

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|----------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Психотерапија                                                                                         |       |                                            |                |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 11.МТ102 Психотерапијске школе                                                                        |       |                                            |                |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | Жуљевић С. Драган, Ванредни професор                                                                  |       |                                            |                |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | О                                                                                                     |       |                                            |                |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | 6                                                                                                     |       |                                            |                |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Нема                                                                                                  |       |                                            |                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Нема                                                                                                  |       |                                            |                |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Да упуту студенте у историјски контекст психотерапије. Да укаже на теоријске концепте, моделе промене понашања, терапијске стратегије и основне третманске протоколе психотерапијских школа од почетака развоја психотерапије као примењене дисциплине савремене психологије до средине XX века. Да оспособи студента за анализу појединачних психичких проблема из перспективе (1) психоаналитичког модела, као и школа проситеклих из психодинамске традиције, те (2) бихејвиоралног модела кроз перстективу развоја сва три таласа бихејвиоралних третмана.                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) познаје хуманистичку традицију пре формирања традиционалних терапијских модела; (2) разуме основне концепте психодинамске психологије са нагласком на психоаналитички модел; (3) разуме основне поставке модела насталих пролиферацијом психодинамске школе; (3) разуме основне концепте бихејвиоралне психологије са нагласком на принципе модификације понашања; (4) разуме токове развоја бихејвиоралне психотерапије од основних поставки, преко когнитивне традиције до трећег таласа бихејвиоралних третмана.                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Праксе са елементима модерне психотерапије у доба класичне антике и средњег века; Прва револуција менталног здравља и модел моралне терапије Филипа Пињела; Школа класичне хипнозе Жан-мартан Шаркоа; Психолошка анализа Пјера Жанеа; Психоанализа Сигмунда Фројда и модел индивидуалног несвесног; Карл Јунг и модел колективног несвесног; Липот Сонди и модел породичног несвесног; Пролиферације психоаналитичког модела: Индивидуална психологија Алфреда Адлера, Психотерапија воље Отоа Ранка, Таласа Шандора Ференција, Вегетотерапија Вилхелма Рајха; Класични бихејвиоризам: формулација основног модела, принципи психологије учења и њихова примена у модификацији понашања, интервенције бихејвиоралне терапије; Контрастирање три таласа бихејвиоралних третмана. |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Студенти ће у трочланим групама анализирати одабране случајеве, проблеме и ситуације из конкретног психотерапијског рада, а које се односе на наставне јединице. Студенти ће имати задатак да у дискусионим групама контрастирају конкурентне психолошке традиција кроз призму разумевања конкретних клиничких примера. Студенти ће кроз групну дискусију и дебату разматрати различите предности и недостатке, те етичке и суштинске проблеме у појединим психотерапијским школама; Радиће се критичка анализа различитих примера психотерапијског рада кроз анализу видеоматеријала.                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аутор-и                      | Наслов                                                                                                |       | Издавач                                    | Година         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Žuljević, D. i Rakočević, N. | Ratovi psihoterapija: Kratka istorija nesuglasica oko efikasnosti psihoterapije. (odabrana poglavlja) |       | Beograd: Centar za primenjenu psihologiju  | 2023           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dimitrijević, Erić i sar.    | Psihoterapija. Peto izmenjeno i dopunjeno izdanje. (odabrana poglavlja)                               |       | Klio: Beograd                              | 2018           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corey, G.                    | Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. (odabrana poglavlja)                       |       | Naklada Slap: Jastrebarsko.                | 2004           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berger, J.                   | Treći roditelj. Novi pravci grupne psihoterapije.                                                     |       | Centar za primenjenu psihologiju: Beograd. | 2000           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Roudinesco, E.               | Psihoanaliza i njezini putovi                                                                         |       | Naklada Slap: Jastrebarsko                 | 2005           |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теоријска настава            | Практична настава                                                                                     |       |                                            | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Вежбе                                                                                                 | ДОН   | СИР                                        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                            | 3                                                                                                     | 0     | 0                                          | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Интерактивна настава, групна дискусија, видео презентације, анализа видео презентација, дебата, студија случаја, играње улога, састављање психичких уговора, семинарски радови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                       |       |                                            |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Обавезна                                                                                              | Поена | Завршни испит                              | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | Да                                                                                                    | 10.00 | Усмени испит                               | Да 40.00       |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Да                                                                                                    | 30.00 |                                            |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Да                                                                                                    | 20.00 |                                            |                |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                        |                                                                       |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психотерапија                                 |                                        |                                                                       |        |               |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.МТ103 Неуробиолошке основе психопатологије |                                        |                                                                       |        |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Милиновић М. Милица, Доцент                   |                                        |                                                                       |        |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | О                                             |                                        |                                                                       |        |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                             |                                        |                                                                       |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нема                                          |                                        |                                                                       |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема                                          |                                        |                                                                       |        |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Разумевање основних појмова и категорија психопатологије из клиничког угла. Способност препознавања и диференцијалне дијагностике кључних психопатолошких феномена. Стицање знања о савременим класификационим системима и разумевање њихове примене у клиничкој пракси. Разумевање етиолошког спектра менталних поремећаја, са посебним нагласком на биолошке факторе. Упознавање студената са савременим сазнањима о неуробиолошким механизмима менталног функционисања и психопатологије. Разумевање улоге генетских, епигенетских, неуроразвојних, неуроендокриних и неуротрансмитерских механизма у настанку и одржавању психичких поремећаја. Развијање способности интеграције неуробиолошких, психолошких и социјалних сазнања у разумевању психопатологије и психотерапијског процеса. Стицање основних знања о психофармакотерапији и мултидисциплинарном приступу лечењу. Оспособљавање за адекватну комуникацију и сарадњу са психијатрима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                        |                                                                       |        |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити упознат са психопатолошком семиотиком и класификационим системима, и биће оспособљен да их примењује, разумеће дистинкције, предности и недостатке психијатријских класификација поремећаја, моћи ће да препозна поремећаје појединих психичких функција и да их разликује, објасни основне неуробиолошке механизме психопатологије; разуме улогу неуротрансмитерских система, генетских и епигенетских фактора у настанку психичких поремећаја; разуме неуробиолошке механизме стреса, трауме и опоравка; објасни основне принципе психофармакотерапије и њен утицај на психотерапијски процес; интегрише неуробиолошка и психолошка сазнања у разумевању клиничких случајева; сарађује са психијатрима и другим стручњацима у оквиру мултидисциплинарног третмана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                        |                                                                       |        |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><br>Теоријска настава<br><br>Свеобухватан увод у клиничку психопатологију и психијатријску дијагностику. Нормалност версус патологија; Критеријуми препознавања и класификације менталних поремећаја; Предности и мане система класификације; Основи неуронауке релевантни за психопатологију; Развој мозга и неуроразвојни процеси; Генетски и епигенетски фактори; Неуротрансмитерски системи; Биологија стреса и ХПА оса; Неуропластичност; Неуробиологија анксиозних поремећаја, депресије, психотичних поремећаја, поремећаја личности и зависности. Основи психофармакологије; Неуробиологија психотерапијске промене; Савремена истраживања и холистички приступ пацијентима са менталним поремећајима<br><br>Практична настава<br><br>Анализа клиничких вињета, приказа случајева и интеграција неуробиолошких, психопатолошких и психотерапијских сазнања. Анализа научних радова из области неуробиологије психотерапије. Дискусија о индикацијама за психофармакотерапију, њеном утицају на психотерапијски процес и сарадњи психотерапеута са психијатром. Препознавање где се улога психолога уклапа – у процени, психотерапији и рехабилитацији, али и у процени ризика (нпр. суицидалног ризика) и неопходности упућивања пацијента психијатру. |                                               |                                        |                                                                       |        |               |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                        |                                                                       |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор-и                                       | Наслов                                 | Издавач                                                               | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Živković Lj.                                  | Uvod u istoriju ljudske svesti         | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 1985.                 | 1985   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kecmanović D.                                 | Između normalnog i patološkog          | Zavod za izdavanje udžbenika Socijalističke Republike Srbije, Beograd | 1956   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Milekić P.                                    | Duševne bolesti i neuroze              | Medicinska knjiga, Beograd                                            | 1967   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vernon G.                                     | Ljudsko pamćenje                       | Nolit, Beograd                                                        | 1980   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Korać D.                                      | Medicinska genetika u kliničkoj praksi | Medicinska knjiga, Beograd-Zagreb                                     | 1985   |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Begić D, Jukić V, Medved V.                   | Psihijatrija                           | Naklada Slap, Zagreb                                                  | 2015   |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kaličanin P.                                  | Psihijatrija                           | Elit-Medica, Beograd                                                  | 2002   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теоријска настава                             | Практична настава                      |                                                                       |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               | Вежбе                                  | ДОН                                                                   | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                             | 2                                      | 0                                                                     | 0      | 0             |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивна предавања, анализа клиничких случајева, проблемски оријентисано учење, анализа научних радова, дискусије, прикази видео-материјала, студентске презентације и семинарски радови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                        |                                                                       |        |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |          |       |               |          |       |
|-----------------------------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                    | Да       | 5.00  | Усмени испит  | Да       | 25.00 |
| Колоквијум                              | Да       | 20.00 | Писмени испит | Да       | 15.00 |
| Практична настава                       | Да       | 15.00 |               |          |       |
| Семинарски рад                          | Да       | 20.00 |               |          |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Студијски програм   | Психотерапија                                      |
| Назив предмета      | 11.MPS14a Психологија наставе                      |
| Наставник (ци)      | <a href="#">Шакан Д. Душана, Ванредни професор</a> |
| Статус предмета     | И                                                  |
| Број ЕСПБ           | 5                                                  |
| Услов               | Нема                                               |
| Предмети предуслови | Нема                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са:<br>- најзначајнијим теоријским концептима процеса учења и њиховим педагошким импликацијама,<br>- најважнијим савременим облицима (врстама) наставе и стиловима учења,<br>- школом као организацијом: клима, стилови управљања, културалне различитости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент треба да:<br>- поседује основна знања која му омогућавају да буде активан учесник у иновацијама наставног процеса у образовним и васпитним установама и да буде партнер васпитача, учитеља и наставника у креирању васпитног и образовног процеса<br>- поседује знања и вештине да истражује и тумачи социјално-психолошке чиниоце успеха: школску и разредну климу, управљање разредом и културалне различитости у разредима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| <b>Садржај предмета</b><br>Теоријска настава<br><p>Психологија наставе као научна дисциплина: предмет, историјски развој и савремени правци истраживања. Методолошки приступи у проучавању образовања и наставе, са посебним освртом на квалитативна и акциона истраживања. Психолошке основе процеса учења и подучавања: конструктивистички приступ и еколошка перспектива развоја. Психолошке основе циљева, исхода и организације наставе. Савремени облици наставе: индивидуализована, диференцирана, кооперативна, тимска и проблемска настава. Академска мотивација ученика, мотивациони стилови наставника и улога повратне информације у процесу учења. Психолошке карактеристике, компетенције и професионални развој наставника. Школа као организација: школска и одељењска клима, дисциплина и недисциплина у школи. Вршњачко насиље у образовном контексту: облици, узроци, последице и могућности превенције. Савремени изазови образовања: дигиталне технологије, онлајн окружења за учење, медијска и дигитална писменост, као и могућности и ограничења примене вештачке интелигенције у настави и учењу.</p> Практична настава<br><p>Анализа и критичка дискусија савремених образовних проблема и различитих образовних модела, са посебним освртом на алтернативне педагошке концепције. Самостално претраживање и критичка анализа научне литературе из области психологије наставе. Приказ и анализа резултата релевантних међународних образовних истраживања (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS). Анализа фактора који доприносе мотивацији за учење и академском постигнућу ученика. Разматрање проблема школског насиља, фактора ризика и могућности превенције кроз групне презентације и дискусије. Развијање вештина академског писања, критичког вредновања истраживачких налаза и примене научних сазнања у образовној пракси.</p> |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| <b>Р.бр.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Аутор-и</b>                    | <b>Наслов</b>                                                   |              | <b>Издавач</b>                                                    | <b>Година</b>         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vulfolk, A., Hјuz, M., Volkap, V. | Psihologija u obrazovanju I i III.                              |              | Beograd: Clio.                                                    | 2014                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ђорђевић, Ј.                      | Nastava i učenje u savremenoj školi. Nastava.                   |              | Beograd: Učiteljski fakultet.                                     | 1997                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кнежевић- Florić, О.              | Interaktivna pedagogija.                                        |              | Novi Sad: Filozofski fakultet.                                    | 2003                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matijević, M.                     | Alternativne škole.                                             |              | Zagreb: Tipeks                                                    | 2001                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Šakan, D.                         | Motivacija za učenje – teorije, istraživanja i primena.         |              | Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. | 2023                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Milutinović, J.                   | Socijalni i kritički konstruktivizam u obrazovanju.             |              | Novi Sad: Filozofski fakultet.                                    | 2016                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kodžopeljić, J. i Pekić, J.       | Psihologija nastave (odabrane teme iz psihologije obrazovanja). |              | Novi Sad: Filozofski fakultet.                                    | 2017                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | <b>Практична настава</b>                                        |              |                                                                   | <b>Остали часови</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | <b>Теоријска настава</b>                                        | <b>Вежбе</b> | <b>ДОН</b>                                                        | <b>СИР</b>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | <b>2</b>                                                        | <b>2</b>     | <b>0</b>                                                          | <b>0</b>              |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| Предавања са мултимедијалном подршком. Дискусионе групе. Индивидуални и групни рад студената. Посета васпитној или образовној установи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| <b>Оцене знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                 |              |                                                                   |                       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | <b>Обавезна</b>                                                 | <b>Поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                              | <b>Обавезна Поена</b> |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | Да                                                              | 10.00        | Писмени испит                                                     | Да 50.00              |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | Да                                                              | 15.00        |                                                                   |                       |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Да                                                              | 25.00        |                                                                   |                       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Студијски програм</b> | Психотерапија                      |
| <b>Назив предмета</b>    | 11.MPS14b Етика                    |
| <b>Наставник (ци)</b>    | Франета М. Душка, Редовни професор |
| <b>Статус предмета</b>   | И                                  |
| <b>Број ЕСПБ</b>         | 5                                  |
| <b>Услов</b>             | Нема                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | Нема                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање с основним појмовима и проблемима етике, најважнијим етичким идејама, као и с утицајнијим етичким приступима данашњице.</li><li>- Стицање теоријских знања и практичних вештина које поспешују морално расуђивање.</li><li>- Сензибилизовање за етичке проблеме.</li><li>- Разумевање типичних моралних проблема и дилема савременог професионалног окружења и основних карактеристика и принципа етичких кодекса.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- разумевање смисла моралних стандарда и препознавања ситуација у којима се они крше</li><li>- унапређивање моралног расуђивања и аргументовања</li><li>- развијање способности сагледавања професионалне делатности из етичке перспективе</li><li>- стицање теоријских знања за разумевање различитих приступа моралности и упознавање са значајним професионално-етичким кодексима.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <p>Шта је етика? Специфичности морала. Морал, етика и психологија. Морал, право, политика и економија. Морал и религија. Морал и личност; процес индивидуализације. Основне моралне вредности. Релативизам у етици. Морално расуђивање, морална дилема и аргументација. Најважније етичке идеје – античка етика, средњовековна етика, нововековна етика, савремена етика. Етичке теорије – деонтолошка етика, утилитаристичка етика, етика врлина. Морал и моћ. Биоетика. Етички изазови глобалног, дигиталног и мултикултуралног окружења. Професионалност – професионална одговорност, професионалне врлине и стандарди. Етички и правни оквири праксе психолошког саветовања и истраживања. Етички кодекси. Интегритет, аутономија, поштовање и компетентност. Људско достојанство, људска права и делатност психолога. Моћ, одговорност и патернализам. Етика, медији и маркетинг. Вредност приватности. Право на приватност и професионална тајна. Сукоб интереса. Корупција.</p> |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <p>Академски дијалог и академско писање. Аргументовање и грешке. Дебата. Анализа етичког кодекса. Студије случаја. Мисаони експерименти. Анализа текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аутор-и                                      | Наслов                                                                                                     | Издавач                                                                                                                                                                                                                                                          | Година |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corey, G.                                    | Teorija i praksa psihološkog savetovanja i psihoterapije                                                   | Zagreb: Slap.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2004   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dej, L. A.                                   | Etika u medijima                                                                                           | Beograd: Medija centar                                                                                                                                                                                                                                           | 2004   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | //                                           | Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. (2016) APA                                        | Dostupno na: <a href="https://www.apa.org/ethics/code">https://www.apa.org/ethics/code</a> 1. jun 2026.                                                                                                                                                          | 2016   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | European Commission                          | European Textbook on Ethics in Research (2010)                                                             | European Commission                                                                                                                                                                                                                                              | 2010   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Franeta, D.&Protopapadakis, E                | Primenjena etika                                                                                           | Novi Sad: Mediterran&Hellenic Society for Ethics                                                                                                                                                                                                                 | 2014   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Franeta, D.                                  | Taking Ethics Seriously. European Psychologist (Special Issue: Human Rights and Psychology) 24/2: 125–135. | //                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Izrael M.&Hej I.                             | Etika istraživanja u društvenim naukama                                                                    | Beograd: Službeni glasnik                                                                                                                                                                                                                                        | 2012   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IUPS                                         | Universal Declaration of Ethical Principles for Psychologists.                                             | Dostupno na: <a href="http://www.iupsys.net/about/governance/universal-declaration-of-ethical-principles-for-psychologists.html#preamble">http://www.iupsys.net/about/governance/universal-declaration-of-ethical-principles-for-psychologists.html#preamble</a> | 2008   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Društvo psihologa Srbije                     | Kodeks etike psihologa Srbije                                                                              | Dostupno na: <a href="https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2025/06/KODEKS_ETIKE_PSIHOLOGA_2025.pdf">https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2025/06/KODEKS_ETIKE_PSIHOLOGA_2025.pdf</a>                                                                   | 2025   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koocher, G. P. and Patricia Keith-Spiegel, P | Ethics in Psychology. Professional Standards and Case                                                      | Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                          | 1998   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lefkowitz, J.                                | Ethics and Values in Industrial-Organizational Psychology,                                                 | Taylor & Francis E-library.                                                                                                                                                                                                                                      | 2009   |

