Loven, A. Bioenergetika. Beograd: Psihopolis.	Bioenergetika.		Beograd: Nolit	1988
2	Van der Kolk, B. A.	Telo sve beleži.		Beograd: Psihološko savetovalište Mozaik.	2021
3	Heller, M. C.	Body psychotherapy: History, concepts, and methods.		W. W. Norton & Company	2012
4	Marlock, G., Weiss, H., Young, C., & Soth, M. (Eds.).	The handbook of body psychotherapy and somatic psychology.		North Atlantic Books.	2015

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Предузетништво и бизнис			
Ознака предмета	11.MPS33a				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Економија			
Наставник (ци):		Његомир М. Владимир, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Основни циљ предмета је упознавање студената мастер студија пословне психологије са основама предузетништва, са начинима развоја идеја и путева њихове комерцијализације у пракси. Такође, циљ је да студенти овладају знањима потребним за израду пословног (бизнис) плана из области предузетничког менаџмента, маркетинга у предузетништву и финансија у предузетништву.					
Исход предмета					
Студенти су оспособљени за идентификацију пословних шанси и опасности, развој идеја и њихову трансформацију у предузетничке подухвате. Студенти су оспособљени и за израду пословног (бизнис) плана као и плана менаџмента, маркетиншког плана и финансијског плана.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Појам и значај предузетништва; Компаративна анализа развијености предузетништва у свету; Фактори који опредељују отпочињање предузетничког подухвата(личне карактеристике предузетника, мотиви предузетништва, разлике предузетништва и менаџера, менаџерске улоге предузетника, демографски и економски фактори предузетништва); Пословни план (појам, значај и структура пословног плана, успешно презентовање пословног плана); Дефинисање и избор пословне идеје (извори пословних идеја, методе стварања идеја, PEST анализа, SWOT анализа); Предузетнички менаџмент (визија, мисија, вредности и циљеви, предузетничке стратегије, организациона структура и понашање); Предузетнички маркетинг (стратешки маркетинг менаџмент, сегментација, позиционирање и таргетирање, управљање маркетинг миксом, управљање односима са потрошачима); Финансијски аспекти предузетништва (сопствени извори финансирања, екстерни извори финансирања, финан. подршка државе, инвестициона улагања, управљање ризицима, улога осигурања, опорезивање); Правни аспекти предузетништва; Опстанак, раст и напуштање предузетничких подухвата; Корпоративно предузетништво (појам, значај, модалитети). Практична настава Практичан рад на конкретном примеру пословне идеје. Студенти кроз израду бизнис плана имају прилику да операционализују своју предузетничку идеју и истовремено се припреме за њену практичну реализацију.					
Методe извођења наставе					
Предавања, анализа студије случаја, самосталан пројекат – израда бизнис плана.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	5.00	Усмени испит	Да 60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	5.00		
Студија случаја		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Njegomir, V.	Preduzetništvo: od ideje do realizacije i uspeha.		Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad	2021
2	Mariotti, S. & Glackin, C.	Entrepreneurship: Starting and Operating a Small Business.		Pearson Education, Harlow, Essex	2016
3	Barringer, B.R. & Ireland, R.D.	Entrepreneurship: Successfully launching new ventures		Prentice Hall, New Jersey	2012
4	Parker, S.	The Economics of Entrepreneurship		Cambridge University Press, Cambridge	2009