| Литература |                                                |                                    |                     |        |
|------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------|
| Р.бр.      | Аутор-и                                        | Наслов                             | Издавач             | Година |
| 12         | Lindsay, G., Koene, C., Øvreide, H. i Lang, F. | Ethics for European psychologists. | Hogrefe & Huber Pub | 2008   |
| 13         | Mekintajer, A.                                 | Kratka istorija etike.             | Beograd: Plato.     | 2000   |

|                                                                                                                          |                           |                                                                 |                                                                                                                                                               |               |     |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------|
| 14                                                                                                                       | EFPA                      | Meta-Code of Ethics (2005/2025) EFPA                            | Dostupno na:<br><a href="https://www.efpa.eu/meta-code-ethics">https://www.efpa.eu/meta-code-ethics</a> , 1. jun 2026. (preveli na srpski jezik studenti FLV) |               |     | 2025          |
| 15                                                                                                                       | Sadžakov, S.              | Uvod u etiku.                                                   | Sombor: Pedagoški fakultet.                                                                                                                                   |               |     | 2022          |
| 16                                                                                                                       | Singer, P                 | Uvod u etiku                                                    | Novi Sad: IKZS.                                                                                                                                               |               |     | 2004          |
| 17                                                                                                                       | Singer, P.                | Praktična etika                                                 | Beograd: Signature.                                                                                                                                           |               |     | 2000          |
| 18                                                                                                                       | Starčević, V. & Erić, Lj. | „Psihoterapija i etika“. U: Erić, Lj, ur., (2006) Psihoterapija | Beograd: Institut za mentalno zdravlje, 515–537str                                                                                                            |               |     | 2006          |
| 19                                                                                                                       | Stevanović, V.            | Moral i etika.                                                  | Beograd: Slobodan Mašić                                                                                                                                       |               |     | 2003          |
| 20                                                                                                                       | Tompson, D.               | Politička etika i javna služba                                  | Beograd: Službeni glasnik                                                                                                                                     |               |     | 2007          |
| Број часова активне наставе                                                                                              |                           | Теоријска настава                                               | Практична настава                                                                                                                                             |               |     | Остали часови |
|                                                                                                                          |                           |                                                                 | Вежбе                                                                                                                                                         | ДОН           | СИР |               |
|                                                                                                                          |                           | 2                                                               | 2                                                                                                                                                             | 0             | 0   | 0             |
| Методе извођења наставе                                                                                                  |                           |                                                                 |                                                                                                                                                               |               |     |               |
| Презентације, дијалошки метод, екс катедра предавања, тимски и самостални рад, анализа текста, студије случаја и дебата. |                           |                                                                 |                                                                                                                                                               |               |     |               |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                  |                           |                                                                 |                                                                                                                                                               |               |     |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                      |                           | Обавезна                                                        | Поена                                                                                                                                                         | Завршни испит |     | Поена         |
| Активност на настави                                                                                                     |                           | Да                                                              | 10.00                                                                                                                                                         | Усмени испит  |     | 60.00         |
| Практична настава                                                                                                        |                           | Да                                                              | 20.00                                                                                                                                                         |               |     |               |
| Темат                                                                                                                    |                           | Да                                                              | 10.00                                                                                                                                                         |               |     |               |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Студијски програм | Психотерапија                   |
| Назив предмета    | 11.MPS15a Позитивна психологија |
| Наставник (ци)    | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент   |
| Статус предмета   | И                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|---------------|
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                     |                                                                                                  |                                |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нема                                  |                                                                                                  |                                |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нема                                  |                                                                                                  |                                |        |               |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Упознавање студената са теоријским основама, кључним конструктима и савременим истраживањима у области позитивне психологије, као и развој компетенција за критичку анализу фактора који доприносе психолошком благостању, резилијентности и оптималном функционисању појединаца, група и заједница. Студенти ће стећи основна знања и вештине за планирање, примену и евалуацију интервенција и програма заснованих на принципима позитивне психологије у различитим животним и професионалним контекстима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| По завршетку курса студент ће бити у стању да: објасни основне теоријске моделе позитивне психологије; разликује кључне конструкте позитивне психологије и њихове начине операционализације; примени основне инструменте за процену благостања и позитивног функционисања; критички анализира емпиријске налазе из области позитивне психологије; планира једноставне интервенције засноване на принципима позитивне психологије; процени могућности и ограничења примене позитивне психологије у образовању, здравству, раду и локалној заједници; аргументовано дискутује о критикама и будућим правцима развоја позитивне психологије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Настанак и развој позитивне психологије. Први, други и трећи талас позитивне психологије. Однос благостања, здравља и личности. Модели благостања: Психичко благостање према Рифовој, субјективно благостање, Кизов модел менталног здравља, PERMA модел благостања, теорија самодетерминације и њихова примена у психологији. Позитивне емоције и позитивна искуства: Broaden-and-Build теорија позитивних емоција, занесеност (flow), свесна пажња (mindfulness), уживање (savoring), психолошка присутност и њихов значај за благостање. Позитивне особине личности и снаге карактера: VIA класификација врлина и снага карактера, истраживања врлина, снаге карактера као предиктори благостања, истраживања у Србији и свету. Позитивни психолошки ресурси: Самоефикасност, оптимизам, нада, психолошки капитал, резилијентност, самосаосећање и емоционална компетентност као ресурси позитивног функционисања. Позитивни међуљудски односи: Захвалност, алтруизам, опраштање, емпатија, љубав, социјална подршка и њихов допринос психолошком благостању. Позитиван развој током животног века: развој благостања кроз различите животне периоде и фактори који подстичу оптимално функционисање. Примена позитивне психологије: Позитивно образовање, позитивна организациона психологија, позитивно родитељство, примена у клиничкој психологији, здравству, социјалној заштити и локалној заједници. Интервенције позитивне психологије: Интервенције усмерене на индивидуино оптимално функционисање, снаге карактера, захвалност, оптимизам, свесну пажњу, позитивне односе и развој благостања. Планирање, спровођење и евалуација интервенција. Истраживања у позитивној психологији: Савремене методологије, најчешће коришћени инструменти (SWLS, PANAS, PERMA Profiler, MHC-SF, Ryff Scales, VIA Inventory), резултати истраживања у Србији, Европи и свету. Критике и будући правци развоја позитивне психологије: Ограничења дисциплине, тамна страна позитивности, културолошке специфичности, позитивна психологија заснована на доказима (Evidence-Based Positive Psychology), интеграција са другим психолошким дисциплинама. |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Током практичне наставе студенти ће имати прилике да се упознају са инструментима који се користе у истраживањима. Израда програма позитивне психологије за појединце, школску популацију и/или организацију. Искуствене вежбе на теме из позитивне психологије. Дискусије о спроведеним програмима на теме из позитивне психологије. Спровођење истраживања, практични рад за студенте на тему по избору релевантну за курс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аутор-и                               | Наслов                                                                                           | Издавач                        | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rijavec, M., Miljković, D., Brdar, I. | Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće.                           | Zagreb: IEP-D2.                | 2008   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seligman, M.                          | Naučeni optimizam.                                                                               | Beograd: Zavod za udžbenike.   | 2008   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seligman, M.                          | Istinska sreća.                                                                                  | Beograd: Zavod za udžbenike.   | 2012   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jovanović, V.                         | Psihologija subjektivnog blagostanja.                                                            | Novi Sad: Filozofski fakultet  | 2016   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Csikszentmihaly, M.                   | Flow – Očaravajuća obuzetost.                                                                    | Naklada Slap, Jastrebarsko.    | 2006   |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Frederikson, B.                       | Ljubav 2.0.                                                                                      | Zagreb: Planetopija.           | 2015   |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rakić-Bajić, G.                       | Psihološko blagostanje: provera realnosti konstrukta u okviru multidimenzionog modela Kerol Rif. | Novi Sad: Filozofski fakultet. | 2016   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Теоријска настава                     | Практична настава                                                                                |                                |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | Вежбе                                                                                            | ДОН                            | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | 2                                                                                                | 2                              | 0      | 0             |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |
| Предавања (активна настава), дискусионе вежбе, самостални и групни рад, презентације, анализа и дискусија о спроведеним психолошким интервенцијама, искуствени рад - самостално увежбавање различитих вежби из позитивне психологије, одигравање примера из праксе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                |        |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |          |       |               |          |       |
|-----------------------------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                    | Да       | 10.00 | Писмени испит | Да       | 40.00 |
| Групни пројекат                         | Да       | 10.00 |               |          |       |
| Колоквијум                              | Да       | 30.00 |               |          |       |

|              |    |       |
|--------------|----|-------|
| Презентација | Да | 10.00 |
|--------------|----|-------|