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Стручна пракса		Супервизирана пракса 2			
Ознака предмета 11.МТ306					
ЕСПБ 2					
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):					
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00		0.00	0.00	0.00	4.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Реализовано учешће у предмету Искуствене групе и Супервизирана пракса 1. Одслушани предмети студијског програма релевантни за област у којој се реализује стручна пракса.					
Циљ предмета					
Развијање напредних професионалних компетенција кроз активно укључивање у саветодавни и/или психотерапијски процес под континуираном супервизијом. Студент постепено преузима поједине професионалне активности, развија способност концептуализације случаја, планирања саветодавног и/или психотерапијског рада, примене појединих интервенција и критичке рефлексije сопственог рада.					
Исход предмета					
Очекује се да након реализоване праксе студент интегрише теоријска знања у психотерапијску праксу; учествује у концептуализацији случаја; учествује у планирању саветодавног/психотерапијског третмана; примењује поједине саветодавне/психотерапијске интервенције под супервизијом; користи супервизију као средство професионалног развоја; препознаје сопствене реакције у терапијском односу; развија професионални идентитет; процењује сопствене компетенције и потребе за даљим усавршавањем.					
Садржај предмета					
Студент активно учествује у раду организације у којој је на пракси под непосредном супервизијом ментора. Активности обухватају: учешће у иницијалним интервјуима; учешће у психолошкој процени; концептуализацију случаја; израду плана третмана; примену појединих саветодавних/психотерапијских интервенција примерених нивоу компетенција студента; учешће у супервизијским групама; анализу етичких дилема; анализу терапијског односа; рефлексiju о сопственом професионалном развоју у форми рефлексивног дневника/професионалног портфолиа. Предмет се завршава презентацијом и одбраном извештаја о супервизираној пракси. Успешност студента исказује се описно (испунио/није испунио обавезе).					
Методe извођења наставе					
Непосредно учешће у раду. Супервизија. Приказ случајева. Консултације. Професионални портфолио. Рефлексивни дневник. Анализа видео-материјала. Студије случаја.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Дневник праксе		Да	30.00	Презентација праксе	
Процена ментора		Да	20.00	Да	
Студија случаја		Да	20.00	Поена 30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Друштво психолога Србије	Кодекс етике психолога Србије		Друштво психолога Србије (електронско издање)	2024
2	European Association for Psychotherapy	The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy)		European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles)	2018
3	/	Сва литература препоручена за специфичан модалитет у оквиру ког се реализује стручна пракса. Правни акти и прописи који дефинишу област рада, обавезе и одговорност запослених у организацијама или установама у којима се обавља стручна пракса.		/	/

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ" 21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
4	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	Правилник о стручној пракси	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2024

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Групна психотерапија			
Ознака предмета 11.МТ401					
ЕСПБ 6					
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент Жуљевић С. Драган, Ванредни професор Ристовић Р. Ана, Предавач ван радног односа			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Упознавање студената са теоријским и практичним основама групне психотерапије; Упознавање студената са принципима и техникама психотерапијског рада са групама; Разумевање динамике и функција терапијских група Разумевање фактора промене и процесе промене и развоја (клиничке и неклиничке популације); Развијање аналитичких и практичних вештина у примени групне психотерапије (формирање групе, вођење групе); Оснаживање студената за етички и професионалан рад у групном терапијском сетингу.					
Исход предмета					
Студенти ће моћи да препознају и објасне главне теоријске моделе групне психотерапије; Идентификују и анализирају кључне терапијске факторе промене у групној психотерапији; Препознају и критички тумаче фазе развоја групе; Разликује улоге и стилове вођења групе; Препознају и анализирају факторе ризика, критеријуме за улазак и излазак у групе, процес формирања групе и селектовања чланова; Примене основне технике вођења групе у симулираним условима; Разумеју етичке и професионалне захтеве у групној психотерапији.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Увод у групну психотерапију – историјски развој; Теоријски приступи групној психотерапији; Основни терапијски фактори; Фазе развоја групе и улога терапеута; Групна динамика – улоге, норме, конфликт; Технике и интервенције у групном раду; Етичка питања у групној психотерапији; Групна психотерапија у различитим контекстима (клиничка пракса, образовање, организације); Рад са специфичним популацијама (адолесценти, одрасли, клиничка популација...); Савремене тенденције у групној психотерапији (онлајн групе, интегративни приступи). Практична настава Практични део курса има за циљ да студентима омогући искуствено разумевање групне динамике и примену терапијских техника. Активности укључују: радионице упознавања и изградње кохезије; симулиране групне сесије и улоге (терапеут, ко-терапеут, члан групе); вежбе активног слушања, емпатије и вођења; рад са емоцијама и конфликтима у групи; технике (празна столица, улоге, рад у подгрупама); анализа транскрипта и видео материјала групне психотерапије.					
Методе извођења наставе					
Интерактивна настава, семинарски рад, видео презентације, групне дискусије.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	15.00	Усмени испит	Да 10.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	Да 35.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Jalom, Irvin, Molin Lešč	Теорија и пракса групне психотерапије		Psihopolis	2019

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Психологија трауме и опоравак			
Ознака предмета	11.МТ402а				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Жуљевић С. Драган, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			

Услов: Нема

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ НАПРЕДНИХ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О ПСИХИЧКОЈ ТРАУМИ, ТЕ УПОЗНАВАЊЕ СА САВРЕМЕНИМ ПСИХОТЕРАПИЈСКИМ ПРИСТУПИМА У РАДУ СА КЛИЈЕНТИМА КОЈИ СУ ДОЖИВЕЛИ ТРАУМУ. РАЗВОЈ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ПРОЦЕНУ ТРАУМАТИСКИХ ИСКУСТАВА, ПЛАНИРАЊЕ ИНТЕРВЕНЦИЈА. УНАПРЕЂИВАЊЕ СТЕПЕНА РАЗУМЕВАЊА ПРОЦЕСА СПОНТАНОГ И АСИСТИРАНОГ ОПОРАВКА ОД ТРАУМЕ И СПОСОБНОСТИ ИНТЕГРАЦИЈЕ РАЗЛИЧИТИХ ПСИХОТЕРАПИЈСКИХ ПРИСТУПА У РАДУ СА ТРАУМОМ.

Исход предмета

Од студента се очекује да на крају курса:

- Уме да објасни савремене теоријске, етиолошке и третманске моделе психичких траума
- Процени утицај трауматских искустава на емоционално, когнитивно и бихејвиорално функционисање особе
- Препозна различите врсте траума
- Испланира фазе третмана трауме
- Идентификује факторе резилентности и посттрауматског раста
- Препозна ризике секундарне трауматизације и професионалног сагоревања терапеута

Садржај предмета

Појам психичке трауме, Етиологија трауме, Неуробиологија трауме, Културолошки аспекти трауме, Траума у различитим контекстима, Последице изложености трауми, Процена трауме, Дисфункционалност као последица трауме, Акутни стресни поремећај и ПТСП, Комплексна траума и развојна траума, Траума и дисоцијација, Траума и афективна везаност, Траума код деце, Различити терапијски приступи у третману трауме (Бихејвиорални и когнитивни приступи, Психодинамски, релациони и интегративни приступи, Телесни приступи.....) Кризне интервенције, Опоравак и посттрауматски раст

Практична настава

Анализа видео материјала и студија случајева, демонстрација интервенција за стабилизацију, вежбе регулације афеката и уземљења, планирање третмана, играње улога и супервизијска дискусија.

Методѐ извођења наставе

Интерактивна настава, дискусија, студентске презентације, израда плана третмана

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави		Да	5.00	Усмени испит	Да	10.00
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	Да	30.00
Практична настава		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Mirović, T., Tomašević, M. (Ur.).	Trauma: Naša priča	Beograd: Centar za Shema terapiju Beograd.	2019
2	Van der Kolk, B. A.	Telo sve beleži: Mozak, um i telo u isceljenju traume	Beograd: Psihološko savetovalište Mozaik.	2021
3	Šapiro, F. i Forest, M. S.	EMDR: Terapija reprociranjem – nova dimenzija terapije	Beograd: Psihopolis.	2012

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет	Методика наставе психологије
Ознака предмета 11.MPS42b	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	MPP - Пословна психологија (МАС), Изборни предмет MPT - Психотерапија (МАС), Изборни предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	Шакан Д. Душана, Ванредни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИП	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: -

Циљ предмета

Развој компетенција студената за планирање, организовање, реализацију и евалуацију наставе психологије, уз разумевање савремених приступа подучавању, учењу и оцењивању. Оспособљавање студената за примену различитих наставних метода, облика рада и стратегија подучавања у складу са циљевима наставе психологије и карактеристикама ученика.