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Студијски програм | Психотерапија                                                            |
| Назив предмета    | 11.MPS15b Сајбер психологија                                             |
| Наставник (ци)    | Недељковић Ј. Јасмина, Редовни професор<br>Ракић-Бајић М. Горана, Доцент |
| Статус предмета   | И                                                                        |
| Број ЕСПБ         | 5                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нема                                               |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нема                                               |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| <p>Курс из сајбер психологије има за циљ да студенте упозна са психолошким и социјалним аспектима људског понашања у дигиталним окружењима, као и са савременим теоријским и емпиријским приступима проучавању интеракције између човека и технологије. Посебна пажња посвећује се развоју критичког мишљења у разумевању научних и друштвених наратива о утицају технологије, дигиталних медија и видео игара, као и преиспитивању у којој мери су актуелни дискурси засновани на емпиријским налазима и научним доказима. Курс има за циљ и унапређивање дигиталне писмености кроз разумевање начина на које дигитална окружења обликују пажњу, понашање и доношење одлука, као и упознавање са психолошким аспектима дизајна дигиталних система и потенцијалним ризицима њихове злоупотребе. Обухвата анализу психолошких процеса повезаних са формирањем онлајн идентитета, комуникацијом у виртуелним заједницама и парасоцијалним односима у дигиталном окружењу, као и разумевање појава дигиталног насиља, савремених облика дигиталног стреса и интеракције са системима вештачке интелигенције. Поред теоријског разумевања, циљ је да се студентима развију практичне и применљиве вештине у дизајну и примени.</p> |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| <p>Од студента се очекује да на крају курса буде оспособљен да разуме основне психолошке процесе који обликују понашање и доживљаје у дигиталним окружењима; објасни процесе формирања онлајн идентитета, специфичности интеракције на интернету и у дигиталним групама и појаву парасоцијалних односа; препозна појаве као што је дигитално насиље; покаже разумевање значаја дигиталне писмености и психолошких механизма који стоје у основи дизајна дигиталних система; критички разматра научне и јавне наративе о утицају технологије и дигиталних медија; примени основне принципе гејмификације у једноставним образовним или организационим контекстима; примени стечена знања приликом разматрања и анализе карактеристика реалних дигиталних платформи, веб-сајтова и апликација.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| <p>1. Одређење поља сајбер психологије, основни појмови, историјски развој и значај проучавања психолошких процеса у дигиталним окружењима. 2. Онлајн идентитет, процеси представљања себе и формирања идентитета у дигиталном простору. 3. Специфичности онлајн интеракције и друштвене норме у дигиталном простору. 4. Психолошке расправе о бихејвиоралним зависностима, употреби дигиталних медија и научним контроверзама у овој области. 5. Видео игре као психолошки системи: мотивација, ангажовање, искуство играња и друштвене структуре. 6. Гејмификација и психолошки принципи дизајна усмерени на обликовање понашања и мотивацију. 7. Проблематична и непожељна понашања у онлајн окружењима. 8. Механизми ангажовања на интернету и дигитална писменост. 9. Парасоцијални односи и психолошки аспекти односа са медијским и дигиталним фигурама. 10. Интеракција човека и технологије и психолошки аспекти односа са системима вештачке интелигенције. 11. Истраживање понашања у дигиталним окружењима и специфичности проучавања психолошких процеса на интернету. 12. Савремени трендови у сајбер психологији и будући правци развоја дигиталног понашања.</p>                                               |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| <p>Примена принципа гејмификације кроз осмишљавање једноставних активности у образовном и организационом контексту. Анализа карактеристика и дизајна реалних дигиталних платформи, веб-сајтова и апликација са становишта психолошких механизма који обликују корисничко искуство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аутор-и                                            | Наслов                              | Издавач                           | Година        |               |          |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kačer, K.                                          | Sajberpsihologija.                  | Laguna.                           | 2019          |               |          |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dinić, B.                                          | Digitalno nasilje.                  | Filozofski fakultet u Novom Sadu. | 2022          |               |          |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kirwan, G., Connolly, I., Barton, H., & Palmer, M. | An introduction to cyberpsychology. | Routledge.                        | 2021          |               |          |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Теоријска настава                                  | Практична настава                   |                                   |               | Остали часови |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    | Вежбе                               | ДОН                               | СИР           |               |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  | 2                                   | 0                                 | 0             | 0             |          |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| <p>Интерактивна предавања, дискусија, презентације теоријских целина, анализа научних текстова и студија случаја, анализа дигиталних платформи и савремених онлајн феномена, самостални и групни рад, практичне вежбе, анализа примера из друштвених мрежа, онлајн заједница и видео игара, индивидуалне консултације.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                     |                                   |               |               |          |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | Обавезна                            | Поена                             | Завршни испит |               | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | Да                                  | 10.00                             | Усмени испит  |               | Да       | 40.00 |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | Да                                  | 40.00                             |               |               |          |       |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    | Да                                  | 10.00                             |               |               |          |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Студијски програм</b> | Психотерапија                       |
| <b>Назив предмета</b>    | 11.MPS13 Психопатологија            |
| <b>Наставник (ци)</b>    | Гојковић Р. Весна, Редовни професор |
| <b>Статус предмета</b>   | О                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                    |                                     |        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------|
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                |                                                                                                    |                                     |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема услова.                     |                                                                                                    |                                     |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нема                             |                                                                                                    |                                     |        |               |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>Основни циљ предмета је стицање знања из специфичних области менталних аберација које нису биле обухваћене основном клиничком и психодијагностичком литературом. Ради се о адиктивним понашањима, која су маладаптибилна јер у основи имају поремећаје контроле вољних процеса, а заједничка особина је не само лична него и изузетно висока друштвена штетност. Циљ је да се будући психолози едукују о етиопатологији и дијагностици адиктивних понашања (токсикоманије и бихејвиоралне адикције), као и различитим моделима психотерапије. Такође, циљ је усвајање знања о примени категоријалног (код клинички дијагностификованих поремећаја) и димензионалног (код субклиничких манифестација) модела у области поремећаја који су данас у експанзији, и који су често у коморбидитету са менталним поремећајима из области криминала и психијатрије. У том смислу, циљ је да се студенти оспособе за ефикасно бављење како дијагностиком и терапијом, тако и превенцијом и истраживањима поремећаја личности у домену адикција.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                    |                                     |        |               |
| <b>Исход предмета</b><br><p>А) усвајање и примена психолошког модела дистинкције, интерпретације, анализе и дијагностике различитих типова адикције, као и различитих типова преморбидне личности зависника са високим ризиком ка развоју адиктивних поремећаја.<br/>Б) усвојени модел ширег знања психопатологије и дијагностике традиционалних и савремених облика адикција оспособљава студенте за успешан професионални тимски (интердисциплинарни) и индивидуални ангажман у клиничком, судском и социјалном раду.<br/>В) могућност едукације запослених, али и адолесцената и млађих категорија популације - о етиологији, препознавању и консеквенцама овог типа менталних аберација.<br/>Г) клиничко-психолошка интервенција која претходи психотерапијском процесу, односно могућности рада у установама за парцијалну хоспитализацију (лечење болести зависности), као и саветодавни рад са члановима породице зависника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                    |                                     |        |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><p>Теоријска настава</p> <p>Операционализација образаца адиктивних понашања и дијагностике у различитим дисциплинама - медицини, клиничкој психологији и психодијагностици; Психопатологија вољних процеса - слабост контроле импулса са органског, психичког и социјалног аспекта; етиопатологија и лечење адикција кроз медицински модел (болести зависности); социјални модел (токсикоманије и социјално патолошке девијације) као последице друштвене дезорганизације; психолошки (димензионални приступ) кроз дефинисање карактеристичних профила личности склоних зависничком понашању независно да ли се ради о токсикоманијама или бихејвијалним адикцијама; дијагностика применом ХиТоп модела и упитника ПИД5 ; компулсивност и адикција; преморбидна личност: компулсивно - импулсивно, систем награђивања, регулација афекта, извршна ефикасност и психометријска процена ризика и адиктивног понашања; алкохолизам: етиологија, заједничке црте личности (психобиолошки дефинисане, профили личности алкохоличара и дијагностика применом ММПИ; алкохолне психозе и разлика у односу на остале категорије психоза; наркоманије - етиологија, личност наркомана (профили) и поремећаји личности као основа наркоманске структуре и специфичности у односу на терапију; бихејвиоралне адикције: компулсивно коцкање, коришћење интернета, компулсивно преједање и ментална анорексија, компулсивно вежбање, компулсивна куповина, сексуална адикција.</p> <p>Практична настава</p> <p>Одлазак у установе клиничког типа и рад са пацијентима под менторством; приказивање адекватних филмских записа, документарног или играног типа, израда самосталних истраживања на субклиничкој популацији и презентовања добијених налаза уз групну дискусију и анализу; анализе случајева.</p> |                                  |                                                                                                    |                                     |        |               |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                    |                                     |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аутор-и                          | Наслов                                                                                             | Издавач                             | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Đukanović, B., Knežević-Tasić, J | Bihevioralne zavisnosti u Srbiji                                                                   | Institut za mentalno zdravlje       | 2019   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mladenović, I., Lažetić, G.      | Zavisnost od kockanja: sa terapijskim priručnikom                                                  | Cigoja štampa                       | 2018   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Svanberg, J.                     | The Psychology of Addiction: A multi-disciplinary approach                                         | Routledge                           | 2019   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pontes, H. M.                    | Behavioral Addictions: Conceptual, Clinical, Assessment, and Treatment Approaches                  | Springer                            | 2023   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unterrainer, H. F.               | Addiction, attachment, and the brain: A focused review of empirical findings and future directions | Frontiers in Human Neuroscience, 19 | 2025   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Теоријска настава                | Практична настава                                                                                  |                                     |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | Вежбе                                                                                              | ДОН                                 | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                | 3                                                                                                  | 0                                   | 0      | 0             |
| <b>Методе извођења наставе</b><br><p>Менторски рад са студентима приликом извођења практичне наставе у раду са индивидуалним клиничким случајевима, као и код израде студије случаја на неклиничком узорку; приказивање едукативних научних филмова или делова играних филмова са описаном симптоматологијом или приказом ефекта терапијског приступа уз усмену индивидуалну и групну анализу и интерпретацију; препознавање задатих тиова личности (профила) склоних адикцијама. Приказ пацијената током посете одговарајућим установама менталне заштите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                    |                                     |        |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |          |       |               |          |       |
|-----------------------------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                    | Да       | 10.00 | Усмени испит  | Да       | 25.00 |
| Колоквијум                              | Да       | 20.00 | Писмени испит | Да       | 25.00 |
| Практична настава                       | Да       | 20.00 |               |          |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Студијски програм | Психотерапија              |
| Назив предмета    | 11.МТ106 Искусствене групе |
| Наставник (ци)    | -, -                       |
| Статус предмета   | О                          |
| Број ЕСПБ         | 2                          |
| Услов             | Нема                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------|
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Нема                                                                                    |                                                                                                                             |                |               |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Развијање личних, интерперсоналних и професионалних компетенција неопходних за психолошко саветовање и психотерапијски рад кроз искуствено учење у групном окружењу. Предмет има за циљ развој самосвести, емоционалне писмености, рефлексивног функционисања, аутентичности, професионалног идентитета и способности успостављања терапијског односа. Фокус је усмерен на разумевање сопствених емоционалних образаца, личних вредности, граница, начина успостављања односа и њиховог утицаја на будућу психотерапијску праксу.                                                  |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| По завршетку предмета студент ће бити способан да:<br>препознаје сопствене емоционалне, когнитивне и бихевиоралне обрасце релевантне за саветодавни и психотерапијски рад; развија капацитет за саморефлексију и континуирано професионално самоиспитивање; разуме групну динамику и сопствену улогу у групним процесима; препознаје сопствене снаге и ограничења у професионалном развоју; даје и прима конструктивну повратну информацију; успоставља и одржава професионалне границе; развија професионални идентитет психотерапеута; води рефлексивни професионални портфолио. |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Развој групе и формирање сигурног групног окружења. Самосвест и саморефлексија. Личне вредности и уверења. Интерперсонални стилови. Емоционална писменост и регулација емоција. Групна динамика. Повратна информација као средство професионалног развоја. Личне и професионалне границе. Професионални идентитет психотерапеута. Развој рефлексивне праксе. Завршна интеграција личног и професионалног развоја. Успешност студента се исказује описно (испунио/није испунио обавезе).                                                                                            |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аутор-и                                | Наслов                                                                                  | Издавач                                                                                                                     | Година         |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Društvo psihologa Srbije               | Kodeks etike psihologa                                                                  | Društvo psihologa Srbije                                                                                                    | 2025           |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | European Association for Psychotherapy | The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy) | European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles) | 2018           |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                      | Сва литератур препоручена за специфичне теме које се обрађују током искуствених група   |                                                                                                                             | /              |               |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | Теоријска настава                                                                       | Практична настава                                                                                                           |                | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                         | Вежбе                                                                                                                       | ДОН            |               | СИР   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 0                                                                                       | 0                                                                                                                           | 2              | 0             | 0     |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Искуствене групе, групна дискусија, структурисане искуствене вежбе, саморефлексивни дневник, професионални портфолио, анализа искустава, самопроцена и групна рефлексција.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                         |                                                                                                                             |                |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Обавезна                                                                                | Поена                                                                                                                       | Завршни испит  | Обавезна      | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Да                                                                                      | 30.00                                                                                                                       | Дневник праксе | Да            | 40.00 |
| Професионални портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        | Да                                                                                      | 30.00                                                                                                                       |                |               |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                            |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Студијски програм</b>   | <b>Психотерапија</b>                        |
| <b>Назив предмета</b>      | <b>11.MT201 Терапијски однос</b>            |
| <b>Наставник (ци)</b>      | <b>Жуљевић С. Драган, Ванредни професор</b> |
| <b>Статус предмета</b>     | О                                           |
| <b>Број ЕСПБ</b>           | 6                                           |
| <b>Услов</b>               | Нема                                        |
| <b>Предмети предуслови</b> | Нема                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------|---------------|-------|
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Да укаже на важност и најважније компоненте психотерапијског односа. Да објасни динамику између терапеута и клијента у терапији. Да оспособи студента за примену стратешких интервенција и промишљање важних етичких питања, за изградњу квалитетаног професионалног односа са клијентом и разумевање важност супервизије за психотерапијски рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) разуме значај и поштовање права и одговорности клијента и терапеута у психотерапијском раду; (2) стекне и развије компетенције за развој психотерапијског односа, склапање психолошког уговора, завршетак терапије и евалуацију терапије; (3) разуме делинеацију и интеракцију компонената терапијског односа; (4) упозна се са основним принципима прилагођавања садржаја терапије параметрима терапијског односа (5) разуме основне налазе и импликације истраживања ефикасности психолошког третмана                                                                                                         |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Појам психотерапијског односа; Динамика психотерапијског односа; Компоненте терапијског односа; Сетинг и његов утицај на психотерапијски однос; Разумевање међусобног утицаја клијента и терапеута; Права и одговорности клијента и терапеута; Етички принципи у изграђивању терапијског односа; Појам, разумевање и рад са отпором у психотерапији; Радни савез у индивидуалној, породичној и групној психотерапији; Емпатија, аутентичност и конгруентност; Сагласност око терапијских циљева; Клијентов фидбек као основ адаптације садржаја третмана.                                                                                                                      |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Студенти ће у трочланим групама у улогама клијент, терапеут и супервизор, одигравати одабране ситуације из психотерапијског рада, а које се односе на наставне јединице. Студенти ће имати задатак да у писменој форми саставе и на вежбама презентују три различита психолошка уговора из различитих психотерапијских проблема и ситуација. Студенти ће кроз симулацију различитих фаза психотерапијског односа провежбати целокупни циклус психотерапијског односа. Студенти ће кроз групну дискусију и дебату разматрати различите етичке дилеме у психотерапијском раду; Радиће се критичка анализа различитих примера психотерапијског односа презентованих путем видеоа. |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аутор-и                      | Наслов                                                                                                |                   | Издавач                                   | Година |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žuljević, D. i Rakočević, N. | Ratovi psihoterapija: Kratka istorija nesuglasica oko efikasnosti psihoterapije. (odabrana poglavlja) |                   | Beograd: Centar za primenjenu psihologiju | 2023   |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Norcross, J. C. (Ed.).       | Psychotherapy relationships that work (одабрана поглавља)                                             |                   | New York: Oxford University Press         | 2002   |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evans, K. R. & Gilbert, M.   | An introduction to integrative psychotherapy                                                          |                   | UK: Palgrave-Macmillan                    | 2005   |               |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kahn, M.                     | Between therapist and client: The new relationship.                                                   |                   | New York: Holt Paperback                  | 1997   |               |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Теоријска настава                                                                                     | Практична настава |                                           |        | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                       | Вежбе             | ДОН                                       | СИР    |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 2                                                                                                     | 2                 | 0                                         | 0      | 0             |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Интерактивна настава, групна дискусија, видео презентације, анализа видео презентација, дебата, студија случаја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                       |                   |                                           |        |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | Обавезна                                                                                              | Поена             | Завршни испит                             |        | Обавезна      | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Да                                                                                                    | 10.00             | Усмени испит                              |        | Да            | 40.00 |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | Да                                                                                                    | 30.00             |                                           |        |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | Да                                                                                                    | 20.00             |                                           |        |               |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                            |                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм</b>   | <b>Психотерапија</b>                                    |
| <b>Назив предмета</b>      | <b>11.МТ202 Истраживачке парадигме</b>                  |
| <b>Наставник (ци)</b>      | <a href="#">Недељковић Ј. Јасмина, Редовни професор</a> |
| <b>Статус предмета</b>     | О                                                       |
| <b>Број ЕСПБ</b>           | 6                                                       |
| <b>Услов</b>               | Нема                                                    |
| <b>Предмети предуслови</b> | Нема                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                   |       |                                                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|----------------|
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| <div><div>-</div><div>да уведе студенте у психотерапијска истраживања и филозофску основу различитих истраживачких метода.</div><div>-</div><div>да оспособи студента да разуме епистемиолошку основу како квантитативних тако и квалитативних парадигми.</div><div>-</div><div>да упозна студенте са основним стратегијама, методама и техникама квалитативних и квантитативних истраживања.</div><div>-</div><div>да оспособи студенте да поставе и спроведу квалитативно и квантитативно истраживање у психотерапији.</div><div>-</div><div>да изгради лични етички кодекс релевантан при спровођењу квалитативних и квантитативних истраживања.</div></div> |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) демонстрира способност да идентификује главне филозофске основе квалитативних и квантитативних истраживачких парадигми и њихов значај за психотерапијску теорију и истраживање; (2) уме да адекватно усклади избор стратегије, методе и технике истраживања проблему који испитује; (3) постави и спроведе квалитативно и квантитативно истраживање у области психотерапије (4) идентификује нека од главних етичких питања у истраживању; (5) изгради етички кодекс понашања у истраживању и раду са људима                                                                                     |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Појам парадигме и преглед главних филозофских парадигми; Увод у квалитативне и квантитативне методе; Технике и методе квалитативних и квантитативних истраживања; Структура нацрта квалитативног истраживања; Студија случаја; Истраживања психотерапијског процеса и делинеација од исхода терапије; Потребе за рефлексивношћу у психотерапији; Релациона истраживања у психотерапији; Експлорација значења и искуства; Квантитативна истраживања у психотерапији; Структура нацрта квантитативног истраживања; Психотерапијска етичка пракса у истраживањима;                                                                                                 |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Рад у групама на анализи појединих истраживачких парадигми. Критичка анализа и дискусија истраживања спроведених у психотерапији. Рад на разрази етичких дилема у истраживањима у контексту психотерапије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аутор-и           | Наслов                                                            |       | Издавач                                        | Година         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Milas, G.         | Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. |       | Jastrebsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) | 2009           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vilig, K.         | Kvalitativna istraživanja u psihologiji.                          |       | Beograd: Klio.                                 | 2016           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fajgelj, S.       | Metode istraživanja ponašanja.                                    |       | Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.     | 2010           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gilbert, N.       | Researching Social Life.                                          |       | London: Sage                                   | 1993           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kuhn, T.          | The Structure of Scientific Revolutions                           |       | Chicago: University of Chicago Press           | 1970           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Popper, K.        | Conjecture and Refutation: The Growth of Scientific Knowledge     |       | London: Routledge and Kegan Paul               | 1972           |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теоријска настава | Практична настава                                                 |       |                                                | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Вежбе                                                             | ДОН   | СИР                                            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                 | 3                                                                 | 0     | 0                                              | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Интерактивна настава, израда нацрта истраживања, дебатоване о различитим парадигмама и етичким дилемама, критичка анализа садржаја, семинарске дискусије и вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                   |       |                                                |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Обавезна                                                          | Поена | Завршни испит                                  | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Да                                                                | 15.00 | Усмени испит                                   | Да 40.00       |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Да                                                                | 30.00 |                                                |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | Да                                                                | 15.00 |                                                |                |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм</b> | Психотерапија                                                         |
| <b>Назив предмета</b>    | 11.МТ203 Стратегије и интервенције у психотерапијским школама         |
| <b>Наставник (ци)</b>    | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент<br>Жуљевић С. Драган, Ванредни професор |
| <b>Статус предмета</b>   | О                                                                     |
| <b>Број ЕСПБ</b>         | 6                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------|-------|
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                      |                                                           |                                            |               |               |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                      |                                                           |                                            |               |               |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Циљ предмета је упознавање студената са савременим психотерапијским школама насталим од средине 20. века до данас, као и са њиховим теоријским полазиштима, моделима психопатологије, концепцијом терапијског односа, стратегијама рада, карактеристичним интервенцијама и емпиријском заснованошћу. Посебна пажња посвећује се критичком поређењу различитих психотерапијских модалитета, разумевању индикација и ограничења појединих приступа и развијању способности за избор одговарајућих терапијских стратегија у складу са потребама клијента.                                                                                                                                |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| По завршетку курса студент ће бити у стању да: објасни теоријске основе савремених психотерапијских школа; анализира различите моделе настанка и одржавања психичких проблема; упореди терапијске циљеве и улогу терапеута у различитим психотерапијским модалитетима; препозна и објасни основне стратегије, интервенције и технике карактеристичне за поједине школе; анализира индикације, ограничења и контраиндикације различитих терапијских приступа; критички процени емпиријску заснованост различитих психотерапијских школа; аргументовано упореди различите психотерапијске модалитете и предложи одговарајући приступ за конкретан клинички случај.                      |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Терапија усмерена на особу, Гешталт психотерапија, Егзистенцијална психотерапија и логотерапија, Системска и породична психотерапија, Трансакциона анализа, Телесно оријентисана психотерапија, Интегративна психотерапија, Психотерапија трауме, Савремени конструктивистички приступи, Заједнички фактори психотерапије, Терапијска алијанса, Персонализација психотерапије, Трансдијагностички приступи, Истраживања у психотерапији, Етичке дилеме и професионалне компетенције, Савремени правци развоја психотерапије, Индивидуализација психотерапијског третмана, дигитална и онлајн психотерапија, употреба вештачке интелигенције у психотерапији. Будућност психотерапије. |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Практична настава организује се кроз анализу клиничких вињета, терапијских транскрипата и видео-снимака психотерапијских сеанси различитих психотерапијских школа. Студенти ће кроз рад у малим групама анализирати исти клинички случај из перспективе различитих психотерапијских модалитета, формулисати концептуализацију случаја, дефинисати терапијске циљеве и предложити стратегије и интервенције карактеристичне за сваки приступ. У оквиру семинарског рада студенти ће израдити компаративну анализу два психотерапијска приступа на истом клиничком примеру, уз осврт на теоријске основе, стратегије рада, интервенције и резултате савремених истраживања.             |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аутор-и                   | Наслов                                                    | Издавач                                    | Година        |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hejli, Dž.                | Strategije psihoterapije.                                 | Srbija: Psihopolis                         | 2011          |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kori, G.                  | Teorija i praksa psihološkog savetovanja i psihoterapije. | Naklada Slap: Jastrebarsko.                | 2004          |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dimitrijević, Erić i sar. | Psihoterapija.                                            | Klio: Beograd.                             | 2023          |               |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Berger, J.                | Treći roditelj. Novi pravci grupne psihoterapije.         | Centar za primenjenu psihologiju: Beograd. | 2000          |               |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Теоријска настава         | Практична настава                                         |                                            |               | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Вежбе                                                     | ДОН                                        | СИР           |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                         | 3                                                         | 0                                          | 0             | 0             |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Интерактивна предавања, анализа видео-снимака психотерапијских сеанси, анализа терапијских транскрипата, играње улога, групне дискусије, студентске презентације и семинарски радови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                           |                                            |               |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | Обавезна                                                  | Поена                                      | Завршни испит | Обавезна      | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Да                                                        | 10.00                                      | Писмени испит | Да            | 30.00 |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Да                                                        | 30.00                                      |               |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | Да                                                        | 10.00                                      |               |               |       |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Да                                                        | 20.00                                      |               |               |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                   |                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Студијски програм | Психотерапија                                                     |