Исход предмета

Студенти:

- познају циљеве, исходе и програмске основе наставе психологије;
- разумеју принципе планирања, организовања и реализације наставе психологије;
- примењују различите наставне методе, облике рада и наставна средства у складу са циљевима и исходима учења;
- креирају припреме за час и друге наставне материјале;
- планирају и спроводе различите облике праћења и вредновања ученичких постигнућа;
- препознају значај рефлексивне праксе, самовредновања и професионалног развоја наставника;
- анализирају могућности примене дигиталних технологија и онлајн окружења у настави психологије;
- разумеју своју позицију у односу на професију наставника.

Садржај предмета

Теоријска настава
Методика наставе као научна и практична дисциплина. Циљеви и исходи наставе психологије. Психологија као наставни предмет у средњој школи и њен однос према другим наставним областима. Планирање и припрема наставе психологије (годишњи и оперативни планови, припрема за час). Структура и организација наставног часа. Наставне методе, облици рада, наставна средства и ресурси за учење. Савремени приступи ефикасном подучавању, самостално учење и партиципација ученика. Диференцијација и индивидуализација наставе. Онлајн настава и настава на даљину. Праћење, вредновање и оцењивање ученичких постигнућа, укључујући формативно и сумативно оцењивање. Грешке у оцењивању и начини њиховог превазилажења. Професионални развој, саморефлексија и самовредновање наставника

Практична настава
Посматрање и анализа часова психологије. Израда годишњих, оперативних и дневних припрема за наставу. Осмишљавање наставних активности, наставних материјала и различитих облика провере знања. Анализа примера из наставне праксе и примена поступака самовредновања и рефлексije наставног рада.

Методе извођења наставе

Дискусије и дебате, предавање, радионичарски рад, видео демонстрације, игра улога, посете практичара.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност на настави	Да	10.00	Писмени испит	Да	30.00
Колоквијум	Да	10.00			
Планирање и реализација часа	Да	35.00			
Посматрање и анализа часа	Да	15.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Milovanović, I. i Rajić, I.	Metodika nastave psihologije	Novi Sad: Filozofski fakultet.	2026
2	Radulović, L.	Slike o nastavniku - između moderne i postpoderne.	Institut za pedagogiju i andragogiju	2016
3	Terhart, E.	Metode poučavanja i učenja.	Zagreb: Educa	2001
4	Havelka, N.	Učenic i nastavnik u obrazovnom procesu.	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	2000
5	Havelka, N.	Psihologija međuljudskih odnosa u obrazovanju.	Beograd: CPP	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
6	Stančić, M.	Lica i naličja pravednosti u ocenjivanju.	Institut za pedagogiju i andragogiju	2020
7	Pešić, M.	Programiranje, praćenje i istraživanje prakse i evaluacija.	Učitelj u praksi	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Наставни предмет		Интегративна психотерапија			
Ознака предмета 11.МТ403b					
ЕСПБ 6					
Програм(и) у којем се изводи		МРТ - Психотерапија (МАС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент Божић Н. Марија, Предавач ван радног односа			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИП	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Упознавање студената са основним концептима интегративне психотерапије са циљем њихове примене у превенцији, интервенцији и едукацији. Разумевање основних приступа психотерапијске интеграције; Овладавање разумевања процеса интегративне психотерапије; Овладавање стратегијама и техникама интегративне психотерапије;					
Исход предмета					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -демонстрира свеобухватно разумевање различитих приступа интегративној психотерапији; -демонстрира компетентно разумевање утицаја искустава на раном узрасту на односе у одраслом добу; -осмисли стратегију за психотерапијску интервенцију у складу са врстом дисфункционалности клијента, а на принципима интегративне психотерапије; -самостално примени технике интегративне психотерапије ослањајући се на осмишљену стратегију интервенције; -самостално креира програм превенције, интервенције и едукације, заснован на принципима интегративне психотерапије.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Приступ интегративној терапији; Епистемиологија и вредности интегративне психотерапије; Контакт као примарни циљ интегративне терапије; Дечији развој и односи у одраслом добу; Стратегија интервенција и интегративној психотерапији; Терапијска употреба техника; Димензије развоја селфа; Терапеутова употреба селфа; Процес интегративне психотерапије (прва сеанса, прихватање у психотерапији, терапијски однос, процесна дијагноза, психолошки уговор, трансфер и контратрансфер, различити начини виђења трансфера, завршетак и евалуација терапије); Превенција и едукација из угла интегративне психотерапије. Практична настава Рад у групи студената кроз саморефлексију, дискусије и разговор са супервизором (предметним професором) и вршњацима. Играње улога - студенти ће на вежбама у трочланим групама играти улоге терапеута и клијента (трећи члан је опсервер процеса) како би увежбали примену техника и интервенција. Израда психолошког уговора у зависности од специфичне ситуације или дисфункционалности клијента. На часовима ће се радити анализа транскрипата и анализа психотерапијских видео-презентованих материјала. Од студената се очекује да напишу есеј од 2500 речи у коме ће кроз приказати аспект теорије по избору. Такође, очекује се да напишу и пркажу на часу искуствени есеј рефлектујући сопствено искуство.					
Методе извођења наставе					
Дидактичка и експериментална настава: индивидуалне вежбе, вежбе у паровима и малим и великим групама. Примена теорије на личне и/или клиничке случајеве нпр. рефлексивно мишљење. Орална презентација у малим групама. Анализа транскрипата и видео материјала. Припрема, презентовање и спровођење програма едукације или превенције.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 30.00
Есеј		Да	20.00		
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Erskin, R.G., Morsund, Dž.P.	Integrativna psihterapija na delu.		Psihopolis	2016
2	Evans, K. R. & Gilbert, M.	An Introduction to Integrative Psychotherapy		New York: Palgrave-Macmillan	2005
3	Norcross, J. C. & Goldfried, M. R. (Eds)	Handbook of Psychotherapy Integration.		Basic Books, New York	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
Књига предмета - Психотерапија		