| Назив предмета    | 11.МТ204 Динамика људског понашања                                |
| Наставник (ци)    | Жуљевић С. Драган, Ванредни професор<br>Мијовић Б. Драган, Доцент |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------|
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | О                            |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                            |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нема                         |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                         |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| <b>Циљ предмета</b><br><br>Упознавање студената<br>- са различитим психолошким теоријама које објашњавају динамику људског понашања;<br>- са психолошким сазнањима о људском афективном искуству, мотивацији, саморегулацији;<br>- са несвесним процесима и свесним искуством;<br>- са применом различитих психолошких теорија у концептима различитих психотерапијских школа;<br>- са применом различитих психолошких теорија у пракси различитих психотерапијских школа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| <b>Исход предмета</b><br><br>Од студента се очекује да на крају курса буде способан да<br>- покаже разумевање различитих аспеката динамике личности;<br>- покаже разумевање динамике личности са аспекта различитих психотерапијских школа;<br>- покаже критичко разумевање међузависности између појединца и средине;<br>- критичку процену свог сопственог животног сценарија и како се он активира окружењем, било позитивно било негативно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><br>Теоријска настава<br><br>Остварује се кроз следеће наставне јединице: 1. Преглед различитих психолошких теорија личности. 2. Људско афективно искуство, мотивација и саморегулација. 3. Несвесни процеси и свесно искуство. 3. Повезивање различитих теорија личности са различитим психотерапијским правцима. 4. Доприноси различитих психотерапијских школа различитим теоријама личности. 5. Интегративна перспектива и теорије личности. 6. Теорија скрипта. 7. Организујући принципи. 8. Култура и теорије личности. 9. Култура и психотерапија. 10. Социо-културни фактори.<br><br>Практична настава<br><br>Имајући у виду да је овај предмет превенствено теоријског карактера облици практичне наставе усмерени су на теоријску анализу различитих психолошких теорија личности и могућности њихове примене у превенцији и интервенцији одређених облика дисфункционалних понашања. Оспособљавање студената за примену различитих психолошких теорија остварује се кроз: анализу предности и недостатака појединих психолошких теорија личности, групну дискусију, решавање проблема и израду својеврсних домаћих задатака.<br><br>Студијски истраживачки рад<br><br>У оквиру овог предмета предвиђено је писање самосталног рада обима 3500 речи. Основни задатак при изради есеја ће бити да користећи знања усвојена на овом курсу ураде процену психодинамике личности једног клијента, као и предлог програма психотерапијског рада са клијентом полазећи од одређене теорије личности. |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аутор-и                      | Наслов                                                               | Издавач                                        | Година                  |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kaprara, Đ. V. & Ćervone, D. | Ličnost – determinante, dinamika i potencijali. (Odabrana poglavlja) | Beograd: Dereta                                | 2003                    |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hol, K. S. & Lindzi, G.      | Teorije ličnosti                                                     | Beograd: Plato                                 | 1998                    |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reeve, J.                    | Razumijevanje motivacije i emocija. (Odabrana poglavlja)             | Jastrebarsko: Naklada Slap                     | 2010                    |               |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gojković, V.                 | Psihologija ličnosti (Odabrana poglavlja)                            | Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studij | 2010                    |               |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теоријска настава            | Практична настава                                                    |                                                |                         | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | Вежбе                                                                | ДОН                                            | СИР                     |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                            | 2                                                                    | 0                                              | 0                       | 0             |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br><br>Интерактивна настава, групна дискусија, теоријска анализа, решавање проблема, израда домаћих задатака, анализа предности и недостатака, семинарски радови, семинарске дискусије и вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| <b>Оцене знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                      |                                                |                         |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Обавезна                                                             | Поена                                          | Завршни испит           | Обавезна      | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | Да                                                                   | 10.00                                          | Реализација истраживања | Да            | 40.00 |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | Да                                                                   | 20.00                                          |                         |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | Да                                                                   | 10.00                                          |                         |               |       |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Да                                                                   | 20.00                                          |                         |               |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Студијски програм | Психотерапија |
|-------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 11.MPS24a Психологија мотивације                        |                                                        |        |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | Шакан Д. Душана, Ванредни професор                      |                                                        |        |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | И                                                       |                                                        |        |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 5                                                       |                                                        |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Нема                                                    |                                                        |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | Нема                                                    |                                                        |        |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Мотивација је сложен психолошки конструкт којим се објашњавају процеси који покрећу, усмеравају и одржавају људско понашање. Циљ овог предмета је да студентима из различитих теоријских перспектива приближи основне појмове, савремене теорије, истраживачке приступе и практичне импликације разумевања мотивационих процеса. Посебна пажња посвећује се савременим приступима мотивацији, укључујући теорију самоодређења, улогу потреба, циљева, вредности и контекста у обликовању мотивације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Студенти ће стећи знања о начинима на које психолошка наука објашњава мотивационе процесе, укључујући потребе, циљеве, вредности и различите облике мотивације. Биће оспособљени да критички читају и анализирају научну литературу, препознају и представе актуелне теме и истраживачка питања у области мотивације, као и да повезују теоријска знања са практичним применама у различитим контекстима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Увод у психологију мотивације – предмет и области психологије мотивације, историјски развој и различити теоријски приступи у проучавању мотивације, од биолошких и бихејвиористичких до савремених когнитивних и социјалних приступа. Природа, врсте мотивације и истраживања у психологији мотивације – појам мотивације, различити облици и нивои мотивације, квантитет и квалитет мотивације; унутрашња и спољашња мотивација, аутономна и контролисана мотивација, стабилност и могућности промене мотивационих образаца; савремени приступи у истраживањима мотивације. Теорија самоодређења и базичне психолошке потребе – основни принципи теорије самоодређења, потреба за аутономијом, компетентношћу и повезаношћу, задовољење и фрустрација потреба и њихова повезаност са мотивацијом, развојем и психолошком добробити; са посебним акцентом на кроскултурна истраживања и значење потреба у кроскултурном простору. Мотивација, циљеви и вредности – улога личних циљева, вредности, очекивања и уверења у усмеравању понашања, различите оријентације ка циљевима и њихове последице. Мотивација и идентитет – повезаност мотивационих процеса са сликом о себи, личним вредностима, припадањем и развојем идентитета, савремена истраживања односа мотивације и идентитета. Саморегулација и одржавање мотивације – процеси постављања и остваривања циљева, истрајност, контрола сопственог понашања, мотивациони изазови и фактори који подржавају или нарушавају одржавање мотивације. Социјални контекст мотивације – улога међуљудских односа, социјалног окружења и контекста у развоју и одржавању мотивације, подржавајући и контролишући облици утицаја на мотивацију. Емоције и мотивација – повезаност емоционалних процеса и мотивације, улога пријатних и непријатних емоција у покретању и регулисању понашања. Награде, избори и мотивациони процеси – улога спољашњих подстицаја, награда, новца, моћи и статуса у обликовању мотивације, однос између избора, задовољства и квалитета мотивације. Светла и мракна страна мотивације – различити облици људског мотивисања и њихове последице, просоцијално понашање, алтруизам, себичност, потреба за постигнућем, утицај мотивације на односе са другим људима. Савремени изазови мотивације – утицај савременог окружења, велики број избора, дигитални контекст, промене у начинима задовољавања потреба и одржавања мотивације. Примена психологије мотивације – примена савремених мотивационих теорија у различитим областима, стратегије за подстицање мотивације засноване на психолошким истраживањима. |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Анализа актуелних тема из области психологије мотивације кроз гледање документарних материјала и дискусије. Израда радова заснованих на прегледу научне литературе о савременим питањима и актуелним истраживањима у области психологије мотивације. Израда едукативних материјала и примена научених концепата у областима које студенти одаберу у складу са својим интересовањима, уз повезивање научних сазнања са практичним примерима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аутор-и                           | Наслов                                                  | Издавач                                                | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Reeve, J.                         | Razumijevanje motivacije i emocija.                     | Naklada Slap, Jastrebarsko.                            | 2010   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bong, M., Reeve, J. & Sung-il, K. | Motivation Science – Controversies and Insights.        | Oxford University Press.                               | 2023   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ryan, R. M.                       | The Oxford Handbook of Self-Determination Theory.       | Oxford University Press.                               | 2023   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Šakan, D.                         | Motivacija za učenje – teorije, istraživanja i primena. | Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić | 2023   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wigfield, A., & Eccles, J. S.     | Development of Achievement Motivation.                  | Academic Press.                                        | 2002   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теоријска настава                 | Практична настава                                       |                                                        |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Вежбе                                                   | ДОН                                                    | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                 | 2                                                       | 0                                                      | 0      | 0             |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                         |                                                        |        |               |
| Предавања, вежбе, консултације, самостални и групни рад. Вежбе се обављају у мањим групама; користе се дискусије и дебате, филмови, квизови знања и студентске презентације. Семинарски рад се презентује и брани на вежбама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                         |                                                        |        |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |          |       |               |          |       |
|-----------------------------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                    | Да       | 15.00 | Усмени испит  | Да       | 40.00 |
| Практична настава                       | Да       | 15.00 | Писмени испит | Да       | 20.00 |
| Семинарски рад                          | Да       | 10.00 |               |          |       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Студијски програм | Психотерапија |
|-------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                  |                  |        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------|
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | 11.MPS24b Психологија криминалног понашања                       |                  |        |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | Гојковић Р. Весна, Редовни професор<br>Мијовић Б. Драган, Доцент |                  |        |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | И                                                                |                  |        |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | 5                                                                |                  |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | Нема                                                             |                  |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | Нема                                                             |                  |        |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Основни циљ предмета јесте стицање знања из области поремећаја личности који се налазе у основи криминалног понашања људи, посебно оних који чине најтежа, насилничка кривична дела. Поред усвајања теоријског знања са аспекта традиционалне и савремене психологије криминала о етиопатологији малигних форми агресије испољене кроз насилничке деликте, циљ је усвајање метода дистинкције типова личности насилничких делинквената и предикције овог понашања и посебно етичких стандарда у овој области аберација. Коначно, циљ је обучити студенте да успешно раде посао психолога у области правосудног система - форензичку експертизу, као што су израда психолошких профила могућих починилаца кривичних дела, процена урачунљивости и предикција степена опасности, примена техника утврђивања веродостојности исказа, рад на полиграфу, судско вештачење и квалификација осуђених лица; рад на превенцији вршњачког насиља и едукативни рад са ученицима, родитељима и школама.                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                  |                  |        |               |
| А) успешна примена адекватних инструмената и израда психолошких профила делинквената, чиме се постиже брже и правилније идентификовање починиоца различитих типова криминалитета; истовремено, стиче се компетентност за коришћење техника за смањење и превладавање дистреса код учесника у кривичноправном поступку.<br>Б) умешност и спретност у самосталној изради тестова неопходних у процесу утврђивања веродостојности исказа, као што су когнитивни интервјуи и полиграфско тестирање, уз поштовање етичких принципа и клиничког кодекса карактеристичним за ову научну област.<br>Ц) оспособљеност за истраживања етиопатологије насилничког понашања, посебно у пенитерцијалним установама и раду са осуђеницима.<br>Д) оспособљеност за рад у свим сегментима процеса судског вештачења или експертизе, али и за рад у свим доменима који подразумевају проблеме са насилничким понашањем, као што су школе, породично насиље и насиље над женама и децом.                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Развој и специфичности предмета психологије криминала – насилнички деликти; сродне дисциплине; етиологија - биолошки модел, социјални модел, медицински модел, правни модел; Психоаналитички приступ криминалу; приступ Ота Кернберга; Ајзенкова теорија криминала и Блекбурнов модел; традиционално психијатријско одређење и дијагностика криминала, Клеклијев модел психопатије; савремена психологија криминала: Херов модел криминалне психопатије и упитник PCR за рану детекцију психопатије; Модел Адријана Реја - зашто се психопатија сматра неуроразвојним поремећајем; зашто је психотерапија контраиндикована у лечењу психопатије; Преморбидна личност или корени зла - мрачна тријада, мрачна тетрада, вулнерабилна мрачна тријада, и АСМЕ модел емпатског дефицита психопата; психолошки профили различитих типова насилничких криминалаца (профајлинг); утврђивање веродостојности исказа; технике вођења когнитивног интервјуа код могућих починиоца кривичних дела; технике препознавања компоненти лагања током давања исказа; процена степена опасности неопходна за условни отпуст; процена урачунљивости; технике употребе полиграфа и писања форензичког извештаја. |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Самостално извођење истраживања на неосуђиваном и субклиничком узорку применом релевантних инструмената (до 1000 речи); презентовање добијених налаза и групна дискусија; приказивање одговарајућих филмских записа, документарног и играног типа, са заједничком анализом. Из задатог форензичког извештаја препознавање типа починиоца. Посете затвору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аутор-и                    | Наслов                                                           | Издавач          | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gojković, V.               | Psihologija kriminalnog ponašanja                                | Prometej         | 2009   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hare, R.                   | Bez savesti - zastrašujući unutrašnji svet psihopata oko nas     | Tekon Invest     | 2010   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Canter, D.V.               | Forensic Psychology: A Very Short Introduction                   | University Press | 2010   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cutler, R.B., & Zapf, P.A. | APA Handbook of Forensic Psychology                              | APA              | 2015   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Biro, M., Đurović, D.      | Forenzička psihologija - vodič za psihološka veštačenja          | Sinapsa edicije  | 2024   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Теоријска настава          | Практична настава                                                |                  |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | Вежбе                                                            | ДОН              | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                          | 2                                                                | 0                | 0      | 0             |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                  |                  |        |               |
| Приказ одговарајућих филмова, документарних или играних, приказ видео записа аутора савремених теорија (при одабиру видео записа учествују и студенти); одлазак у пенитерцијалну установу и извођење очигледне наставе на осуђеницима уз менторство; примена одговарајућих инструмената у сврху заједничког уочавања релевантних маркера типова личности у односу на тип кривичног дела; дискусија о приказаним резултатима самостално обављених истраживања; приказ рада полиграфа од стране форензичког стручњака у просторијама факултета уз активно учешће студената (добровољни пристанак за тестирање полиграфа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                  |                  |        |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |          |       |               |          |       |
|-----------------------------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                    | Да       | 10.00 | Усмени испит  | Да       | 25.00 |
| Колоквијум                              | Да       | 20.00 | Писмени испит | Да       | 25.00 |
| Практична настава                       | Да       | 20.00 |               |          |       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Студијски програм | Психотерапија |
|-------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 11.МТ206 Супервизирана пракса 1                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | -, -                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | О                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | Одслушани предмети студијског програма релевантни за област у којој се реализује стручна пракса. Реализован предмет Искуствене групе.                                                                                                             |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Развијање почетних професионалних компетенција кроз непосредно упознавање са саветодавном и психотерапијском праксом и критичку анализу рада искусних психотерапеута. Студенти се оспособљавају за разумевање организације психотерапијског рада, професионалних улога, етичких стандарда и интеграцију теоријских знања са праксом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Очекује се да студент разуме организацију психотерапијске делатности; анализира структуру саветодавног и психотерапијског процеса; препознаје различите терапијске интервенције; повезује теорију и праксу; примењује психолошке и психотерапијске етичке принципе; критички анализира рад саветника/терапеута; води дневник супервизиране праксе; припрема приказ случаја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Пракса се реализује под супервизијом психолога/психотерапеута или другог стручњака који испуњава услове за менторски рад. Студент се упознаје са организацијом саветодавне и психотерапијске делатности, документацијом, етичким процедурама, мултидисциплинарном сарадњом и различитим контекстима саветодавног и психотерапијског рада. Током праксе студент, уколико постоје организационе и етичке могућности, посматра иницијалне интервјуе и групне саветодавне и психотерапијске сеансе (уз информисани пристанак клијента); анализира видео-снимке и транскрипте; присуствује супервизијским састанцима; анализира концептуализацију случаја; учествује у стручним дискусијама. Предмет се завршава презентацијом и одбраном извештаја о супервизираној пракси. Успешност студента исказује се описно (испунио/није испунио обавезе). |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аутор-и                                                | Наслов                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Издавач                                                                                                                     | Година   |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Друштво психолога Србије                               | Кодекс етике психолога Србије                                                                                                                                                                                                                     |                   | Друштво психолога Србије (електронско издање)                                                                               | 2025     |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | European Association for Psychotherapy                 | The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy)                                                                                                                                                           |                   | European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles) | 2018     |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | /                                                      | Сва литература препоручена за специфичан модалитет у оквиру ког се реализује стручна пракса. Правни акти и прописи који дефинишу област рада, обавезе и одговорност запослених у организацијама или установама у којима се обавља стручна пракса. |                   | /                                                                                                                           | /        |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић | Правилник о стручној пракси                                                                                                                                                                                                                       |                   | Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић                                                                      | 2024     |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                 | Практична настава |                                                                                                                             |          | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | Вежбе             | ДОН                                                                                                                         | СИР      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                 | 0                                                                                                                           | 0        | 3             |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Опсервација саветодавног/психотерапијског рада. Анализа видео-снимака и транскрипата. Консултације са ментором. Вођење дневника. Приказ случаја. Професионални портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                             |          |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | Обавезна                                                                                                                                                                                                                                          | Поена             | Завршни испит                                                                                                               | Обавезна | Поена         |
| Дневник праксе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | Да                                                                                                                                                                                                                                                | 30.00             | Презентација праксе                                                                                                         | Да       | 30.00         |
| Процена ментора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | Да                                                                                                                                                                                                                                                | 20.00             |                                                                                                                             |          |               |
| Студија случаја                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | Да                                                                                                                                                                                                                                                | 20.00             |                                                                                                                             |          |               |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Студијски програм | Психотерапија |
|-------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|---------------|
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 11.МТ301 Психотерапијски рад са децом и адолесцентима                                                              |                                              |        |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | Маринковић С. Лада, Доцент<br>Божих Н. Марија, Предавач ван радног односа                                          |                                              |        |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | О                                                                                                                  |                                              |        |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | 6                                                                                                                  |                                              |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | Нема                                                                                                               |                                              |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | Нема                                                                                                               |                                              |        |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Стицање знања о развоју, примени и ефектима психотерапијских техника и интервенција различитих психотерапијских приступа у психотерапијском раду са децом и адолесцентима. Овладавање основним вештинама саветодавног и психотерапијског рада са децом и адолесцентима. Познавање и разумевање психотерапијских приступа у раду са децом и адолесцентима; разумевање различитих метода, техника рада и евалуирање њихових учинака; самостално уочавање етичких дилема и проблема у психотерапији и саветовању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Студент познаје врсте психотерапијских приступа и техника у раду са децом и адолесцентима. Познаје етички кодекс и специфичности односа терапеута и деце и адолесцената. Уме да препозна разлике развојно очекиваних и психопатолошких стања и проблема у периоду детињства и адолесценције. У односу на постављену психотерапијску дијагнозу уме да оствари контакт са дететом и члановима породице, примени технике различитих психотерапијских приступа, прати исходе и ефекте психотерапијског односа и буде саморефлексиван у процесу психотерапије и саветовања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| 1. Историјски развој примене психотерапијских приступа лечењу психолошких и психопатолошких стања код деце и адолесцената.<br>2. Етички принципи и ограничења у психотерапијском раду са децом и адолесцентима<br>3. Специфичности психотерапије са децом<br>4. Специфичности психотерапије са адолесцентима<br>5. Фазе психотерапијског процеса: успостављање контакта<br>6. Разликовање развојних и психопатолошких феномена<br>7. Постављање психотерапијске дијагнозе<br>8. Проблеми коморбидитета<br>9. Основне поставке различитих психотерапијских праваца у психотерапијском раду са децом и адолесцентима (Плеј терапија, Системска породична терапија, КБТ, Бихејвиорална терапија).<br>10. Примена техника у раду са децом и адолесцентима.<br>11. Психотерапија у различитим сетинзима (школа, саветовалиште)<br>12. Савез, Отпори<br>13. Улога терапеута и комуникација са родитељима<br>14. Евалуација и истраживања психотерапијске праксе са децом и адолесцентима |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Анализа појединих психотерапијских праваца кроз приказе случајева и литературе. Интерактивне дискусије, семинарски радови, групне дискусије, интервизијска рефлексивна размена, практичне вежбе примене елемената арт терапије и терапије игром. Припрема и приказ примене одређене технике у оквиру неког од психотерапијских приступа, који захтева свеобухватно познавање и разумевање различитих психотерапијских модалитета. Презентовање и дискусија психотерапијских приступа и техника у раду са децом и адолесцентима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                    |                                              |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аутор-и                                      | Наслов                                                                                                             | Издавач                                      | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thompson Prout, H., Fedewa, A. L.            | Counseling and psychotherapy with children and adolescents: theory and practice for school and clinical settings   | John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey. | 2015   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Weisz, J. R.                                 | Psychotherapy for Children and Adolescents. Evidence-Based Treatments and Case Examples.                           | Cambridge University Press                   | 2004   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ford, S. C., Hecker, L. L., Bachenberg, M.E. | The Therapist's Notebook for Children and Adolescents, Homework, Handouts, and Activities for use in Psychotherapy | Routledge                                    | 2016   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Corey, G.                                    | Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije                                                          | Naklada Slap                                 | 2004   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Stallard, P.                                 | Misli dobro, osjećaj se dobro. Kognitivno-bihevioralna terapija u radu s djecom i mladim ljudima                   | Naklada Slap                                 | 2010   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теоријска настава                            | Практична настава                                                                                                  |                                              |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | Вежбе                                                                                                              | ДОН                                          | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | 3                                                                                                                  | 2                                            | 0      | 0             |