Наставни предмет		Психолошки консалтинг			
Ознака предмета 11.MPS42a					
ЕСПБ 6					
Програм(и) у којем се изводи		MPP - Пословна психологија (MAC), Изборни предмет MPT - Психотерапија (MAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријска и примењена психологија			
Наставник (ци):		Ракић-Бајић М. Горана, Доцент			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Упознавање студената са концептом консалтинга и улогом стручњака за ментално здравље у консултовању у различитим организацијама, те применом различитих интервенција као фактора успешног пословања у предузећу. Разумевање значаја психолошке консултације и интервенција у контексту отклањања дисфункционалности у организацијама и подстицања њиховог развоја и напредовања. Стицање знања и вештина потребних за израду системске дијагнозе и планирање и извођење интервенција специфичних за ефикасно функционисање различитих организација.					
Исход предмета					
Студенти ће бити оспособљени за: постављање системске дијагнозе; планирање и извођење интервенција специфичних за ефикасно консултовање; примену различитих интервенција у контексту отклањања поремећаја у функционисању организација; примену различитих интервенција у контексту развоја и напредовања организације.					
Садржај предмета					
Теоријска настава обухвата: Појам психолошког консалтинга у раду са појединцима и организацијама; Конфликти у организацијама; Интервенције у организацији; Психолошка превенција у организацији; Емпатски замор и синдром сагоревања; Професионални стрес помагача и превладавање; Добробит запослених; Психолошка безбедност; Организациона резилијентност; Модел тимског третмана; Управљање променама; Примена психотерапијских приступа и техника у раду са појединцима и организацијама; Системски приступ у консултингу; Социјални конструкционизам у организационом консалтингу; Комуникациони процеси и управљање значењем; Појам задатка / наруџбе; Саопштавање и разграђивање/деконструкција; Организације након криза, конфликта и трауматских догађаја; Поновна конструкција у организацији Практична настава Анализа потреба за консултацијом у организацији. Вежбање постављања системске дијагнозе организације – рад са примерима из праксе. Анализа успешних и неуспешних интервенција у различитим организацијама. Симулација консултација са организацијом техником играња улога. Дискусионе вежбе са гостујућим пословним психолозима из различитих организација и компанија. Посете различитим компанијама које запошљавају пословне психологе. Студенти ће имати задатак да самостално напишу план за једну психолошку интервенцију за одабрани проблем у реалној организацији.					
Методе извођења наставе					
Предавања (активна настава), вежбе, анализа успешних решења реалних проблема у организацији, анализа реалних проблема у организацијама, вежбавање постављања системске дијагнозе, самостални и групни рад студената, интерактивне дискусије, посете различитим компанијама и играње улога.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Активност на настави		Да	10.00	Усмени испит	Да 10.00
Групни пројекат		Да	10.00	Писмени испит	Да 30.00
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Ђуришић Bojanović, М.	Psihologija organizacionih promena i razvoja.		Centar za primenjenu psihologiju	2015
2	Petrović, V	Psihološki konsalting i intervencije u organizacijama - radna skripta		Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić	2016
3	Cummings, T. G., & Worley, C. G.	Organization development and change (12th ed.).		Cengage Learning.	2024
4	Block, P.	Flawless consulting: A guide to getting your expertise used (3rd ed.).		Pfeiffer.	2011