Интерактивна предавања, анализа студије случаја, семинарске дискусије и вежбе, консултације, самостални и групни рад, приказ и илустрација различитих терапијских интервенција, искуствене вежбе, студентске презентације.

| Оцене знања (максимални број поена 100) |          |       |               |          |       |
|-----------------------------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Активност на настави                    | Да       | 10.00 | Усмени испит  | Да       | 40.00 |
| Есеј                                    | Да       | 15.00 |               |          |       |
| Колоквијум                              | Да       | 20.00 |               |          |       |
| Практична настава                       | Да       | 15.00 |               |          |       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Студијски програм | Психотерапија                     |
| Назив предмета    | 11.МТ302 Евалуација психотерапије |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------|-------|
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Жуљевић С. Драган, Ванредни професор                                                                |                   |                                                     |        |               |       |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | О                                                                                                   |                   |                                                     |        |               |       |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | 6                                                                                                   |                   |                                                     |        |               |       |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Нема                                                                                                |                   |                                                     |        |               |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Нема                                                                                                |                   |                                                     |        |               |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Упознавање са основним концептима, потребом, сврхом и практичним импликацијама евалуације психотерапијског третмана. Овладавање техникама тумачења и приказивања података. Овладавање вештинама адаптирања садржаја и структуре психотерапијског третмана на основу добијених резултата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Од студента се очекује да на крају курса:<br>- Да буде упознат са савременим методолошким и практичним захтевима струке за континуирано спровођење евалуације психотерапијског третмана<br>- Да буде упознат са основним типовима нацрта истраживања у психотерапији<br>- Да буде упознат са основним проблемима евалуације психотерапијског третмана као и претњама валидности истраживачког налаза у свакој фази спровођења евалуације<br>- Да буде упознат са свим главним елементима и фазама, од израде нацрта, спровођења истраживања на групама и појединцу, анализе података до писања истраживачког извештаја<br>- Да зна да пројектује и спроведе емпиријско истраживање у области евалуације ефеката психотерапије.<br>- Зна да на основу очекиваних резултата евалуације третмана прилагођавање садржаја и структуре третмана у правцу постизања већих очекиваних третманских ефеката |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Историјска перспектива евалуације третмана. Савремени захтеви за евалуацијом третмана и импликације за праксу. Интерна и екстерна валидност истраживачког закључка. Конструктна валидност и валидност статистичког закључка. Експериментални и квазиекспериментални истраживачки дизајни. Међугрупни и унутаргрупни нацрти. Проблеми контролних група. Истраживачки нацрти на појединцу. Корелациони нацрти. Метааналитичке студије. Употреба резултата у унапређењу ефеката психотерапијског рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Методолошка и практична анализа истраживачких налаза из области психотерапије. Студенти ће на вежбама проћи кроз целокупан процес израде нацрта истраживања ефеката психотерапијског третмана: на часовима ће се бавити осмишљавањем оригиналног истраживачког питања, избором најадекватнијег истраживачког дизајна, трагањем за адекватним мерним инструментима, дискусијом потенцијалних истраживачких налаза, осмишљавањем алтернативног метода, отклањањем претњи валидности истраживачког закључка, те импликацијама потенцијалних налаза за унапређење ефеката третмана. Студенти ће имати за задатак да самостално напишу предлог квантитативног истраживања евалуације психотерапијског третмана (3500 речи) кроз који ће демонстрирати достигнућа исхода учења на предмету.                                                                                                             |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аутор-и                      | Наслов                                                                                              |                   | Издавач                                             | Година |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Milas, G.                    | Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima (2. izdanje). (Odabrana poglavlja) |                   | Jastrebarsko: Naklada Slap                          | 2009   |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žuljević, D. i Rakočević, N. | Ratovi psihoterapija: Kratka istorija nesuglasica oko efikasnosti psihoterapije.                    |                   | Beograd: Centar za primenjenu psihologiju           | 2023   |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cone, J. D.                  | Evaluating Outcomes. Empirical Tools for Effective Practice. (Одабрана поглавља)                    |                   | Washington, DC: American Psychological Assotiation. | 2002   |               |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kazdin, A. E.                | Research Design in Clinical Psychology (4th edition)                                                |                   | Boston: Allyn and Bacon                             | 2003   |               |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | Теоријска настава                                                                                   | Практична настава |                                                     |        | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                     | Вежбе             | ДОН                                                 | СИР    |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | 3                                                                                                   | 2                 | 0                                                   | 0      | 0             |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Интерактивна настава, дискусија, студентске презентације, израда нацрта истраживања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                     |                   |                                                     |        |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Обавезна                                                                                            | Поена             | Завршни испит                                       |        | Обавезна      | Поена |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Да                                                                                                  | 30.00             | Писмени испит                                       |        | Да            | 40.00 |
| Презентација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Да                                                                                                  | 10.00             |                                                     |        |               |       |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Да                                                                                                  | 20.00             |                                                     |        |               |       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Студијски програм | Психотерапија |
|-------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                       |       |                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|----------------|
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 11.МТ303 Личност и професионални развој психотерапеута                |       |                             |                |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент                                         |       |                             |                |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | О                                                                     |       |                             |                |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           | 6                                                                     |       |                             |                |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Нема                                                                  |       |                             |                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | Нема                                                                  |       |                             |                |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Циљ предмета је развијање професионалног идентитета будућих психотерапеута кроз разумевање улоге личности терапеута, професионалних компетенција, самосвести, рефлексивне праксе, личне терапије, супервизије и етичког одлучивања. Посебна пажња посвећује се развоју способности за одржавање професионалних граница, очување благостања терапеута и континуирани професионални развој.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| По завршетку курса студент ће бити у стању да: анализира значај личности терапеута за психотерапијски процес; процени сопствене професионалне снаге, ограничења и области за даљи развој; разуме улогу личне терапије и супервизије у професионалном развоју психотерапеута; препозна значај рефлексивне праксе и самосвести у психотерапијском раду; анализира утицај личних вредности, уверења и културолошког контекста на терапијски процес; препозна факторе ризика за емпатски замор, секундарну трауматизацију и професионално сагоревање; примени принципе професионалне бриге о себи; анализира етичке дилеме и предложи етички утемељена решења; изради лични план професионалног развоја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Професионални идентитет психотерапеута – развој професионалног идентитета, компетенције психотерапеута, стандарди Европске асоцијације за психотерапију. Личност психотерапеута – особине личности, интерперсонални стил, емоционална интелигенција, самосвест и професионална зрелост. Терапијска употреба селфа – личност терапеута као терапијски инструмент. Терапијска присутност, аутентичност и емпатија. Лична терапија психотерапеута – циљеви, модели, значај и истраживања. Супервизија – развојни модели, функције супервизије, рефлексивна супервизија. Контратрансфер и саморефлексија у психотерапијском раду. Професионалне границе и управљање терапијским односом. Сарадња психотерапеута са психијатрима, психолозима и другим стручњацима. Културолошка компетентност и рад са различитостима. Етичко доношење одлука у психотерапији. Професионално благостање терапеута – емпатски замор, секундарна трауматизација, сагоревање, виктимизација и морални дистрес. Усмерено усавршавање психотерапијских вештина и развој експертизе психотерапеута. Истраживања о ефектима терапеута. Целоживотни професионални развој психотерапеута. |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Практична настава реализује се кроз групни рад, анализу видео-снимака психотерапијских сеанси и супервизијских сусрета, анализу терапијских вињета и етичких дилема, играње улога, дискусије. Израда личног професионалног портфолиа - студенти ће водити рефлексивни дневник током семестра, анализирати сопствене професионалне реакције, дискутовати о процесу професионалног сазревања и израдити индивидуални план професионалног развоја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аутор-и                                   | Наслов                                                                |       | Издавач                     | Година         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corey, G.                                 | Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije.            |       | Jastrebarsko: Naklada Slap. | 2004           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Klein, R., Bernard, H., & Schermer, V. L. | On Becoming a Psychotherapist: The Personal and Professional Journey. |       | Oxford University Press.    | 2011           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dedić, G.                                 | Etika u psihoterapiji.                                                |       | Psihopolis.                 | 2024           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Goldberg, C.                              | On Being a Psychotherapist.                                           |       | New York: Jason Aronson.    | 1991           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gilbert, M., Evans, K. R.                 | Psihoterapijska supervizija.                                          |       | Medicinska naklada.         | 2008           |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Теоријска настава                         | Практична настава                                                     |       |                             | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | Вежбе                                                                 | ДОН   | СИР                         |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                         | 2                                                                     | 0     | 0                           | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Интерактивна предавања, искуствене вежбе, рефлексивне групе, анализа случајева, анализа видео-снимака психотерапијских сеанси и супервизије, играње улога, дискусије, дневнички записи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                       |       |                             |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | Обавезна                                                              | Поена | Завршни испит               | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | Да                                                                    | 10.00 | Усмени испит                | Да 10.00       |
| Дневник праксе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | Да                                                                    | 15.00 | Писмени испит               | Да 30.00       |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | Да                                                                    | 30.00 |                             |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | Да                                                                    | 5.00  |                             |                |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|-------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психотерапија                               |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.МТ304а Бихејвиорални и когнитивни правци |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жуљевић С. Драган, Ванредни професор        |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | И                                           |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                           |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нема                                        |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нема                                        |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Да упуту студенте у теоријске основне поставке традиције бихејвиоралне психотерапије. Да их упуту у смерове развоја бихејвиоралне психотерапије од почетног првог таласа, превасходно са развојем когнитивне традиције другог таласа бихејвиоралних третмана, закључно са савременим моделима широко груписаним у моделе трећег таласа. Да у сваком од таласа упуту студенте у специфичности модела промене понашања у поређењу са осталим приступима ове традиције психотерапије. Да у сваком поменутом приступу студенте упозна са структуром, технологијом, генералним и специфичним механизмима на којима почивају, те са стратегијама и широким асортиманом техника бихејвиоралних и когнитивних приступа у психотерапији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: (1) разуме основне концепте бихејвиоралне психологије са нагласком на принципе модификације понашања; (2) разуме токове развоја бихејвиоралне психотерапије од основног модела, преко когнитивне традиције до трећег таласа бихејвиоралних третмана; (3) уме да контрастира наведене приступе и увиђа предности њихове интеграције; (4) уме да концептуализује случај у оквирима бихејвиоралне и когнитивне терапије и формулише основни план психолошког третмана; (5) буде упознат са технологијом и механизмима деловања психолошког третмана ове традиције и асортиманом техника које уме да идентификује, селекује као део третмана избора у конкретном субклиничком и клиничком случају.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Елементи и корени бихејвиоралних и когнитивних третмана у класичној филозофији, Зенон, Епиктет, Марко Аурелије и остали стоици. Иван Павлов и руска рефлексолошка школа, Вотсонова бихејвиористичка револуција. Психологија учења: утискивање, сензитизација и хабитуација, класично условљавање, инструментално учење, учење по моделу, модел сензитивности на поткрепљење. Примена у модификацији понашања: Јозеф Волпе и корени бихејвиоралне традиције, Скинерови режими поткрепљења и програмирано учење. Функционална анализа понашања. Основни модел промене у бихејвиоралниј терапији, терапијске технике и протоколи. Когнитивна револуција и необихејвиоризам. Алберт Елис и Рационално емоционално бихејвиорална терапија. Арон Бек и Когнитивно бихејвиорална терапија. Модели трећег таласа: Когнитивно бихејвиорална терапија заснована на пуној свесности Сегала и Тиздејла, Стивен Хејс и Терапија посвећеношћу и прихватањем, Марша Лајнехан и Дијалектичко бихејвиорална терапија, Пол Гилберт и Терапија усмерена на саосећање. |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Студенти ће у трочланим групама анализирати одабране случајеве, проблеме и ситуације из конкретног психотерапијског рада, а који се односе на наставне јединице. Студенти ће имати задатак да формулишу појединачне случајеве у светлу три таласа бихејвиоралних третмана и у дискусионим групама контрастирају конкурентне психолошке традиције. Радиће се критичка анализа различитих примера психотерапијског рада кроз анализу видеоматеријала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аутор-и                                     | Наслов                                           | Издавач                                          | Година        |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kaličanin, P.                               | Bihevioralna psihoterapija                       | Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. | 2006          |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tovilović, S.                               | Osnove kognitivno bihevioralne terapije          | Beograd: Sinapsa edicije                         | 2021          |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | O'Donohue, W., & Masuda, A.                 | Behavior Therapy. First, Second and Third Waves. | Springer                                         | 2022          |               |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теоријска настава                           | Практична настава                                |                                                  |               | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             | Вежбе                                            | ДОН                                              | СИР           |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                           | 2                                                | 0                                                | 0             | 0             |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Интерактивна настава, групна дискусија, видео презентације, анализа видео презентација, дебата, студија случаја, семинарски радови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                  |                                                  |               |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | Обавезна                                         | Поена                                            | Завршни испит | Обавезна      | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Да                                               | 10.00                                            | Писмени испит | Да            | 40.00 |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Да                                               | 30.00                                            |               |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | Да                                               | 20.00                                            |               |               |       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психотерапија                                                        |                                                           |                                   |               |                |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.МТ304b Невербална комуникација                                    |                                                           |                                   |               |                |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Недељковић Ј. Јасмина, Редовни професор<br>Мијовић Б. Драган, Доцент |                                                           |                                   |               |                |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | И                                                                    |                                                           |                                   |               |                |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                    |                                                           |                                   |               |                |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                                                 |                                                           |                                   |               |                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нема                                                                 |                                                           |                                   |               |                |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Упознавање студената<br>- са динамичким и међузависним односом између вербалног и невербалног понашања у оквиру комуникације;<br>- са биолошким и социокултуролошким основама, функцијама и значајем невербалног понашања и на њему засноване комуникације;<br>- са облицима испољавања невербалне комуникације и порукама које носе;<br>- са методологијом анализе и интерпретације невербалних знакова у различитим животним контекстима;<br>- са могућностима, начинима и ефектима циљане примене вештине невербалне комуникације у социјалном окружењу.                                                                                                                                             |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Од студента се очекује да на крају курса буде способан да<br>- разуме природу, сврху и значај невербалног понашања и на њему засноване невербалне комуникације;<br>- препозна различите облике испољавања невербалне комуникације и објасни њихово значење;<br>- самостално примењује вештину невербалне комуникације у пословним, приватним и другим социјалним односима;<br>- критички процењује манипулативну употребу невербалне комуникације у оквиру социјалне интеракције, са акцентом на медије и политику;<br>- препознаје утицај културолошких особености на невербалну комуникацију.                                                                                                         |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Остварује се кроз следеће наставне јединице: 1. Увод у комуникацију. Однос вербалне и невербалне комуникације. 2. Неурофизиолошка, емоционална и когнитивна основа невербалног понашања. 3. Функције невербалног понашања и њихов комуникацијски значај. 4. Облици испољавања невербалне комуникације и значења која носе. 5. Анализа и интерпретација невербалних порука у различитим животним околностима. 6. Примена вештине невербалне комуникације у пословним, приватним и другим социјалним односима. 7. Критичка процена ефеката употребе невербалне комуникације у оквиру социјалне интеракције, са акцентом на медије и политику. 8. Утицај културолошких разлика на невербалну комуникацију. |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Оспособљавање студената за разумевање, овладавање и самосталну примену различитих облика невербалног понашања остварује се кроз: Анализу и тумачење сликовног и видео материјала који приказују различите облике испољавања невербалног понашања и њихове комуникацијске ефекте; организовање групних радионица са симулацијом невербалне комуникације у оквиру замишљених животних ситуација и социјалних интеракција; рад на изради групних презентација на тему невербалне комуникације.                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аутор-и                                                              | Наслов                                                    | Издавач                           | Година        |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kostić, A.                                                           | Govor lica: Značenja facijalnih ponašanja.                | Niš:Punta                         | 2024          |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Trebješanin, Ž. i Žikić, B.                                          | Neverbalna komunikacija: antropološko-psihološki pristup. | Beograd: Agape knjiga.            | 2021          |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Burgoon, J.K., Manusov, V. & Guerrero, L.K.                          | Nonverbal communication.                                  | New York: Routledge.              | 2022          |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Morris, D.                                                           | Otkrivanje čoveka – Vodič kroz govor tela.                | Niš: Zograf                       | 2005          |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hall A. & Knapp M.                                                   | Nonverbal communication.                                  | Berlin/Boston: De Gruyter Mouton. | 2013          |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ekman, P.                                                            | Telling lies.                                             | New York: Norton.                 | 1992          |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Piz, A. i Piz, B.                                                    | Definitivni vodič kroz govor tela.                        | Beograd: Vulkan                   | 2013          |                |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теоријска настава                                                    | Практична настава                                         |                                   |               | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | Вежбе                                                     | ДОН                               | СИР           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                    | 2                                                         | 0                                 | 0             | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Предавања и интерактивне дискусије; анализа сликовног и видео материјала; радионице и симулације ситуација; групни рад и презентације; гостујућа предавања стручњака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                           |                                   |               |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Обавезна                                                  | Поена                             | Завршни испит | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      | Да                                                        | 20.00                             | Усмени испит  | Да 30.00       |
| Групни пројекат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | Да                                                        | 20.00                             | Писмени испит | Да 30.00       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психотерапија                         |                                                            |       |                                                                |                |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.MPS33a Предузетништво и бизнис     |                                                            |       |                                                                |                |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Његомир М. Владимир, Редовни професор |                                                            |       |                                                                |                |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | И                                     |                                                            |       |                                                                |                |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                     |                                                            |       |                                                                |                |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нема                                  |                                                            |       |                                                                |                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нема                                  |                                                            |       |                                                                |                |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Основни циљ предмета је упознавање студената са основама предузетништва, са начинима развоја идеја и путева њихове комерцијализације у пракси. Такође, циљ је да студенти овладају знањима потребним за израду пословног (бизнис) плана из области предузетничког менаџмента, маркетинга у предузетништву и финансија у предузетништву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Студенти су оспособљени за идентификацију пословних шанси и опасности, развој идеја и њихову трансформацију у предузетничке подухвате. Студенти су оспособљени и за израду пословног (бизнис) плана као и плана менаџмента, маркетиншког плана и финансијског плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Појам и значај предузетништва; Компаративна анализа развијености предузетништва у свету; Фактори који опредељују отпочињање предузетничког подухвата (личне карактеристике предузетника, мотиви предузетништва, разлике предузетништва и менаџера, менаџерске улоге предузетника, демографски и економски фактори предузетништва); Пословни план (појам, значај и структура пословног плана, успешно презентовање пословног плана); Дефинисање и избор пословне идеје (извори пословних идеја, методе стварања идеја, PEST анализа, SWOT анализа); Предузетнички менаџмент (визија, мисија, вредности и циљеви, предузетничке стратегије, организациона структура и понашање); Предузетнички маркетинг (стратешки маркетинг менаџмент, сегментација, позиционирање и таргетирање, управљање маркетинг миксом, управљање односима са потрошачима); Финансијски аспекти предузетништва (сопствени извори финансирања, екстерни извори финансирања, финансијска подршка државе, инвестициона улагања, управљање ризицима, улога осигурања, опорезивање); Правни аспекти предузетништва; Опстанак, раст и напуштање предузетничких подухвата; Корпоративно предузетништво (појам, значај, модалитети). |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Практичан рад на конкретном примеру пословне идеје. Студенти кроз израду бизнис плана имају прилику да операционализују своју предузетничку идеју и истовремено се припреме за њену практичну реализацију.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аутор-и                               | Наслов                                                     |       | Издавач                                                        | Година         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Njegomir, V.                          | Preduzetništvo: od ideje do realizacije i uspeha.          |       | Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkić, Novi Sad | 2021           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mariotti, S. & Glackin, C.            | Entrepreneurship: Starting and Operating a Small Business. |       | Pearson Education, Harlow, Essex                               | 2016           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Barringer, B.R. & Ireland, R.D.       | Entrepreneurship: Successfully launching new ventures      |       | Prentice Hall, New Jersey                                      | 2012           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Parker, S.                            | The Economics of Entrepreneurship                          |       | Cambridge University Press, Cambridge                          | 2009           |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теоријска настава                     | Практична настава                                          |       |                                                                | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | Вежбе                                                      | ДОН   | СИР                                                            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                     | 2                                                          | 0     | 0                                                              | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Предавања, анализа студије случаја, самосталан пројекат – израда бизнис плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                            |       |                                                                |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | Обавезна                                                   | Поена | Завршни испит                                                  | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | Да                                                         | 5.00  | Усмени испит                                                   | Да 60.00       |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | Да                                                         | 20.00 |                                                                |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Да                                                         | 5.00  |                                                                |                |
| Студија случаја                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | Да                                                         | 10.00 |                                                                |                |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|---------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психотерапија                                                                |                                                            |     |                                           |               |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.МТ305b Телесно оријентисана психотерапија                                 |                                                            |     |                                           |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент<br>Ристовић Р. Ана, Предавач ван радног односа |                                                            |     |                                           |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | И                                                                            |                                                            |     |                                           |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                            |                                                            |     |                                           |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нема                                                                         |                                                            |     |                                           |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема                                                                         |                                                            |     |                                           |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Циљ предмета је упознавање студената са теоријским основама, историјским развојем и савременим моделима телесно оријентисане психотерапије. Посебна пажња посвећује се разумевању односа између телесних процеса, емоционалног искуства и психолошког функционисања, као и стицању основних знања о примени телесно оријентисаних интервенција у психотерапијском раду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| По завршетку курса студент ће бити у стању да: објасни основне теоријске претпоставке телесно оријентисане психотерапије; опише историјски развој телесних приступа у психотерапији; разликује главне школе и модалитете телесно оријентисане психотерапије; препозна повезаност телесних образаца, емоција и психолошког функционисања; анализира могућности и ограничења примене телесних интервенција у психотерапијском раду; објасни значај телесне свесности и регулације афекта у процесу психотерапије; препозна етичка питања везана за рад са телом у психотерапији.                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Настанак и развој телесно оријентисане психотерапије. Вилхелм Рајх и концепт телесног оклопа. Александер Лоуен и биоенергетска анализа. Герда Бојесен и биодинамска психологија. Савремена телесна психотерапија и Европска асоцијација за телесну психотерапију. Тело, емоције и карактерна организација. Дисање, држање тела и емоционална експресија. Телесна свесност и процес психотерапијске промене. Телесно оријентисани приступи раду са траумом. Somatic Experiencing. Сензомоторна психотерапија. Поливагална теорија и психотерапијска пракса. Интеграција телесних и вербалних интервенција. Етички аспекти рада са телом у психотерапији. Савремена истраживања ефикасности телесно оријентисаних приступа. |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Анализа приказа случајева и видео записа. Вежбе телесне свесности. Вежбе праћења телесних сензација. Демонстрација основних техника уземљења. Вежбе дисања и регулације побуђености. Анализа терапијских транскрипата. Дискусија етичких дилема. Прикази истраживања из области телесно оријентисане психотерапије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор-и                                                                      | Наслов                                                     |     | Издавач                                   | Година        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Loven, A.                                                                    | Bioenergetika.                                             |     | Beograd: Nolit                            | 1988          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Van der Kolk, B. A.                                                          | Telo sve beleži.                                           |     | Beograd: Psihološko savetovalište Mozaik. | 2021          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Heller, M. C.                                                                | Body psychotherapy: History, concepts, and methods.        |     | W. W. Norton & Company                    | 2012          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Marlock, G., Weiss, H., Young, C., & Soth, M. (Eds.).                        | The handbook of body psychotherapy and somatic psychology. |     | North Atlantic Books.                     | 2015          |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теоријска настава                                                            | Практична настава                                          |     |                                           | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Вежбе                                                      | ДОН | СИР                                       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                            | 2                                                          | 0   | 0                                         | 0             |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |
| Предавања, искуствене вежбе, анализа случајева, групне дискусије, прикази истраживања, самостални рад студената.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |     |                                           |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |  |          |       |               |                |
|-----------------------------------------|--|----------|-------|---------------|----------------|
| Предиспитне обавезе                     |  | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна Поена |
| Активност на настави                    |  | Да       | 10.00 | Усмени испит  | Да 30.00       |
| Дневник праксе                          |  | Да       | 10.00 |               |                |
| Есеј                                    |  | Да       | 20.00 |               |                |
| Колоквијум                              |  | Да       | 20.00 |               |                |
| Практична настава                       |  | Да       | 10.00 |               |                |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | Психотерапија                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | 11.МТ306 Супервизирана пракса 2                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | -, -                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | О                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | Реализовано учешће у предмету Искуствене групе и Супервизирана пракса 1. Одслушани предмети студијског програма релевантни за област у којој се реализује стручна пракса.                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | Нема                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Развијање напредних професионалних компетенција кроз активно укључивање у саветодавни и/или психотерапијски процес под континуираном супервизијом. Студент постепено преузима поједине професионалне активности, развија способност концептуализације случаја, планирања саветодавног и/или психотерапијског рада, примене појединих интервенција и критичке рефлексije сопственог рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Очекује се да након реализоване праксе студент integriше теоријска знања у психотерапијску праксу; учествује у концептуализацији случаја; учествује у планирању саветодавног/психотерапијског третмана; примењује поједине саветодавне/психотерапијске интервенције под супервизијом; користи супервизију као средство професионалног развоја; препознаје сопствене реакције у терапијском односу; развија професионални идентитет; процењује сопствене компетенције и потребе за даљим усавршавањем.                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Студент активно учествује у раду организације у којој је на пракси под непосредном супервизијом ментора. Активности обухватају: учешће у иницијалним интервјуима; учешће у психолошкој процени; концептуализацију случаја; израду плана третмана; примену појединих саветодавних/психотерапијских интервенција примерених нивоу компетенција студента; учешће у супервизијским групама; анализу етичких дилема; анализу терапијског односа; рефлексiju о сопственом професионалном развоју у форми рефлексивног дневника/професионалног портфолиа. Предмет се завршава презентацијом и одбраном извештаја о супервизираној пракси. Успешност студента исказује се описно (испунио/није испунио обавезе). |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор-и                                                | Наслов                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Издавач                                                                                                                                                                                                                        | Година |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Друштво психолога Србије                               | Кодекс етике психолога Србије                                                                                                                                                                                                                     |                   | Друштво психолога Србије (електронско издање)                                                                                                                                                                                  | 2024   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | European Association for Psychotherapy                 | The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy)                                                                                                                                                           |                   | European Association for Psychotherapy ( <a href="https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles">https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles</a> ) | 2018   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                      | Сва литература препоручена за специфичан модалитет у оквиру ког се реализује стручна пракса. Правни акти и прописи који дефинишу област рада, обавезе и одговорност запослених у организацијама или установама у којима се обавља стручна пракса. |                   | /                                                                                                                                                                                                                              | /      |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић | Правилник о стручној пракси                                                                                                                                                                                                                       |                   | Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић                                                                                                                                                                         | 2024   |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                 | Практична настава |                                                                                                                                                                                                                                |        | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | Вежбе             | ДОН                                                                                                                                                                                                                            | СИР    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                 | 0                                                                                                                                                                                                                              | 0      | 4             |