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	Burke, W. W.	Organization change: Theory and practice (5th ed.).	Sage Publications.	2018

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Предмет завршног рада	Мастер рад - истраживачки рад
Ознака предмета 11.МТ405	
ЕСПБ 5	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00	0.00	0.00	10.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Одслушани сви предмети из трећег семестра студијског програма.

Циљ предмета

Развијање напредних компетенција за самостално осмишљавање и планирање научноистраживачког рада у областима реализације студијског програма, кроз критичку анализу и синтезу савремених теоријских и емпијских сазнања, формулисање научно релевантних истраживачких проблема и избор одговарајућих методолошких приступа. Студенти се оспособљавају за израду научно и методолошки утемељеног нацрта мастер рада из области психотерапије, уз примену квантитативних, квалитативних или мешовитих истраживачких метода, у складу са природом истраживачког проблема. Посебна пажња посвећује се етичким аспектима психотерапијских истраживања, истраживањима терапијских процеса и исхода психотерапије, као и примени принципа психотерапије засноване на доказима.

Исход предмета

По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: самостално формулише научно релевантан истраживачки проблем; критички анализира, синтетизује и интегрише савремена теоријска и емпијска сазнања из психотерапијских и психолошких истраживања; развије научно и методолошки утемељен нацрт мастер рада који обухвата теоријски оквир, истраживачка питања и/или хипотезе, истраживачки дизајн, узорак, инструменте, поступак истраживања и план анализе података; аргументовано образложи избор методолошког приступа у складу са циљевима истраживања и специфичностима психотерапијске праксе; процени научни, клинички и практични значај предложеног истраживања; примени етичке стандарде у планирању и реализацији истраживања која укључују клијенте, психотерапеуте и психотерапијски процес; припреми документацију неопходну за етичко одобравање истраживања, уколико је то потребно; изради научно и методолошки утемељен нацрт мастер рада спреман за разматрање и одобравање у складу са академским процедурама установе.