|                                                                                                                                                                 |                 |              |                      |                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------|
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                                                                                  |                 |              |                      |                 |              |
| Непосредно учешће у раду. Супервизија. Приказ случајева. Консултације. Професионални портфолио. Рефлексивни дневник. Анализа видео-материјала. Студије случаја. |                 |              |                      |                 |              |
| <b>Оцене знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                  |                 |              |                      |                 |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                      | <b>Обавезна</b> | <b>Поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>Обавезна</b> | <b>Поена</b> |
| Дневник праксе                                                                                                                                                  | Да              | 30.00        | Презентација праксе  | Да              | 30.00        |
| Процена ментора                                                                                                                                                 | Да              | 20.00        |                      |                 |              |
| Студија случаја                                                                                                                                                 | Да              | 20.00        |                      |                 |              |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------------|---------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психотерапија                                                                                                        |                                       |     |            |               |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.МТ401 Групна психотерапија                                                                                        |                                       |     |            |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент<br>Жуљевић С. Драган, Ванредни професор<br>Ристовић Р. Ана, Предавач ван радног односа |                                       |     |            |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | О                                                                                                                    |                                       |     |            |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                    |                                       |     |            |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                                                                                                                 |                                       |     |            |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нема                                                                                                                 |                                       |     |            |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Упознавање студената са теоријским и практичним основама групне психотерапије;<br>Упознавање студената са принципима и техникама психотерапијског рада са групама;<br>Разумевање динамике и функција терапијских група<br>Разумевање фактора промене и процеса промене и развоја (клиничке и неклиничке популације);<br>Развијање аналитичких и практичних вештина у примени групне психотерапије (формирање групе, вођење групе);<br>Оснаживање студената за етички и професионалан рад у групном терапијском сетингу.                               |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Студенти ће моћи да препознају и објасне главне теоријске modele групне психотерапије;<br>Идентификују и анализирају кључне терапијске факторе промене у групној психотерапији;<br>Препознају и критички тумаче фазе развоја групе;<br>Разликује улоге и стилове вођења групе;<br>Препознају и анализирају факторе ризика, критеријуме за улазак и излазак у групе, процес формирања групе и селектовања чланова;<br>Примене основне технике вођења групе у симулираним условима;<br>Разумеју етичке и професионалне захтеве у групној психотерапији. |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Увод у групну психотерапију – историјски развој; Теоријски приступи групној психотерапији; Основни терапијски фактори; Фазе развоја групе и улога терапеута; Групна динамика – улоге, норме, конфликт; Технике и интервенције у групном раду; Етичка питања у групној психотерапији; Групна психотерапија у различитим контекстима (клиничка пракса, образовање, организације); Рад са специфичним популацијама (адолесценти, одрасли, клиничка популација...); Савремене тенденције у групној психотерапији (онлајн групе, интегративни приступи).   |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Практични део курса има за циљ да студентима омогући искуствено разумевање групне динамике и примену терапијских техника. Активности укључују: радионице упознавања и изградње кохезије; симулиране групне сесије и улоге (терапеут, ко-терапеут, члан групе); вежбе активног слушања, емпатије и вођења; рад са емоцијама и конфликтима у групи; технике (празна столица, улоге, рад у подгрупама); анализа транскрипта и видео материјала групне психотерапије.                                                                                     |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аутор-и                                                                                                              | Наслов                                |     | Издавач    | Година        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jalom, I., Molin, Л.                                                                                                 | Теорија i praksa групне psihoterapije |     | Psihopolis | 2019          |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Теоријска настава                                                                                                    | Практична настава                     |     |            | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      | Вежбе                                 | ДОН | СИР        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | 2                                     | 0   | 0          | 0             |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |
| Интерактивна настава, семинарски рад, видео презентације, групне дискусије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                       |     |            |               |

| Оцене знања (максимални број поена 100) |  |          |       |               |                |
|-----------------------------------------|--|----------|-------|---------------|----------------|
| Предиспитне обавезе                     |  | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна Поена |
| Активност на настави                    |  | Да       | 15.00 | Усмени испит  | Да 10.00       |
| Колоквијум                              |  | Да       | 20.00 | Писмени испит | Да 35.00       |
| Семинарски рад                          |  | Да       | 20.00 |               |                |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                    |                                        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Психотерапија                          |                                                    |                                        |        |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.MPS42b Методика наставе психологије |                                                    |                                        |        |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шакан Д. Душана, Ванредни професор     |                                                    |                                        |        |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И                                      |                                                    |                                        |        |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                      |                                                    |                                        |        |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                      |                                                    |                                        |        |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                                   |                                                    |                                        |        |
| <b>Циљ предмета</b><br><br>Развој компетенција студената за планирање, организовање, реализацију и евалуацију наставе психологије, уз разумевање савремених приступа подучавању, учењу и оцењивању. Оспособљавање студената за примену различитих наставних метода, облика рада и стратегија подучавања у складу са циљевима наставе психологије и карактеристикама ученика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                    |                                        |        |
| <b>Исход предмета</b><br><br>Студенти:<br>– познају циљеве, исходе и програмске основе наставе психологије;<br>– разумеју принципе планирања, организовања и реализације наставе психологије;<br>– примењују различите наставне методе, облике рада и наставна средства у складу са циљевима и исходима учења;<br>– креирају припреме за час и друге наставне материјале;<br>– планирају и спроводе различите облике праћења и вредновања ученичких постигнућа;<br>– препознају значај рефлексивне праксе, самовредновања и професионалног развоја наставника;<br>– анализирају могућности примене дигиталних технологија и онлајн окружења у настави психологије;<br>– разумеју своју позицију у односу на професију наставника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                    |                                        |        |
| <b>Садржај предмета</b><br><br>Теоријска настава<br><br>Методика наставе као научна и практична дисциплина. Циљеви и исходи наставе психологије. Психологија као наставни предмет у средњој школи и њен однос према другим наставним областима. Планирање и припрема наставе психологије (годишњи и оперативни планови, припрема за час). Структура и организација наставног часа. Наставне методе, облици рада, наставна средства и ресурси за учење. Савремени приступи ефикасном подучавању, самостално учење и партиципација ученика. Диференцијација и индивидуализација наставе. Онлајн настава и настава на даљину. Праћење, вредновање и оцењивање ученичких постигнућа, укључујући формативно и сумативно оцењивање. Грешке у оцењивању и начини њиховог превазилажења. Професионални развој, саморефлексија и самовредновање наставника<br><br>Практична настава<br><br>Посматрање и анализа часова психологије. Израда годишњих, оперативних и дневних припрема за наставу. Осмишљавање наставних активности, наставних материјала и различитих облика провере знања. Анализа примера из наставне праксе и примена поступака самовредновања и рефлексije наставног рада. |                                        |                                                    |                                        |        |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                    |                                        |        |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аутор-и                                | Наслов                                             | Издавач                                | Година |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Milovanović, I. i Rajić, I.            | Metodika nastave psihologije                       | Novi Sad: Filozofski fakultet.         | 2026   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Radulović, L.                          | Slike o nastavniku - između moderne i postpoderne. | Institut za pedagogiju i andragogiju   | 2016   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Terhart, E.                            | Metode poučavanja i učenja.                        | Zagreb: Educa                          | 2001   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Havelka, N.                            | Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu.           | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva | 2000   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Havelka, N.                            | Psihologija međuljudskih odnosa u obrazovanju.     | Beograd: CPP                           | 2005   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stančić, M.                            | Lica i naličja pravednosti u ocenjivanju.          | Institut za pedagogiju i andragogiju   | 2020   |

|                                                                                                       |           |                                                             |                   |               |                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------|----------------|
| 7                                                                                                     | Pešić, M. | Programiranje, praćenje i istraživanje prakse i evaluacija. |                   |               | Učitelj u praksi | 1991           |
| Број часова активне наставе                                                                           |           | Теоријска настава                                           | Практична настава |               |                  | Остали часови  |
|                                                                                                       |           |                                                             | Вежбе             | ДОН           | СИР              |                |
|                                                                                                       |           | 2                                                           | 2                 | 0             | 0                | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                               |           |                                                             |                   |               |                  |                |
| Дискусије и дебате, предавање, радионичарски рад, видео демонстрације, игра улога, посете практичара. |           |                                                             |                   |               |                  |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                               |           |                                                             |                   |               |                  |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                   |           | Обавезна                                                    | Поена             | Завршни испит |                  | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                  |           | Да                                                          | 10.00             | Писмени испит |                  | Да 30.00       |
| Колоквијум                                                                                            |           | Да                                                          | 10.00             |               |                  |                |
| Планирање и реализација часа                                                                          |           | Да                                                          | 35.00             |               |                  |                |
| Посматрање и анализа часа                                                                             |           | Да                                                          | 15.00             |               |                  |                |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                          |     |                                            |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|---------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Психотерапија                           |                                                          |     |                                            |               |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.МТ402а Психологија трауме и опоравак |                                                          |     |                                            |               |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жуљевић С. Драган, Ванредни професор    |                                                          |     |                                            |               |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И                                       |                                                          |     |                                            |               |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                       |                                                          |     |                                            |               |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нема                                    |                                                          |     |                                            |               |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нема                                    |                                                          |     |                                            |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Стицање напредних теоријских и практичних знања о психичкој трауми, те упознавање са савременим психотерапијским приступима у раду са клијентима који су доживели трауму. Развој компетенција за процену трауматских искустава, планирање интервенција. Унапређивање степена разумевања процеса спонтаног и асистираниог опоравка од трауме и способности интеграције различитих психотерапијских приступа у раду са траумом.                                                                                                                                                       |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Од студента се очекује да на крају курса:<br>- Уме да објасни савремене теоријске, етиолошке и третманске моделе психичких траума<br>- Процени утицај трауматских искустава на емоционално, когнитивно и бихејвиорално функционисање особе<br>- Препозна различите врсте траума<br>- Испланира фазе третмана трауме<br>- Идентификује факторе резилијентности и посттрауматског раста<br>- Препозна ризике секундарне трауматизације и професионалног сагоревања терапеута                                                                                                          |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Појам психичке трауме, Етиологија трауме, Неуробиологија трауме, Културолошки аспекти трауме, Траума у различитим контекстима, Последице изложености трауми, Процена трауме, Дисфункционалност као последица трауме, Акутни стресни поремећај и ПТСП, Комплексна траума и развојна траума, Траума и дисоцијација, Траума и афективна везаност, Траума код деце, Различити терапијски приступи у третману трауме (Бихејвиорални и когнитивни приступи, Психодинамски, релациони и интегративни приступи, Телесни приступи.....) Кризне интервенције, Опоравак и посттрауматски раст. |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Анализа видео материјала и студија случајева, демонстрација интервенција за стабилизацију, вежбе регулације афеката и уземљења, планирање третмана, играње улога и супервизијска дискусија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                          |     |                                            |               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аутор-и                                 | Наслов                                                   |     | Издавач                                    | Година        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mirović, T., Tomašević, M. (Ur.).       | Trauma: Naša priča                                       |     | Beograd: Centar za Shema terapiju Beograd. | 2019          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Van der Kolk, B. A.                     | Telo sve beleži: Mozak, um i telo u isceljenju traume    |     | Beograd: Psihološko savetovalište Mozaik.  | 2021          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Šapiro, F. i Forest, M. S.              | EMDR: Terapija reprocesiranjem – nova dimenzija terapije |     | Beograd: Psihopolis.                       | 2012          |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теоријска настава                       | Практична настава                                        |     |                                            | Остали часови |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | Вежбе                                                    | ДОН | СИР                                        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                       | 2                                                        | 0   | 0                                          | 0             |