Садржај предмета

Реализација предмета се одвија кроз индивидуални истраживачки рад студента под менторством наставника. У сарадњи са ментором студент бира тему мастер рада у оквиру области реализације студијског програма и спроводи систематичан преглед и критичку анализу релевантне научне и стручне литературе. При избору теме мастер рада студент се подстиче да бира теме у области терапијских процеса, терапијских исхода, механизма терапијске промене, заједничких фактора психотерапије и специфичних психотерапијских модалитета. Избор теме у наведеним областима није облигаторан. На основу анализе литературе студент формулише истраживачки проблем, дефинише предмет, циљеве и значај истраживања, развија теоријски оквир и поставља истраживачка питања и/или хипотезе. Посебна пажња посвећује се критичкој анализи претходних истраживања, идентификовању истраживачких празнина, концептуализацији и операционализацији варијабли, као и аргументованом избору релевантних теоријских и емпијских полазишта. У оквиру методолошког дела студент развија истраживачки дизајн, дефинише узорак, инструменте, поступак истраживања и план анализе података, уз примену квантитативних, квалитативних или мешовитих истраживачких приступа, у зависности од природе проблема. Посебна пажња посвећује се избору одговарајућих аналитичких поступака, ограничењима предложеног истраживања и примени академских и етичких стандарда научноистраживачког рада. Уколико природа истраживања то захтева, студент припрема документацију неопходну за етичко разматрање и одобравање истраживања, уз посебно разматрање специфичних етичких питања у психотерапијским истраживањима (поверљивост, информисани пристанак, заштита клијената и руковање осетљивим подацима). Резултат рада на предмету је израда научно и методолошки утемељеног нацрта мастер рада који садржи теоријски и методолошки оквир будућег истраживања, план његове реализације, прелиминарни преглед литературе и очекивани научни и практични допринос предложеног истраживања. Нацрт представља основу за разматрање и одобравање израде мастер рада у складу са академским процедурама установе. Успешност студента на предмету исказује се описно (испунио/није испунио обавезе). Након процене да је студент испунио предвиђене обавезе, може приступити изради мастер рада.

Методе извођења наставе

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"					
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76					
	Књига предмета - Психотерапија					

Индивидуални студијски истраживачки рад, систематични преглед литературе, критичка анализа научних радова, консултације са ментором, методолошко планирање истраживања, припрема истраживачког протокола, израда и презентација нацрта мастер рада.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда нацрта рада	Да	70.00	Презентација нацрта рада	Да	30.00

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Fajgelj, S.	Metode istraživanja ponašanja (7. izdanje)	Centar za primenjenu psihologiju	2020
2	Đurić, V.	Osnovi statistike za psihologe	Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić	2013
3	Nedeljković, J., Batić Očovaj, S. i Glavač, B.	Osnove statističke analize i obrade podataka u SPSS, JASP i EKSEL: primena u društvenim naukama.	Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić	2022
4	Fajgelj, S.	Psihometrija: metod i teorija psihološkog merenja (5. dopunjeno izdanje)	Beograd: Centar za primenjenu psihologiju	2020
5	Hedrih, V.	Kroskulturalna adaptacija psiholoških mernih instrumenata	Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu	2018
6	The American Psychological Association	Publication Manual of the American Psychological Association	The American Psychological Association	2020
7	Društvo psihologa Srbije	Kodeks etike psihologa Srbije	Društvo psihologa Srbije	2025
8	Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vrkatić	Kodeks profesionalne etike	Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vrkatić	2026
9	European Association for Psychotherapy	The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy)	European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles)	2018
10	Savez društava psihoterapeuta Srbije	Etički kodeks	Savez društava psihoterapeuta Srbije - elektronsko izdanje	2026
11	Vilić, K.	Kvalitativna istraživanja u psihologiji	Clio, Beograd	2016
12	/	Sva literatura relevantna za temu master rada	/	/

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"		
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76		
	Књига предмета - Психотерапија		

Завршни рад	Мастер рад
Ознака предмета 11.МТ406	
ЕСПБ 7	
Програм(и) у којем се изводи	МРТ - Психотерапија (МАС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Теоријска и примењена психологија
Наставник (ци):	

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00	0.00	0.00	0.00	5.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом, одбрањена стручна пракса и успешно завршен предмет предмет Мастер рада – истраживачки рад.

Циљ предмета

Оспособљавање студената за самостално спровођење научноистраживачког рада у области реализације студијског програма, укључујући спровођење истраживања, анализу и интерпретацију резултата, критичко повезивање добијених налаза са савременим теоријским и емпиријским сазнањима и њихову примену у психотерапијској пракси. Развијање компетенција за интеграцију теоријског и емпиријског дела рада, критичку процену ограничења и клиничких импликација истраживања, као и за академско писање, јавну презентацију и аргументовану одбрану мастер рада.

Исход предмета

По завршетку курса студент ће бити оспособљен да у складу са одобреним нацртом мастер рада самостално реализује истраживање у области психотерапије и психологије; односно да: прикупи, организује и припреми податке за анализу применом одговарајућих квантитативних, квалитативних или мешовитих истраживачких поступака; примени адекватне поступке анализе података и критички интерпретира добијене резултате; интегрише налазе сопственог истраживања са релевантним теоријским и емпиријским сазнањима из области психотерапије и психологије; процени научни, клинички и практични значај резултата, критички анализира ограничења истраживања и формулише препоруке за будућа истраживања и психотерапијску праксу; примени академске, методолошке и етичке стандарде приликом израде мастер рада; јасно, аргументовано и критички представи и брани резултате сопственог истраживања пред комисијом.

Садржај предмета

Предмет се реализује кроз индивидуални рад студента под менторством наставника. На основу одобреног нацрта мастер рада студент реализује истраживање у складу са циљевима и исходима студијског програма, прикупља податке и спроводи планиране поступке анализе у складу са усвојеним истраживачким протоколом и уз консултације са ментором. У зависности од природе истраживања, бира се и примењује методолошки приступ који најбоље одговара природи истраживачког проблема, укључујући статистичке, квалитативне и интегративне приступе анализи. Након обраде података студент критички интерпретира резултате, интегрише их са релевантним теоријским и емпиријским сазнањима, разматра ограничења истраживања, клиничке и практичне импликације добијених налаза и предлаже правце будућих истраживања. Студент припрема коначну верзију мастер рада у складу са академским, методолошким, етичким и техничким стандардима научноистраживачког рада, уз поштовање етичких принципа истраживања у психотерапији и психологији, укључујући поверљивост, информисани пристанак, заштиту клијената и одговорно поступање са осетљивим подацима. Завршна фаза предмета (самим тим и мастер студија) обухвата припрему јавне презентације, аргументовано представљање резултата истраживања и одбрану мастер рада пред комисијом.

Методе извођења наставе

Самостални истраживачки рад студента, редовне консултације са ментором, анализа и интерпретација података, академско писање, припрема усмене презентације и јавна одбрана пред комисијом.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Израда рада		Да	70.00	Презентација рада	Да 10.00
				Одбрана рада	Да 20.00

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Fajgelj, S.	Metode istraživanja ponašanja (7. izdanje)	Centar za primenjenu psihologiju	2020
2	Nedeljković, J., Batić Očovaj, S., Glavač, B.	Osnove statističke analize i obrade podataka u SPSS, JASP i EKSEL: primena u društvenim naukama	Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić	2022

	УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ "ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ"	
	21000 НОВИ САД, БУЛЕВАР ОСЛОБОЂЕЊА 76	
	Књига предмета - Психотерапија	

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3	Fajgelj, S.	Psihometrija: metod i teorija psihološkog merenja (5. dopunjeno izdanje) Dodatna literatura	Centar za primenjenu psihologiju	2020
4	The American Psychological Association	Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)	The American Psychological Association	2020
5	Društvo psihologa Srbije	Kodeks etike psihologa Srbije	Društvo psihologa Srbije	2025
6	Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vraktić	Kodeks profesionalne etike i pravila ponašanja	Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vraktić	2026
7	Giles, D.C.	Advanced research methods in psychology.	Routledge	2002
8	Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E.	Multivariate data analysis: A global perspective. (7th ed.)	Pearson Education	2010
9	Vilig, K.	Kvalitativna istraživanja u psihologiji.	Clio	2016
10	European Association for Psychotherapy	The Statement of Ethical Principles of the European Association for Psychotherapy.	European Association for Psychotherapy	2018
11	Savez društava psihoterapeuta Srbije	Etički kodeks	Savez društava psihoterapeuta Srbije - elektronsko izdanje	2026
12	/	Sva literatura relevantna za temu master rada	/	/