|                                                                                 |                 |              |                      |                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------|
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                  |                 |              |                      |                 |              |
| Интерактивна настава, дискусија, студентске презентације, израда плана третмана |                 |              |                      |                 |              |
| <b>Оцене знања (максимални број поена 100)</b>                                  |                 |              |                      |                 |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                      | <b>Обавезна</b> | <b>Поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>Обавезна</b> | <b>Поена</b> |
| Активност на настави                                                            | Да              | 5.00         | Усмени испит         | Да              | 10.00        |
| Колоквијум                                                                      | Да              | 30.00        | Писмени испит        | Да              | 30.00        |
| Практична настава                                                               | Да              | 5.00         |                      |                 |              |
| Семинарски рад                                                                  | Да              | 20.00        |                      |                 |              |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                        |                                                        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психотерапија                    |                                                                        |                                                        |        |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.MPS42a Психолошки консалтинг  |                                                                        |                                                        |        |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент    |                                                                        |                                                        |        |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | И                                |                                                                        |                                                        |        |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                |                                                                        |                                                        |        |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нема                             |                                                                        |                                                        |        |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нема                             |                                                                        |                                                        |        |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Упознавање студената са концептом консалтинга и улогом стручњака за ментално здравље у консултовању у различитим организацијама, те применом различитих интервенција као фактора успешног пословања у предузећу.<br>Разумевање значаја психолошке консултације и интервенција у контексту отклањања дисфункционалности у организацијама и подстицања њиховог развоја и напредовања. Стицање знања и вештина потребних за израду системске дијагнозе и планирање и извођење интервенција специфичних за ефикасно функционисање различитих организација.                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Студенти ће бити оспособљени за: постављање системске дијагнозе; планирање и извођење интервенција специфичних за ефикасно консултовање; примену различитих интервенција у контексту отклањања поремећаја у функционисању организација; примену различитих интервенција у контексту развоја и напредовања организације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Појам психолошког консалтинга у раду са појединцима и организацијама; Конфликти у организацијама; Интервенције у организацији; Психолошка превенција у организацији; Емпатски замор и синдром сагоревања; Професионални стрес помагача и превладавање; Добробит запослених; Психолошка безбедност; Организациона резилијентност; Модел тимског третмана; Управљање променама; Примена психотерапијских приступа и техника у раду са појединцима и организацијама; Системски приступ у консултинг; Социјални конструкционизам у организационом консалтинг; Комуникациони процеси и управљање значењем; Појам задатка / наруџбе; Саопштавање и разграђивање/деконструкција; Организације након криза, конфликта и трауматских догађаја; Поновна конструкција у организацији |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Анализа потреба за консултацијом у организацији. Вежбање постављања системске дијагнозе организације – рад са примерима из праксе. Анализа успешних и неуспешних интервенција у различитим организацијама. Симулација консултација са организацијом техником играња улога. Дискусионе вежбе са гостујућим пословним психолозима из различитих организација и компанија. Посете различитим компанијама које запошљавају пословне психологе. Студенти ће имати задатак да самостално напишу план за једну психолошку интервенцију за одабрани проблем у реалној организацији.                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                        |                                                        |        |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор-и                          | Наслов                                                                 | Издавач                                                | Година |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ђуришић Bojanović, М.            | Psihologija organizacionih promena i razvoja.                          | Centar za primenjenu psihologiju                       | 2015   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Petrović, V.                     | Psihološki konsalting i intervencije u organizacijama - radna skripta  | Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić | 2016   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cummings, T. G., & Worley, C. G. | Organization development and change (12th ed.).                        | Cengage Learning.                                      | 2024   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Block, P.                        | Flawless consulting: A guide to getting your expertise used (3rd ed.). | Pfeiffer.                                              | 2011   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                     |                    |               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Burke, W. W.      | Organization change: Theory and practice (5th ed.). | Sage Publications. | 2018          |                |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                | Теоријска настава | Практична настава                                   |                    |               | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Вежбе                                               | ДОН                | СИР           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | 2                                                   | 0                  | 0             | 0              |
| Методe извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                     |                    |               |                |
| Предавања (активна настава), вежбе, анализа успешних решења реалних проблема у организацији, анализа реалних проблема у организацијама, вежбавање постављања системске дијагнозе, самостални и групни рад студената, интерактивне дискусије, посете различитим компанијама и играње улога. |                   |                                                     |                    |               |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                     |                    |               |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Обавезна                                            | Поена              | Завршни испит | Обавезна Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Да                                                  | 10.00              | Усмени испит  | Да 10.00       |
| Групни пројекат                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Да                                                  | 10.00              | Писмени испит | Да 30.00       |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Да                                                  | 30.00              |               |                |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Да                                                  | 10.00              |               |                |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                              |                              |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психотерапија                                                                |                                              |                              |        |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.МТ403b Интегративна психотерапија                                         |                                              |                              |        |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ракић-Бајић М. Горана, Доцент<br>Божих Н. Марија, Предавач ван радног односа |                                              |                              |        |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | И                                                                            |                                              |                              |        |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                            |                                              |                              |        |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нема                                                                         |                                              |                              |        |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нема                                                                         |                                              |                              |        |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                              |                              |        |
| Упознавање студената са основним концептима интегративне психотерапије са циљем њихове примене у превенцији, интервенцији и едукацији. Разумевање основних приступа психотерапијске интеграције; Овладавање разумевањем процеса интегративне психотерапије; Овладавање стратегијама и техникама интегративне психотерапије;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                              |                              |        |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                              |                              |        |
| Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:<br>- демонстрира свеобухватно разумевање различитих приступа интегративној психотерапији;<br>- демонстрира компетентно разумевање утицаја искустава на раном узрасту на односе у одраслом добу;<br>- осмисли стратегију за психотерапијску интервенцију у складу са врстом дисфункционалности клијента, а на принципима интегративне психотерапије;<br>- самостално примени технике интегративне психотерапије ослањајући се на осмишљену стратегију интервенције;<br>- самостално креира програм превенције, интервенције и едукације, заснован на принципима интегративне психотерапије.                                                         |                                                                              |                                              |                              |        |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                              |                              |        |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                              |                              |        |
| Приступи интегративној терапији; Епистемиологија и вредности интегративне психотерапије; Контакт као примарни циљ интегративне терапије; Дечији развој и односи у одраслом добу; Стратегије и интервенција у интегративној психотерапији; Терапијска употреба техника; Димензије развоја селфа; Терапеутова употреба селфа; Процес интегративне психотерапије (прва сеанса, прихватање у психотерапији, терапијски однос, процесна дијагноза, психолошки уговор, трансфер и контратрансфер, различити начини виђења трансфера, завршетак и евалуација терапије); Превенција и едукација из угла интегративне психотерапије.                                                                                   |                                                                              |                                              |                              |        |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                              |                              |        |
| Рад у групи студената кроз саморефлексију, дискусије и разговор са супервизором (предметним професором) и вршњацима. Играње улога - студенти ће на вежбама у трочланим групама играти улоге терапеута и клијента (трећи члан је опсервер процеса) како би увежбали примену техника и интервенција. Израда психолошког уговора у зависности од специфичне ситуације или дисфункционалности клијента. На часовима ће се радити анализа транскрипата и анализа психотерапијских видео-презентованих материјала. Од студената се очекује да напишу есеј од 2500 речи у коме ће приказати аспект теорије по избору. Такође, очекује се да напишу и пркажу на часу искуствени есеј рефлектујући сопствено искуство. |                                                                              |                                              |                              |        |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                              |                              |        |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аутор-и                                                                      | Наслов                                       | Издавач                      | Година |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Erskin, R.G., Morsund, Dž.P.                                                 | Integrativna psihterapija na delu.           | Psihopolis                   | 2016   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evans, K. R. & Gilbert, M.                                                   | An Introduction to Integrative Psychotherapy | New York: Palgrave-Macmillan | 2005   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                        |                       |               |               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Norcross, J. C. & Goldfried, M. R. (Eds) | Handbook of Psychotherapy Integration. | Basic Books, New York |               | 1992          |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теоријска настава                        | Практична настава                      |                       |               | Остали часови |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          | Вежбе                                  | ДОН                   | СИР           |               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 2                                      | 0                     | 0             | 0             |       |
| Методe извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                        |                       |               |               |       |
| Дидактичка и експериментална настава: индивидуалне вежбе, вежбе у паровима и малим и великим групама. Примена теорије на личне и/или клиничке случајеве нпр. рефлексивно мишљење. Орална презентација у малим групама. Анализа транскрипата и видео материјала. Припрема, презентовање и спровођење програма едукације или превенције. |                                          |                                        |                       |               |               |       |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                        |                       |               |               |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | Обавезна                               | Поена                 | Завршни испит | Обавезна      | Поена |
| Активност на настави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Да                                     | 10.00                 | Усмени испит  | Да            | 30.00 |
| Есеј                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Да                                     | 20.00                 |               |               |       |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | Да                                     | 30.00                 |               |               |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          | Да                                     | 10.00                 |               |               |       |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Психотерапија                                                  |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.МТ405 Мастер рад - истраживачки рад                         |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -, -                                                           |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | О                                                              |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                              |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Одслушани сви предмети из трећег семестра студијског програма. |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нема                                                           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Развијање напредних компетенција за самостално осмишљавање и планирање научноистраживачког рада у областима реализације студијског програма, кроз критичку анализу и синтезу савремених теоријских и емпиријских сазнања, формулисање научно релевантних истраживачких проблема и избор одговарајућих методолошких приступа. Студенти се оспособљавају за израду научно и методолошки утемељеног нацрта мастер рада из области психотерапије, уз примену квантитативних, квалитативних или мешовитих истраживачких метода, у складу са природом истраживачког проблема. Посебна пажња посвећује се етичким аспектима психотерапијских истраживања, истраживањима терапијских процеса и исхода психотерапије, као и примени принципа психотерапије засноване на доказима.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: самостално формулише научно релевантан истраживачки проблем; критички анализира, синтетизује и интегрише савремена теоријска и емпиријска сазнања из психотерапијских и психолошких истраживања; развије научно и методолошки утемељен нацрт мастер рада који обухвата теоријски оквир, истраживачка питања и/или хипотезе, истраживачки дизајн, узорак, инструменте, поступак истраживања и план анализе података; аргументовано образложи избор методолошког приступа у складу са циљевима истраживања и специфичностима психотерапијске праксе; процени научни, клинички и практични значај предложеног истраживања; примени етичке стандарде у планирању и реализацији истраживања која укључују клијенте, психотерапеуте и психотерапијски процес; припреми документацију неопходну за етичко одобравање истраживања, уколико је то потребно; изради научно и методолошки утемељен нацрт мастер рада спреман за разматрање и одобравање у складу са академским процедурама установе. |                                                                |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |

Реализација предмета се одвија кроз индивидуални истраживачки рад студента под менторством наставника. У сарадњи са ментором студент бира тему мастер рада у оквиру области реализације студијског програма и спроводи систематичан преглед и критичку анализу релевантне научне и стручне литературе. При избору теме мастер рада студент се подстиче да бира теме у области терапијских процеса, терапијских исхода, механизма терапијске промене, заједничких фактора психотерапије и специфичних психотерапијских модалитета, Избор теме у наведеним областима није облигаторан. На основу анализе литературе студент формулише истраживачки проблем, дефинише предмет, циљеве и значај истраживања, развија теоријски оквир и поставља истраживачка питања и/или хипотезе. Посебна пажња посвећује се критичкој анализи претходних истраживања, идентификовању истраживачких празнина, концептуализацији и операционализацији варијабли, као и аргументованом избору релевантних теоријских и емпиријских полазишта. У оквиру методолошког дела студент развија истраживачки дизајн, дефинише узорак, инструменте, поступак истраживања и план анализе података, уз примену квантитативних, квалитативних или мешовитих истраживачких приступа, у зависности од природе проблема. Посебна пажња посвећује се избору одговарајућих аналитичких поступака, ограничењима предложеног истраживања и примени академских и етичких стандарда научноистраживачког рада. Уколико природа истраживања то захтева, студент припрема документацију неопходну за етичко разматрање и одобравање истраживања, уз посебно разматрање специфичних етичких питања у психотерапијским истраживањима (поверљивост, информисани пристанак, заштита клијената и руковање осетљивим подацима). Резултат рада на предмету је израда научно и методолошки утемељеног нацрта мастер рада који садржи теоријски и методолошки оквир будућег истраживања, план његове реализације, прелиминарни преглед литературе и очекивани научни и практични допринос предложеног истраживања. Нацрт представља основу за разматрање и одобравање израде мастер рада у складу са академским процедурама установе. Успешност студента на предмету исказује се описно (испунио/није испунио обавезе). Након процене да је студент испунио предвиђене обавезе, може приступити изради мастер рада.

| Литература |                                                |                                                                                                  |                                                        |        |
|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| Р.бр.      | Аутор-и                                        | Наслов                                                                                           | Издавач                                                | Година |
| 1          | Fajgelj, S.                                    | Metode istraživanja ponašanja (7. izdanje)                                                       | Centar za primenjenu psihologiju                       | 2020   |
| 2          | Đurić, V.                                      | Osnovi statistike za psihologe                                                                   | Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić | 2013   |
| 3          | Nedeljković, J., Batić Očovaj, S. i Glavač, B. | Osnove statističke analize i obrade podataka u SPSS, JASP i EKSEL: primena u društvenim naukama. | Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić | 2022   |
| 4          | Fajgelj, S.                                    | Psihometrija: metod i teorija psihološkog merenja (5. dopunjeno izdanje)                         | Beograd: Centar za primenjenu psihologiju              | 2020   |

| Литература                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                         |                                                                                                                             |                          |     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----------------|
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                               | Аутор-и                                                 | Наслов                                                                                  | Издавач                                                                                                                     | Година                   |     |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                   | Hedrih, V.                                              | Kroskulturalna adaptacija psiholoških mernih instrumenata                               | Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu                                                                                     | 2018                     |     |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                   | The American Psychological Association                  | Publication Manual of the American Psychological Association                            | The American Psychological Association                                                                                      | 2020                     |     |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                   | Društvo psihologa Srbije                                | Kodeks etike psihologa Srbije                                                           | Društvo psihologa Srbije                                                                                                    | 2025                     |     |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                   | Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vrkatić | Kodeks profesionalne etike                                                              | Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vrkatić                                                                     | 2026                     |     |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                   | European Association for Psychotherapy                  | The Statement of Ethical Principles of the EAP (European Association for Psychotherapy) | European Association for Psychotherapy (https://www.europsyche.org/Resources/EAP-Documents/Statement-of-Ethical-Principles) | 2018                     |     |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                  | Savez društava psihoterapeuta Srbije                    | Etički kodeks                                                                           | Savez društava psihoterapeuta Srbije - elektronsko izdanje                                                                  | 2026                     |     |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                  | Vilig, K.                                               | Kvalitativna istraživanja u psihologiji                                                 | Clio, Beograd                                                                                                               | 2016                     |     |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                                       | Sva literatura relevantna za temu master rada                                           | /                                                                                                                           | /                        |     |                |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | Теоријска настава                                                                       | Практична настава                                                                                                           |                          |     | Остали часови  |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                         | Вежбе                                                                                                                       | ДОН                      | СИР |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | 0                                                                                       | 0                                                                                                                           | 0                        | 10  | 0              |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                         |                                                                                                                             |                          |     |                |
| Индивидуални студијски истраживачки рад, систематични преглед литературе, критичка анализа научних радова, консултације са ментором, методолошко планирање истраживања, припрема истраживачког протокола, израда и презентација нацрта мастер рада. |                                                         |                                                                                         |                                                                                                                             |                          |     |                |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                         |                                                                                                                             |                          |     |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Обавезна                                                                                | Поена                                                                                                                       | Завршни испит            |     | Обавезна Поена |
| Израда нацрта рада                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | Да                                                                                      | 70.00                                                                                                                       | Презентација нацрта рада |     | Да 30.00       |

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студијски програм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Психотерапија                                                                                                                           |
| Назив предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.МТ406 Мастер рад                                                                                                                     |
| Наставник (ци)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -, -                                                                                                                                    |
| Статус предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | О                                                                                                                                       |
| Број ЕСПБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                       |
| Услов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Положени сви испити предвиђени студијским програмом, одбрањена стручна пракса и успешно завршен предмет Мастер рада – истраживачки рад. |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нема                                                                                                                                    |
| <b>Циљ предмета</b><br>Оспособљавање студената за самостално спровођење научноистраживачког рада у области реализације студијског програма, укључујући спровођење истраживања, анализу и интерпретацију резултата, критичко повезивање добијених налаза са савременим теоријским и емпиријским сазнањима и њихову примену у психотерапијској пракси. Развијање компетенција за интеграцију теоријског и емпиријског дела рада, критичку процену ограничења и клиничких импликација истраживања, као и за академско писање, јавну презентацију и аргументовану одбрану мастер рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршетку курса студент ће бити оспособљен да у складу са одобреним нацртом мастер рада самостално реализује истраживање у области психотерапије и психологије; односно да: прикупи, организује и припреми податке за анализу применом одговарајућих квантитативних, квалитативних или мешовитих истраживачких поступака; примени адекватне поступке анализе података и критички интерпретира добијене резултате; интегрише налазе сопственог истраживања са релевантним теоријским и емпиријским сазнањима из области психотерапије и психологије; процени научни, клинички и практични значај резултата, критички анализира ограничења истраживања и формулише препоруке за будућа истраживања и психотерапијску праксу; примени академске, методолошке и етичке стандарде приликом израде мастер рада; јасно, аргументовано и критички представи и брани резултате сопственог истраживања пред комисијом. |                                                                                                                                         |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |

Предмет се реализује кроз индивидуални рад студента под менторством наставника. На основу одобреног нацрта мастер рада студент реализује истраживање у складу са циљевима и исходима студијског програма, прикупља податке и спроводи планиране поступке анализе у складу са усвојеним истраживачким протоколом и уз консултације са ментором. У зависности од природе истраживања, бира се и примењује методолошки приступ који најбоље одговара природи истраживачког проблема, укључујући статистичке, квалитативне и интегративне приступе анализи. Након обраде података студент критички интерпретира резултате, интегрише их са релевантним теоријским и емпиријским сазнањима, разматра ограничења истраживања, клиничке и практичне импликације добијених налаза и предлаже правце будућих истраживања. Студент припрема коначну верзију мастер рада у складу са академским, методолошким, етичким и техничким стандардима научноистраживачког рада, уз поштовање етичких принципа истраживања у психотерапији и психологији, укључујући поверљивост, информисани пристанак, заштиту клијената и одговорно поступање са осетљивим подацима. Завршна фаза предмета (самим тим и мастер студија) обухвата припрему јавне презентације, аргументовано представљање резултата истраживања и одбрану мастер рада пред комисијом.

#### Литература

| Р.бр. | Аутор-и                                                | Наслов                                                                                          | Издавач                                                    | Година |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Fajgelj, S.                                            | Metode istraživanja ponašanja (7. izdanje)                                                      | Centar za primenjenu psihologiju                           | 2020   |
| 2     | Nedeljković, J., Batić Očovaj, S., Glavač, B.          | Osnove statističke analize i obrade podataka u SPSS, JASP i EKSEL: primena u društvenim naukama | Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkić       | 2022   |
| 3     | Fajgelj, S.                                            | Psihometrija: metod i teorija psihološkog merenja (5. dopunjeno izdanje) Dodatna literatura     | Centar za primenjenu psihologiju                           | 2020   |
| 4     | The American Psychological Association                 | Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)                          | The American Psychological Association                     | 2020   |
| 5     | Društvo psihologa Srbije                               | Kodeks etike psihologa Srbije                                                                   | Društvo psihologa Srbije                                   | 2025   |
| 6     | Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vrkić  | Kodeks profesionalne etike i pravila ponašanja                                                  | Fakultet za pravne i poslovne studije, dr Lazar Vrkić      | 2026   |
| 7     | Giles, D.C.                                            | Advanced research methods in psychology.                                                        | Routledge                                                  | 2002   |
| 8     | Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. | Multivariate data analysis: A global perspective. (7th ed.)                                     | Pearson Education                                          | 2010   |
| 9     | Vlig, K.                                               | Kvalitativna istraživanja u psihologiji.                                                        | Clio                                                       | 2016   |
| 10    | European Association for Psychotherapy                 | The Statement of Ethical Principles of the European Association for Psychotherapy.              | European Association for Psychotherapy                     | 2018   |
| 11    | Savez društava psihoterapeuta Srbije                   | Etički kodeks                                                                                   | Savez društava psihoterapeuta Srbije - elektronsko izdanje | 2026   |
| 12    | /                                                      | Sva literatura relevantna za temu master rada                                                   | /                                                          | /      |

| Број часова активне наставе                                                                                                                                                               | Теоријска настава | Практична настава |                   |          | Остали часови |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                           |                   | Вежбе             | ДОН               | СИР      |               |
|                                                                                                                                                                                           | 0                 | 0                 | 0                 | 0        | 5             |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                   |                   |                   |                   |          |               |
| Самостални истраживачки рад студента, редовне консултације са ментором, анализа и интерпретација података, академско писање, припрема усмене презентације и јавна одбрана пред комисијом. |                   |                   |                   |          |               |
|                                                                                                                                                                                           |                   |                   |                   |          |               |
| Оцене знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                   |                   |                   |                   |          |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                       | Обавезна          | Поена             | Завршни испит     | Обавезна | Поена         |
| Израда рада                                                                                                                                                                               | Да                | 70.00             | Презентација рада | Да       | 10.00         |
|                                                                                                                                                                                           |                   |                   | Одбрана рада      | Да       | 20.00         |